

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ №1 г. Моздока

Протокол № от «1» 09 2016 г.

Директор



ПОЛОЖЕНИЕ

О РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

1. Цели проведения родительских собраний.
 - 1.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
 - 1.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования школы.
 - 1.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами.
 - 1.4. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
 - 1.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
 - 1.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
 - 1.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.
2. Правила проведения собраний.
 - 2.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
 - 2.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
 - 2.3. Главным методом проведения собрания является диалог.
 - 2.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее чем за три дня до даты проведения собрания.
 - 2.5. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке не позднее чем за четыре дня до проведения собрания.
 - 2.6. Учителя – предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.
 - 2.7. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей – предметников.
 - 2.8. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).
 - 2.9. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.
3. Принципы проведения родительского собрания.
 - 3.1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.
 - 3.2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.
 - 3.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.
 - 3.4. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей родительские собрания, где им докладывают какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.
 - 3.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.
4. Виды и формы собраний.
 - 4.1. Виды родительских собраний:
 - Общие (классные или по параллелям) проводятся 5 раз в год – в сентябре и по окончании четверти;
 - Дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);

- собрания, периодичность которых определяется классным руководителем.
- 4.2. Формы проведения собраний:
- директивные – консультационные;
 - дискуссионные;
 - семинары;
 - клубные;
 - творческие встречи и отчеты.