Согласовано
Глава Администрации местного
самоуправления Моздокского района
_____ О.Д.Яровой
от _____

Утверждаю
директор школы
_____ Т.Н.Гуганова
Приказ № ___ от ___.___.2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1 г.МОЗДОКА РСО – АЛАНИЯ

2018 год

Самообследование МБОУ СОШ№1 с углубленным изучением английского языка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.
Самообследование проводится в форме анализа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 г. Моздока РСО – Алания.**

1.2. Адрес: юридический **363753 РСО – Алания, г. Моздок ул. Кирова, 91**

Фактический**:** **363753 РСО – Алания, г. Моздок ул. Кирова, 91**

1.3. Телефон: 8 (86736) **2-25-11**

Факс 8 (86736) **2-25-11**

e-mail: school1mozdok@rambler.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением Главы АСМ Моздокского района **от 14.12.2015г.**
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: **Муниципальное образование – Моздокский район Республики Северная Осетия - Алания**

1.6. Учредительный договор - _____
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом Органе серия:**15 №000857030,** дата постановки**: 2 июля 2001г., ИНН 1510011403** (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия: **15 № 000857023** от **29.08.2011г.**, выдавший орган: **Инспекция Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия Алания, ОГРН**

1021500920825
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия: **15 АБ 061535 от 10 января 2013г., выдавший орган: Управление Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия - Алания**

10.10. Свидетельство о праве на земельный участок: **№15-15/009-15/009/036/2016-163/1 от 14 марта 2016 года, выдавший орган: Управление Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия - Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия: **15ЛО1 № 0001454, от 23 декабря 2016г., выдавший орган: Министерство Образования и науки Республики Северная Осетия - Алания**
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия: 15**А01 № 0000089, от 23 декабря 2013г., выдавший орган: Министерство образования и науки РСО- Алания**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ нет_____
(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения:

Правила приёма обучающихся ; Положение о режиме занятий; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и родителями; Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о педагогическом совете; Положение о защите персональных данных.
_____(сайт школы: school1mozdok.ucoz.net)

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения: **school1mozdok.narod.ru/razvit.docx, срок действия 2018г.-2023г.**
(реквизиты, срок действия)

16. Участие учреждения в ПНПО: **2006г., победитель**
(год участия, результат)

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: +

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»Приказ №16 от 16.08.2011г. по СОРИПКРО РСО_-Алания школа является экспериментальной площадкой по апробации федеральной образовательной программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании»

(наличие инновационной инициативы)

Основными целями образовательного учреждения являются:

– обеспечение гарантии права на образование;
– осуществление образовательного процесса;
– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;4

– создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса .

2. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Тип здания: **типовое**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. ***Год создания учреждения***
1939г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): **нет**

2.4. Предельная численность **400 чел**. Реальная наполняемость **673чел.**

(по лицензии) (по комплектованию

2.*5* Учебные кабинеты*:* **количество 21**

из них специализированные кабинеты*:* **4**

2.6 Условия осуществления образовательного процесса

1. Условия обучения, воспитания и труда	Показатели	Начальная школа	основная школа	средняя школа
	Процент обучающихся, занимающихся в одну смену	50.6	100	100
	в две смены (в целом по школе и по уровням обучения).	49.3	-	-

	Недельная нагрузка учащихся по ступеням обучения.	23.5	33.4	36
	Процент обучающихся, охваченных группами продленного дня	0	0	-
	Процент обучающихся, занимающихся в режиме полного дня	-	-	-
	Количество классов по уровням обучения	12	12	3
	Количество учащихся по уровням обучения	300	309	64
	Средняя наполняемость классов по уровням обучения	25	25	22
	Дети беженцы и вынужденные переселенцы.	-	-	-
	Дети не подлежащие обучению по заключению психолого – медико – педагогической комиссии в микрорайоне школы.	-	-	-
	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в ОУ.	-	-	-
	Количество детей - инвалидов, обучающихся в ОУ.	2	7	1
	Количество детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому.	-	-	-
	Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.	-	-	-
	Количество детей из малообеспеченных семей.			3
2. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения	Соотношение бюджетных и иных доходов образовательного учреждения в %	99	1	
	Объем затрат на одного обучающего в рублях	34763		
	Процент оснащения учебниками в сравнении за три года	2016	2017	2018
		96	96	96
	Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием в сравнении за три года	70	70	70
	Процент оснащения спортивным оборудованием в сравнении за три года	40	43	43
	Процент оснащения компьютерной техникой в сравнении за три года.	2016	2017	2018
		50	52	52
	Число компьютеров на одного обучающегося.	0.16		
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в %	97		
	Средняя нагрузка педагогических работников в часах.	24		
	Количество педагогических работников всего	42		
	Количество педагогических работников, работающих не по специальности, преподающих предмет не в соответствии с дипломом	1		

	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	41
	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	1
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет	-
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	3
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 10 лет	-
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 25 лет	14
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 25 лет	12
	Количество педагогических работников пенсионного возраста	12
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Грамота МО РСО – Алания**	8
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Грамота МО РФ**	-
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Почетный работник образования РФ**	8
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Заслуженный работник образования РСО - Алания**	-
	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки **своевременно**	41
	Количество педагогических работников, которым **необходимо** пройти курсовую подготовку.	-
	Количество педагогических работников, получивших **Грант** на поддержку лучших учителей	5
	Количество педагогических работников, получивших денежные премии за поддержку лучших учителей. **(Начиная с премии районной или городской администрации и т. д.)**	5

4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения	Общее количество учащихся по уровням обучения	I	II	III
		300	309	64
	Количество обучающихся, получивших травмы в учебном процессе в общей численности обучающихся. **(Зафиксированные медработниками).**	1/673		
	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в общей численности обучающихся. **(Состоящие на учёте в ОПДН)**	0		
	Количество обучающихся, регулярно пропускающих занятия по неуважительной причине	3		
	Процент заболеваемости обучающихся	29		
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в **ОУ**	10.5		

	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в **УДО**	58.3		
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в **ОУ**	17		
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в **УДО**	47		
	Процент охвата обучающихся горячим питанием по уровням обучения.	I	II	III
		2,3	5,5	0

2.7 Образовательная политика и управление школой.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Примечание		
а) Обеспечение доступности общего образования					
1.	Состав обучающихся	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дистанционным обучением по проекту инклюзивного образования	-		
		Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся на дому	-		
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней в %	97		
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях в %	3		
		Процент обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении	-		
		в том числе по состоянию здоровья	-		
		по иным причинам	-		
		Процент обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	-		
		Процент обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения.	5.9		
2.	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и уровням обучения	Процент обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по уровням обучения и классам.	I	II	II
			1.6	4.3	0
		Процент обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	100		
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	66		
		Процент предметов регионального компонента	I	II	III

		образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени обучения	9	15	8	
		Процент обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (дошкольного, предшкольного, развивающего, специального (коррекционного) обучения)	-	-	-	-

б) Направленность образовательного процесса на удовлетворениеразличных образовательных запросов родителей и обучающихся

		Процент обучающихся, занимающихся в группах здоровья, специальных медицинских группах.	осн	под	сп.
			82.8	17.2	0
1.	Особенности реализуемого учебного плана	Процент обучающихся 2 и 3 ступеней, занятых в научных обществах, осуществляющих научно – исследовательскую и проектную деятельность. **(Не имеется в виду деятельность на уроках)**	II	III	
			-	-	
2.	Характеристика предоставляемых основных образовательных услуг	Процент обучающихся, охваченных услугами психолого – социальных служб	-		
		Процент обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 уровня.	100%		
		Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг.	84%- полностью 13%- не совсем 3% - не удовл		
		Процент обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в ОУ.	-		
		Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	I	II	III
			-	-	-
		Соотношение реализуемых часов учебного плана к часам дополнительного образования на 1 ребенка по ступеням образования (например: 16/2).	-	-	-

2.8. Материально-техническая база учреждения'.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	73,1м^2	6
Актовый зал	100	104,8м^2	3
Библиотека	30	60 м^2	1

2.9 Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)_____

2.10 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	4Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	21
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	 100 76
Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

.

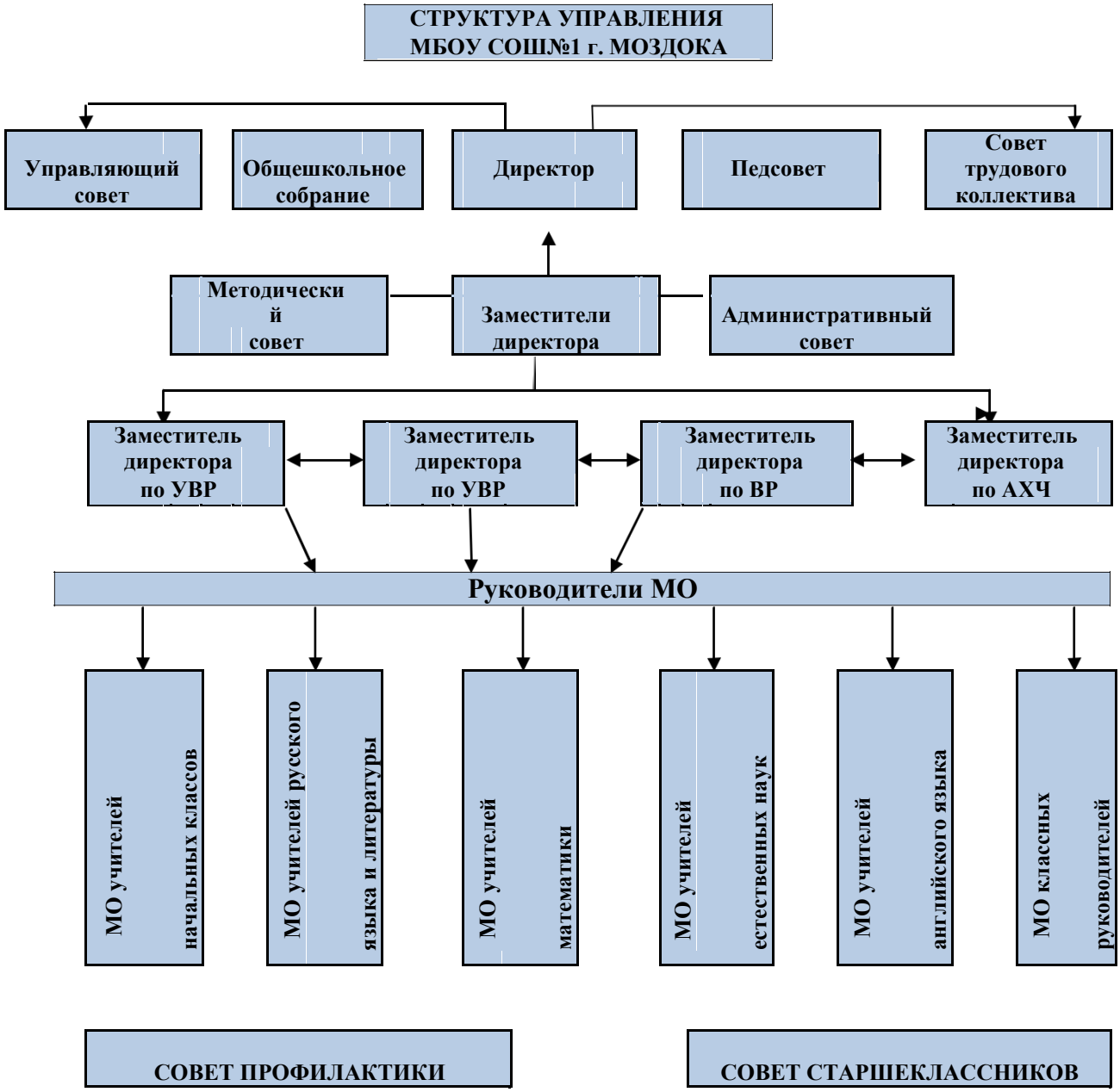
2.11 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11 755
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	78%
Обеспеченность учебниками (%)	95%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	-
Количество подписных изданий	1

.7 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	имеется
	1электронные весы, ростомер, холодильник для хранения вакцины, таблица Сивцева
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО – 15-01-0000123 от 2 ноября 2010г. Договор №5 от 01.01. 2016г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	профилактическое

2.8 Структура управления образовательной организацией



3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Анализ системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание образовательного учреждения; совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

3.2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Туганова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы 46	15	2 года	
Заместители директора по УВР	Апкарова Анна Николаевна	учитель английского и нем. языков, 38 лет.	26	26лет	
Заместители директора по УВР	Кан Елизавета Николаевна	Физик, преподаватель физики 43 лет.	29	16 лет	
Заместители директора по ВР	Морозова Татьяна Владимировна	педагог-психолог,	5 лет	6 мес.	

3.2. **Сведения о педагогических работниках**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		4	95,6
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		42 -	
Вакансии (указать должности)		1(учителя осетинского языка) 1 (учитель математики)	5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	97,5
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	1	2,5
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	2.4
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		40	97.5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	22	55%
	высшую	11	27,5%
	первую	11	27,5%
	соответствие занимаемой должности	15	
Состав педагогического коллектива	учитель	41	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
	5-10 лет	2	-

	свыше 20 лет	38	75%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		12	35%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РСО-Алания		-	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	22,5%

Аттестация педагогов (кол – во):

Отчет по аттестации кадров	2018 год
Подано заявлений всего:	5
в том числе на высшую категорию	-
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	4
Аттестовано:	5
в том числе на высшую категорию	-
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	4
Не аттестовано:	-
в том числе отозвали заявление	-
выбыли	-
не прошли на заявленную категорию	-

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 23 часа

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника: 21 740 рублей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) РСО-Алания, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка осуществляет

образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трѐх уровней общего образования: Основные общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начальной школы

2. Основная образовательная программа основной школы

3 . Основная образовательная программа средней школы.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов, суббота с 8.00 до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) РСО-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и Уставом школы:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая

4. 1. **Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2018г.**

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		27	-
Обучающиеся - всего		673	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		84	-
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		583	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	673	
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	

	семейное	-	
	экстернат	--	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		11	
Дети группы риска		1	

Всего	Из них:				
	предшкольные группы	первоклассники	начальная школа	основная школа	средняя школа
673	-	84	300	309	64

Первоклассники:

Кол-во на начало года 1.09.2018г.	Пришли из ДОУ	Не получили предшкольную подготовку	получили предшкольную подготовку на базе школы	получили предшкольную подготовку на базе ЦДТ	Кол-во на конец декабря 2018года
84	52	9	37	23	83

Прибывшие:

Всего:	из других школ района	из других республик
8	3	5

Выбывшие:

Всего:	в другие школы района	в другие республики
26	13	13

4.2. **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 6 дней во 2-11 классах, (1 классы – 5 дней)
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: начальная школа- минимум - 4 урока, максимум – 5 уроков основная школа- минимум - 5 уроков, максимум - 6 уроков средняя школа- минимум - 6 уроков, максимум – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	520чел.
2 смена	3-4 классы	153чел.

минимальная – 10 минут, максимальная – 15минут

4.2 Успеваемость по школе:

Учебные результаты обучающихся за три года обучения.

учебные годы	Кол-во обучающихся на конец года	Успевают всего	Не успевают всего	Обучаются на «5»	Обучаются на «5» и «4»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Ср. балл
2015-2016	**664**	**661**	**3**	**82**	**256**	**99.5**	**58.4**	**4.31**
2016-2017	**648**	**647**	**1**	**82**	**265**	**99.8**	**59.8**	**4.0**
2017-2018	**662**	**661**	**1**	**70**	**260**	**99.87**	**56.6**	**4.33**
Декабрь 2018г.	**673**	**655**	**18**	**55**	**228**	**96.9**	**47.9**	**4.06**

В 2017-2018 учебном году процент качества знаний составил 56.6%, что свидетельствует об определенной стабильности работы педколлектива школы. 70 учеников получили по итогам года Похвальные листы.

Самое высокое качество знаний в начальной школе:

3а класса (Меликова Э.В.)-88%, 4 отличника;

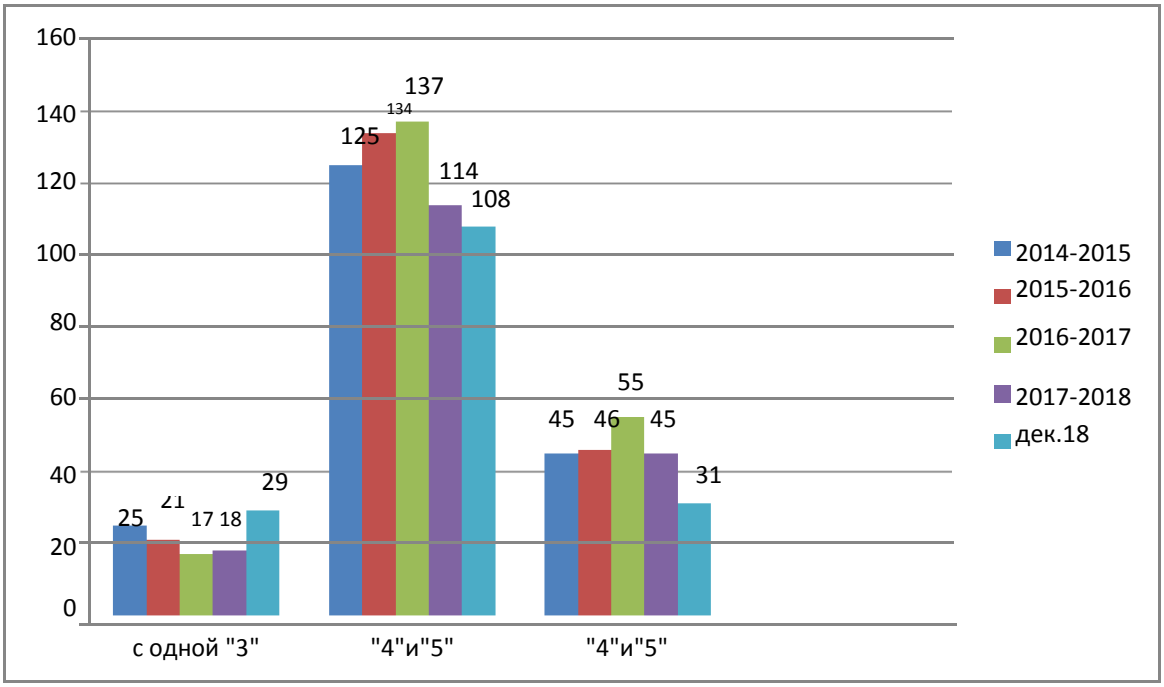
3б класса (Лобко Л.Л.)-85%, 10 отличников;

в среднем звене – в 8б классе (классный руководитель Чибашвили А.В..- 60,6%).

в 7б классе ((классный руководитель Лобко Л.Л.- 61.5%)

Уровень мотивации к учебе в параллели 6-7классов требует пристального внимания и заботы педагогов и родителей.

Начальная школа (1 – 4 классы)



Качество знаний обучающихся за три года обучения

В истекшем учебном году в начальной школе насчитывалось 12 классов- комплектов со средней накопляемостью 26чел. 3 класса работали по УМК «Школа XXI века», 9 классов по УМК «Школа России»

На начало 2017-2018уч. года в начальной школе обучалось 306чел.; 5ч. прибыло, 7ч. выбыло за год 2ч.. На конец года 304 человек. Все успевают и переведены в следующие классы.

На начало 2018-2019уч.года в начальной школе обучается 300чел.

С 1 сентября 2011года школа начала работать по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающихся.

Диагностика 1-х классов

В прошедшем учебном году начальная школа приняла 78первоклассников, из которых 9человек не посещали дошкольные учреждения. Первый класс окончили 79ч.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха, фонематического восприятия Результаты входной диагностики показали, что 25% имеют высокий уровень, 60% - средний уровень, и 15% -низкий уровень. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку на практике.

В конце учебного года была проведена комплексная срезовая работа за 1 класс.

Результаты диагностики на конец года: с высоким уровнем -34.5%, со средним уровнем – 54%, с низким уровнем – 8%

классы	Промежуточная аттестация			Итоговая аттестация		
	Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	низкий уровень
1	25	60	15	34.5	54	8

Успеваемость 2-4 классы

Результаты мониторинговых исследований за последние три года обучения

Учебные года Параметры	2015/20166	2016/2017	2017/2018	дек. 2018г
Аттестовано	232	237	221	215
Из низ на «5»	46	55	45	31
С одной «3»	10	17	13	29
Отстающих	2	-	1	1
% успеваемости	99.1	100	100	99.5
% качества знаний	77.5	81	71.9	64.6
Средний балл	4.55	4.59	4.6	4.33

Результаты успеваемости по параллелям:

Учебные года классы	2015/2016		2016/2017		2017/2018		декабрь 2018г.	
	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн.
2-е классы	97.6	80	100	82.9	98.5	60.8	100	59.4
3-е классы	100	78.9	100	81.3	100	80.5	100	80.5

4-е классы	100	74	100	78.3	100	71	97.3	73.6

Внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволило учителям положительно повлиять на результативность работы.

Наблюдается стабильность качества знаний, поэтому необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития детей, а также усилить работу с мотивированными обучающимися.

Педколлектив работает над проблемой повышения качества образования, индивидуального подхода к обучению. Причины, мешающие достичь поставленных целей, возможно, следующие: низкая учебная мотивация обучающихся; низкий общий уровень развития, несформированность навыков самостоятельной работы

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

С целью получения объективной информации об овладения выпускниками начальной школы стандартами начального общего образования, уровня достижения предметных и метапредметных результатов, а также готовности к обучению в основной школе в трём предметам: русскому языку, текущем учебном году проводилась ВПР по математике, окружающему миру.

В мониторинге приняли участие 76 четвероклассников.

Результаты мониторингов за 2018 г.

17 апреля – Русский язык. ВПР 4 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качественный	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	74	28	38	41	55	4	5	1	1	93	75	4,3	99
	по городским школам	582	120	21	242	42	171	29	49	8	62	59	3.7	92
	Моздокский район	1200	191	15.9	470	39.2	374	31.2	164	13.7	55	53	3.6	86.3
	РСО-Алания	8485	1629	19.2	3606	42.5	2426	28.6	823	9.7	62	57	3.7	90.3
	РФ	144209	33889	23.5	674901	46.8	36196	25.1	66336	4.6	49.1	62	3.9	95.4

		8	3				6							

Результаты мониторингов за 2018 г.

24 апреля – Математика. ВПР 4 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	75	51	68	16	21	8	11	0	0	89	85	4.6	100
	по городским школам	582	252	43	179	31	136	23	15	3	74	72	4.1	97
	Моздокский район	1201	425	35	375	31	327	27	74	6	67	66	4.0	94
	РСО-Алания	8563	3331	39	2697	32	2132	25	402	5	70	69	4.0	95
	РФ	1460995	701278	48	439759	30	292199	20	27759	2	78.1	74.7	4.2	98.1

Результаты мониторингов за 2018 г.

26 апреля – Окружающий мир. ВПР 4 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	75	29	39	43	57	3	4	0	0	96	77	4.3	100
	по городским школам	582	104	18	308	53	157	27	13	2	71	62	3.9	98
	Моздокский район	1187	180	15	595	50	367	31	44	4	65	59	3.8	96
	РСО-Алания	8456	1505	18	4448	53	2258	27	245	3	70	62	3.9	97

	РФ	1452036	325256	22	817496	56	296215	20	12052	1	78.9	65.9	4.0	99.1

Результаты мониторингов за 2018 г. по классам

17 апреля – Русский язык. ВПР 4 класс.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	СОУ
4а	Савватеева О.В,	28	12	16	0	0	100	100	4.42	79.4
4б	Данилова В.Г.	20	2	15	2	1	95	85	3.8	62
4в	Уськова С.Р.	26	14	10	1	0	100	92.3	4.3	76.9
	Итого:	74	28	41	0	1	98.6	93.2	4.17	72.7

Результаты мониторингов за 2018 г. по классам

24 апреля – Математика. ВПР 4 класс.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	СОУ
4а	Савватеева О.В,	28	16	11	1	0	100	96.4	4.53	83.4
4б	Данилова В.Г.	21	3	16	2	0	100	90.4	4.04	66
4в	Уськова С.Р.	26	10	16	0	0	100	100	4.3	77.8
	Итого:	75	29	43	3	0	100	96	4.29	75.7

Результаты мониторингов за 2018 г. по классам

26 апреля – Окружающий мир. ВПР 4 класс.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	СОУ
4а	Савватеева О.В,	28	16	11	1	0	100	96.4	4.53	83.4
4б	Данилова В.Г.	21	3	16	2	0	100	90.4	4.04	66
4в	Уськова С.Р.	26	10	16	0	0	100	100	4.3	77.8
	Итого:	75	29	43	3	0	100	96	4.29	75.7

Результаты мониторинга по школе выше средних результатов по району, Республике и РФ. Проведенное мониторинговое исследование по указанным предметам в 4-х классах показало, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствуют требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой, достигнуты. Качественные результаты ВПР достаточно высоки.

Всем учителям рекомендовано провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны, спланировать коррекционную работу, разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по своим предметам, при необходимости пересмотреть отдельные методические приемы.

Ежегодно на школьных предметных олимпиадах учителя отслеживают уровень обученности учащихся мотивированных на учёбу.

В феврале 2018года школьные олимпиады в 4 классах проводились по двум предметам.

Результаты школьной олимпиады по предметам

		Победители	Призёры
Русский язык	4а	-	2 призёра

	4б	-	-
	4в	1 победитель	5 призёров
математика	4а	-	2 призёра
	4б	-	-
	4в	-	3 призёра

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов

в 2018 уч.году

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	класс	Балл	% выполнен.	Место	Ф.И.О.учителя
		Математика макс.86 б.				
1	Клевцова Арина	4в	41,5	48,3%	призёр	Уськова С.Р.
		Окружающий мир ОБЖ 41 б.				
1.	Сухов Марк	4в	25	62,5%	призёр	Уськова С.Р.
2	Шабуева Дагман	4а	23	57,5%	призёр	Савватеева О.В.
		Осетинский язык макс.120 б.				
1	Дряева Элина	4б	101	84,1%	призёр	Базиева Д.Д.
2	Чекоева Мадина	4в	97	80,8%	призёр	Базиева Д.Д.

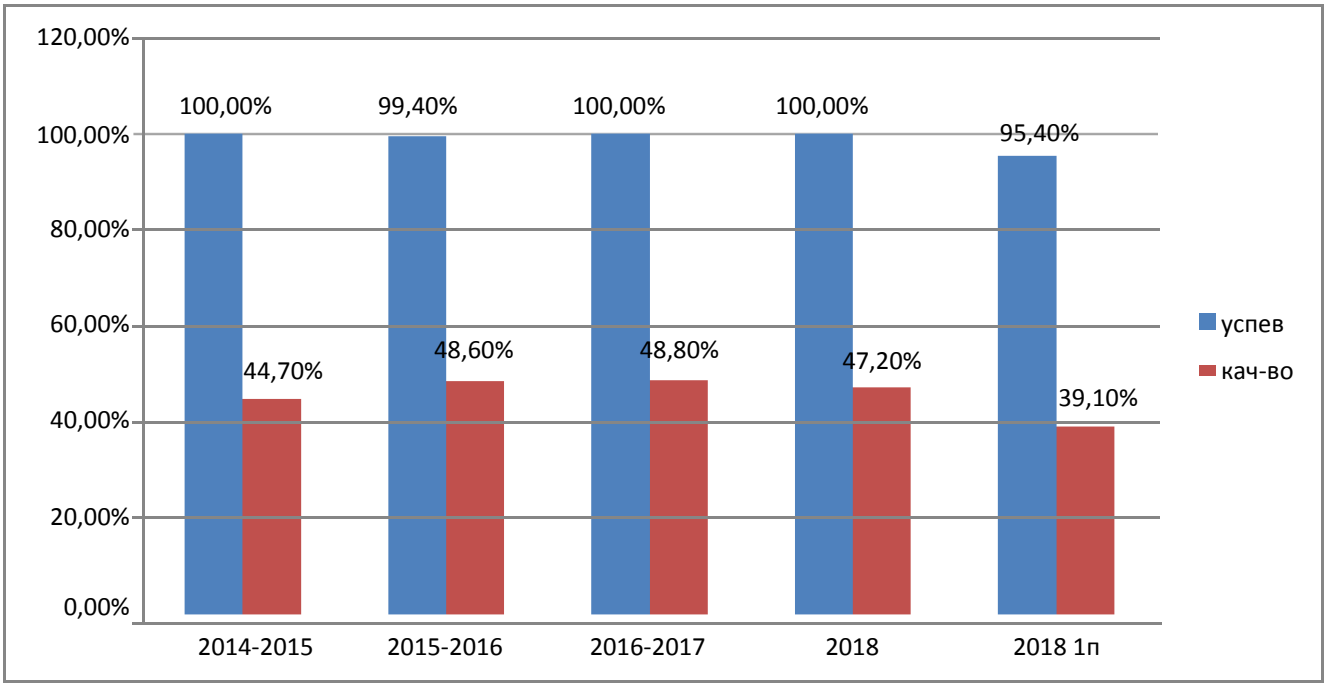
В целом олимпиады прошли организованно, ученики с огромным желанием участвовали в них, большинство учителей отнеслось к этому мероприятию ответственно.

Среднее и старшее звено

Учебный год	*Успеваемость*	*Качество знаний*	*Средний балл*	*Кол-во отличников*
2013-2014	**100%**	**45,5%**	**4**	**9.65%**
2014-2015	**100%**	**44,7%**	**4,04**	**11,2%**
2015-2016	**99,4%**	**48,6%**	**4,07**	**11%**
2016-2017	**100%**	**48,8%**	**4,15**	**9,6%**
2018	**100%**	**47,2%**	**4,18**	**7%**
Дек.2018г	**95,4%**	**39%**	**4.06**	**4,81%**

Класс	2015-2016 уч. год			2016-2017уч.год			2018 уч.год			2018 дек		
	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал
5а Губенина Л.Н.										100%	53,8	4,3
5б Хан С.И.										100%	68,7	4,38
5в Хасуева С.Н.										100%	58,8	4,35

6а Бондарь О.В.							100%	43,5%	4,21	81%	38,7	4,13
6б Хабаева Е.П.							100%	50%	4,19	97%	43,7	4,14
7а Кулик Л.И.							100%	52%	4,29	97%	25	4,04
7бВодолейкина А.Н.				100%	69,5%	4,31	100%	43,8%	4,08	100%	20	3,85
8а Морозова Т.В				100%	52,1%	4,15	100%	31,3%	4	95%	27,27	3,88
8б Лобко Л.Л.	100%	58,3%	4,5	100%	44%	4,16	100%	40,9%	4	100%	30	4,18
8в Бульда В.А.	100%	44,8 %	4,14	100%	61,5%	4,4	100%	61,5%	4,33	100%	24	3,98
9а Абрамянц Э.Ю.	100%	57,1%	4,17	100%	43,4%	4,3	100%	47,8%	4,05	80%	25	3,74
9б Чибашвили А.В.	96%	51,9%	4.05	100%	41,3%	4.03	100%	36%	4,03	91%	50	4,02
10а Агаджанова К.	100%	37%	4,08	96,3%	59,2%	4,05	100%	60,8%	4,18	100%	43,33	4,23
11а Забоенкова Н.Н.	100%	40,7%	4,06	100%	56,5%	4.09	100%	54,5%	4,12	100%	55	4,12
11б Задоя Е.П.	100%	20%	3,77	100%	38,5%	4.07	100%	54,2%	4,09	93%	43	3,98



Очевидно, что успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%, качество знаний незначительно ниже (на 1,6%) прошлого года, средний балл выше на 0.03, а вот количество отличников снизилось на 2,6% сразу. В целом анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты всех видов независимой экспертизы:

- срезы знаний учащихся, проводимые в ходе аттестации учителей;
- мониторинг РЦОИ по различным учебным предметам;
- итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

В школе 2й ступени (5-9 кл.) 12 классов, 297 учащихся. Фактическая успеваемость составила 100 % , на 3,7% понизилось качество знаний учащихся и составило47,5% против 51,2% в 2017-2018 учебном году, средний балл незначительно понизился 4,12 (было 4,15). Количество обучающихся окончивших год на «4» и «5» осталось 122 как и было в прошлом учебном году. Отличников осталось 19 вместо 23. По итогам 2016-2017 учебного года 4 учащихся 5-9 классов имели только 1 «4», 20– только 1 «3».

В школе 3й ступени (10-11 кл.)3 класса, 65 учащихся, успев - 100%, (как и в предыдущем уч.году), качество знаний -46,15 что на 0,15% выше прошлогоднего результата , средний балл также выше – 4,33 против 4,25. Отличников 6 в прошлом году их было -10, хорошистов 24, вместо 18.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.

По классам результаты следующие:

Анализируя качество знаний по классам видим, что наибольшее число отличников - 4 в 11 классе (Губенина Л.Н.), по 3 в 5в (Хабаева Е.П.), 7б (Лобко Л.Л.) и 9а (Агаджанова К.Н.),

по 2 в 5а (Бондарь О.А.), 6а (Кулик Л.И.), 8а (Абрамянц Э.Ю.), 10а (Забоенкова Н.Н.). В остальных классах по одному отличнику. В 7 а (Сурда Т.Д.), 9б (Хасуева С.Н.), 10б (Задоя Е.П.) – отличников нет. В резерве на отлично в 5-11-х классах 4 учащихся. Из них – 1 ученик имеет 1 «4» - по русскому языку, 2 по биологии, 1 по математике. 30 учащихся, что составляет 8,28% (вместо 6,6%) 2 и 3 ступени имеют одну «3» (6- по математике; 6- по английскому языку, 7 - по биологии, 4- по русскому языку, 6 – по физике, 1 – по технологии). Лучший результат обученности среди 5-11-х классов 61,5% при среднем балле 4,33 и 100% успеваемости показали учащиеся 7б класса (Лобко Л.Л.) Далее следует 8б (Чибашвили А.В) 60,8% - качества знаний , при 100% успеваемости и среднем балле 4.18. Оба класса практически повторили прошлогодний результат. Незначительно отстаёт 9а (Агаджанова К.Н.) и 9б (Хасуева С.Н.) класс 54,5% качества, ср. балл 4,12 и 54.02 качества, ср. балл 4.12 соответственно. На достаточно высоком уровне находятся эти показатели в

5в(Хабаева Е.П.), 5б (Бичеева Т.Я), 10а (Забоенкова Н.Н.). Худший показатель качества знаний по итогам года в 6б классе 31,3% (Водолейкина А.Н.) и 8а -36% (Абрамянц Э.Ю.), причём учащиеся 6б класса за прошедший учебный год « потеряли» 21% качества знаний. Это худший результат по итогам 2017-2018 учебного года среди 5-11 классов. По итогам 2016-2017 учебного года свидетельство об окончании основной школы особого образца получили - 2 (Атаман Л, Эсенбаева Д– 9а класс). Однако в 10 классе обе ученицы имели 4 по предметам в 1 полугодии. Атаман Л. по алгебре и русскому языку, Эсенбаева Д – по русскому языку.

Выпускники 9-х и 11-х классов (кроме ученика 11 класса Неупокоева Д. успешно выдержав итоговую аттестацию в форме ГИА и ОГЭ, достаточно хорошо завершили обучение в школе. Неупокоев Д. (кл. рук. Губенина Л.Н.) не смог справиться с заданием по математике в форме ЕГЭ базового уровня ни в основной , ни в дополнительный период и соответственно не получил аттестата о окончании средней школы. Из 46 обучающихся 9-х классов – свидетельство об окончании основной школы особого образца получили - 3 (Нечаева Е, Ревазов М, Шамурзаева М – 9а класс).

Из 31 учащегося 11 класса - Бурдейный М, Гаврилова Е, Дедов В, Иванькова А получили аттестат особого образца.

Выводы:

- при успеваемости -99,7% качество знаний учащихся 5-11-х классов по сравнению с предыдущим годом улучшилось;

- проблема посещаемости учащимися школы в 2018 учебном году стала более острой, не решена и требует разработки системы мер и постоянного контроля со стороны классных руководителей и администрации школы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 5-11 классах по предметам за 3 года.

Предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2018 уч. год		
	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал
русский язык	*100%*	*69%*	*3,89*	*100%*	*70%*	*3,9*	*100%*	*72%*	*3,95*
литература	*100%*	*81,7%*	*4,15*	*100%*	*82%*	*4,15*	*100%*	*82%*	*4,15*
математика	*100%*	*75,4%*	*3,85*	*100%*	*74%*	*3,84*	*100%*	*72%*	*3,8*
история	*100%*	*78%*	*4*	*100%*	*74%*	*3,9*	*100%*	*76%*	*4*
общест-вознание	*100%*	*83%*	*4,2*	*100%*	*81%*	*4,2*	*100%*	*80%*	*4,1*
биология	*100%*	*76%*	*4*	*100%*	*75%*	*4*	*100%*	*64,9%*	*3,9*
география	*100%*	*64,8%*	*3,8*	*100%*	*66%*	*3,85*	*100%*	*77,6%*	*4,02*
физика	*100%*	*50,2*	*3,6*	*100%*	*50%*	*3,6*	*100%*	*52%*	*3,7*
химия	*100%*	*78,2*	*4*	*100%*	*77%*	*4*	*100%*	*77,1%*	*3,92*
инфор-матика	*100%*	*86%*	*4,22*	*100%*	*85%*	*4,2*	*100%*	*89%*	*4,22*
английский язык	*100%*	*73%*	*4,03*	*100%*	*75%*	*4,05*	*100%*	*68,4%*	*3,9*
музыка	*100%*	*85%*	*4,3*	*100%*	*85%*	*4,3*	*100%*	*86%*	*4,4*
физкультура	*100%*	*75%*	*4,2*	*100%*	*75%*	*4,2*	*100%*	*76%*	*4,2*

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5-11 классах по предметам показывает следующий результат:

По сравнению с прошлым учебным годом качество знанийпо предметам изменилось

незначительно в пределах 2% в ту или иную сторону. значительно по географии +10%, биологии – 10%, англ – 6%. Успеваемость и качество знаний по литературе и химии остались на уровне 2016-2017 учебного года.

Анализ качества знаний по предметам свидетельствует, что уровень обученности в целом в

основной школе и старшей школе на достаточно хорошем уровне, хотя учителям-предметникам в работе необходимо обращать особое внимание на имеющийся «резерв», учащихся имеющих 1 «4» (3 обучающихся) и 1»3» (30 учащихся) по предметам.

В целях получения объективной информации о качестве освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 -2018 учебном году проводился мониторинг в 5-11-х классах по разным предметам.

Анализ результатов мониторингов в 2018 учебном году.

ВПР 20 марта 2018 г. Английский язык 11 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	27	17	63	10	37	0	0	0	0	100	87	4,6	100
Моздок. р-н		**287**	**110**	**38,3**	**94**	**33**	**72**	**25**	**11**	**4**	**71**	**69**	**4,1**	**96**
РСО-А		**1376**	**611**	**44,4**	**473**	**34,4**	**259**	**19**	**33**	**2,4**	**79**	**74**	**4,2**	**98**
РФ		**181963**	**89708**	**49,3**	**61685**	**33,9**	**27294**	**15**	**3275**	**1,8**	**83,2**	**77**	**4,3**	**98**

ВПР 21 марта 2018 г. История 11 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	26	14	54	11	42	1	4	0	0	96	82	4,5	100
Моздок. р-н		**326**	**109**	**33**	**151**	**46**	**66**	**20**	**0**	**0**	**80**	**70**	**4,1**	**100**
РСО-А		**2997**	**923**	**31**	**1481**	**49**	**551**	**18**	**45**	**2**	**80**	**69**	**4,1**	**99**
РФ		**245504**	**84699**	**34,5**	**116123**	**47,3**	**40753**	**16,6**	**3928**	**1,6**	**81,8**	**71**	**4,1**	**98,4**

ВПР 3 апреля 2018 г. География 11 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	18	7	39	8	44	3	17	0	0	83	73	4,2	100
Моздок. р-н		**147**	**41**	**27,9**	**80**	**54**	**26**	**18**	**0**	**0**	**82**	**69**	**4,1**	**100**
РСО-А		**1928**	**351**	**18**	**1024**	**53**	**521**	**27**	**33**	**2**	**71**	**62**	**3,9**	**98**

РФ	**222190**	**43994**	**19,8**	**124204**	**55,9**	**50881**	**22,9**	**3111**	**1,4**	**75,7**	**64**	**3,9**	**98,6**

. . . . . .

ВПР 5 апреля 2018 г. Химия 11 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	22	6	27	9	41	7	32	0	0	68	65	4	100
Моздок. р-н		**284**	**58**	**20,4**	**116**	**41**	**97**	**34**	**13**	**5**	**61**	**60**	**3,8**	**95**
РСО-А		**2921**	**596**	**20**	**1300**	**45**	**941**	**32**	**85**	**3**	**65**	**61**	**3,8**	**97**
РФ		**223249**	**42417**	**19**	**101355**	**45,4**	**72556**	**32,5**	**6921**	**3,1**	**64,4**	**60**	**3,8**	**96,9**

ВПР 10 апреля 2018 г. Физика 11 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	29	0	0	14	48	15	52	0	0	48	50	3,5	100
Моздок. р-н		**305**	**8**	**2,6**	**144**	**47**	**148**	**49**	**5**	**2**	**50**	**51**	**3,5**	**98**
РСО-А		**3025**	**239**	**8**	**1470**	**49**	**1225**	**41**	**91**	**3**	**57**	**54**	**3,6**	**97**
РФ		**218997**	**7665**	**3,5**	**82343**	**37,6**	**108404**	**49,5**	**20805**	**9,5**	**41,1**	**46,9**	**3,4**	**90,6**

ВПР 12 апреля 2018 г. Биология 11 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	26	6	23	15	58	5	19	0	0	81	67	4	100
Моздок. р-н		**291**	**49**	**16,8**	**170**	**58**	**69**	**24**	**3**	**1**	**75**	**63**	**3,9**	**99**
РСО-А		**2944**	**480**	**16**	**1681**	**57**	**718**	**24**	**65**	**2**	**73**	**62**	**3,9**	**98**
РФ		**242855**	**47114**	**19,4**	**134299**	**55,3**	**56585**	**23,3**	**4857**	**2**	**74,7**	**63,5**	**3,9**	**98**

ВПР 17 апреля 2018 г. Русский язык 5 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	67	13	19	30	45	22	33	2	3	64	60	3,8	97
Моздок. р-н		**1011**	**97**	**9,59**	**318**	**31**	**367**	**36**	**219**	**22**	**41**	**46**	**3,3**	**77**
РСО-А		**7482**	**703**	**9**	**2245**	**30**	**3075**	**41**	**1466**	**20**	**39**	**47**	**3,3**	**81**
РФ		**1300922**	**147004**	**11,3**	**441013**	**33,9**	**516466**	**39,7**	**196439**	**15,1**	**45,2**	**49,7**	**3,4**	**84,9**

ВПР 18 апреля 2018 г. Математика 6 класс.

№ОО		Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	7	11	29	45	18	28	10	16	56	53	3,5	84
Моздок. р-н		**964**												
РСО-А														
РФ														

ВПР 19 апреля 2018 г. Математика 5 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	19	30	23	36	19	30	3	5	66	64	3,9	95
Моздок. р-н		**1017**	**101**	**10**	**249**	**24**	**4343**	**43**	**233**	**23**	**34**	**45**	**3,2**	**77**
РСО-А		**7555**	**922**	**12**	**2365**	**31**	**3007**	**40**	**1262**	**17**	**44**	**49**	**3,4**	**83**
РФ		**1296774**	**204890**	**16**	**429232**	**33**	**486290**	**38**	**176361**	**14**	**48,9**	**52,66**	**3,5**	**86,4**

ВПР 20 апреля 2018 г. Биология 6 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	62	5	8	40	65	15	24	2	3	73	59	3,8	97
Моздок. р-н		**953**	**66**	**7**	**391**	**41**	**389**	**41**	**107**	**11**	**48**	**50**	**3,4**	**89**
РСО-А		**6716**	**537**	**8**	**2935**	**44**	**2619**	**39**	**625**	**9**	**52**	**51**	**3,5**	**91**
РФ		**769576**	**73110**	**10**	**361701**	**47**	**289361**	**38**	**45405**	**6**	**56,5**	**54,06**	**3,6**	**94,1**

ВПР 24 апреля 2018 г. История 5 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	25	39	32	50	7	11	0	0	89	75	4,3	100
Моздок. р-н		**986**	**147**	**14,9**	**322**	**33**	**419**	**42**	**98**	**10**	**48**	**53**	**3,5**	**90**
РСО-А		**7329**	**1202**	**16**	**2822**	**39**	**2690**	**37**	**616**	**8**	**55**	**56**	**3,6**	**92**
РФ		**128871**	**251443**	**19,6**	**515714**	**40,2**	**438742**	**34,2**	**76972**	**6**	**59,8**	**58,6**	**3,7**	**94**

ВПР 25 апреля 2018 г. Русский язык 6 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	61	5	8	29	48	16	26	11	18	56	51	3,5	82
Моздок. р-н		**951**	**51**	**5**	**258**	**27**	**365**	**38**	**277**	**29**	**33**	**41**	**3,1**	**71**
РСО-А		**6615**	**423**	**6**	**1918**	**29**	**2679**	**41**	**1601**	**24**	**35**	**43**	**3,2**	**76**
РФ		**990693**	**78265**	**8**	**319994**	**32**	**407175**	**41**	**184269**	**19**	**40,2**	**46,3**	**3,3**	**81,3**

ВПР 26 апреля 2018 г. Биология 5 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	63	3	5	32	51	28	44	0	0	56	53	3,6	100
Моздок. р-н		**469**	**34**	**7,24**	**399**	**41**	**440**	**45**	**59**	**6**	**49**	**51**	**3,5**	**94**
РСО-А		**970**	**558**	**8**	**3414**	**47**	**3010**	**41**	**360**	**5**	**54**	**53**	**3,6**	**95**
РФ		**7341**	**132452**	**10,5**	**648384**	**51,4**	**447814**	**35,5**	**31536**	**2,5**	**61,9**	**56,6**	**3,7**	**97,4**

ВПР 27 апреля 2018 г. География 6 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	60	5	8	46	77	9	15	0	0	85	63	3,9	100
Моздок. р-н		**925**	**57**	**6**	**339**	**37**	**444**	**48**	**85**	**9**	**43**	**48**	**3,4**	**91**
РСО-А		**6466**	**459**	**7**	**2282**	**35**	**3278**	**51**	**446**	**7**	**42**	**49**	**3,4**	**93**
РФ		**739160**	**65785**	**9**	**306751**	**42**	**335579**	**45**	**31784**	**4**	**50,4**	**52,49**	**3,6**	**95,8**

ВПР 11 мая 2018 г. Обществознание 6 класс.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	63	5	8	23	37	30	48	5	8	44	50	3,4	92
Моздок. р-н		**921**												
РСО-А														
РФ														

ВПР 15 мая 2018 г. История 6 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	60	10	17	29	48	14	23	7	12	65	58	3,7	88
Моздок. р-н		**926**	**65**	**7**	**243**	**26**	**442**	**48**	**176**	**19**	**33**	**44**	**3,2**	**81**
РСО-А		**6603**	**819**	**12**	**2351**	**36**	**2701**	**41**	**733**	**11**	**48**	**52**	**3,5**	**89**
РФ		**722365**	**105465**	**15**	**255717**	**35**	**294003**	**41**	**67180**	**9**	**50**	**53,4**	**3,6**	**90,7**

Результат ниже районного показали обучающиеся 5 класса по биологии, 100% успеваемости при качестве знаний – 56%. Этот результат ниже среднего по Моздокскому району и РСО-Алании. (61,9 и 56% соответственно.). По всем остальным предметам успеваемость составляет от 82% до 100%, при качестве знаний от 48 до 100%, что выше результатов в районе и республике.

Анализ результатов переводных экзаменов в 5-8, 10-х классах

в 2018 году СОШ №1 г. Моздока

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля, Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-х –8-х, 10-х классов за 2017-2018 учебный год были выбраны традиционные для нашей школы формы. Учащиеся этих классов сдавали переводной экзамен по английскому языку, который был проведен, в устной форме. К экзамену по английскому языку в переводных классах были допущены все обучающиеся 5-8-х, 10-х классов. Приблизительно 85% подтвердили свою годовую оценку, 5% учащихся показали результат выше годовой оценки, а 7% ниже своей годовой оценки. Как видно из таблицы результат переводных экзаменов по английскому языку выше прошлогоднего. При 100% успеваемости на 4% выше качество знаний, на 0,2 –средний балл.

Учителя	класс	Кол-во уч-ся	Успев.	Кач.	Ср. б	«5»	«4»	«3»	«2»
Апкаров С.В.	*5б*	*10*	*100*	*60*	*4*	*4*	*2*	*4*	
Апкаров С.В.	*5в*	*12*	*100*	*75*	*4,16*	*5*	*4*	*3*	
Апкаров С.В.	*6б*	*15*	*100*	*60*	*4*	*6*	*3*	*6*	
Апкаров С.В.	*7а*	*11*	*100*	*54,5*	*3,7*	*2*	*4*	*5*	
Апкаров С.В.	*7б*	*15*	*100*	*73,3*	*3,9*	*3*	*8*	*4*	
Апкаров С.В.	*7в*	*12*	*100*	*66.6*	*3,9*	*3*	*5*	*4*	
ИТОГО		***75***	***100***	***65,3***	***3,96***	***23***	***26***	***26***	
Агаджанова К.	*8а*	*14*	*100*	*50*	*3,7*	*3*	*4*	*7*	
Агаджанова К	*8б*	*14*	*100*	*78,5*	*3,9*	*2*	*9*	*3*	
ИТОГО		***28***	***100***	***64,2***	***3,8***	***5***	***13***	***10***	
Бичеева Т.Я.	*5б*	*10*	*100*	*60*	*3,8*	*2*	*4*	*4*	
Бичеева Т.Я.	*5в*	*13*	*100*	*69,2*	*3,92*	*3*	*6*	*4*	
ИТОГО		***23***	***100***	***65,2***	***3,86***	***5***	***10***	***8***	
Хасуева С.Н.	*6а*	*17*	*100*	*76,4*	*4,11*	*6*	*7*	*4*	
ИТОГО		***17***	***100***	***76,4***	***4,11***	***6***	***7***	***4***	
Задоя Е.П.	*5а*	*12*	*100*	*67*	*3,75*	*1*	*7*	*4*	
Задоя Е.П.	*10б*	*14*	*100*	*71,4*	*4*	*4*	*6*	*4*	
ИТОГО		***26***	***100***	***69,2***	***3,88***	***5***	***13***	***8***	
Хан С.И.	*8а*	*11*	*100*	*36,4*	*3,45*	*1*	*3*	*7*	
Хан С.И.	*8б*	*9*	*100*	*55,5*	*3,67*	*1*	*4*	*4*	
ИТОГО		***20***				***2***	***7***	***11***	
Бульда В.А.	*6б*	*17*	*100*	*52,9*	*3,64*	*2*	*7*	*8*	
Бульда В.А.	*7а*	*11*	*100*	*45,4*	*3,45*	*0*	*5*	*6*	
Бульда В.А.	*7б*	*11*	*100*	*81,8*	*4,09*	*3*	*6*	*2*	

Бульда В.А.	*7в*	*11*	*100*	*36,3*	*3,6*	*0*	*4*	*7*
ИТОГО		***50***	***100***	***54***	***3,64***	***5***	***22***	***23***
Пинушкина И.	*5а*	*11*	*100*	*45,4*	*3,54*	*1*	*4*	*6*
Пинушкина И.	*6а*	*15*	*100*	*26*	*3,26*	*0*	*4*	*11*
Пинушкина И.	*10а*	*20*	*100*	*60*	*4*	*8*	*4*	*8*
ИТОГО		***46***	***100***	***45,6***	***3,65***	***9***	***12***	***25***
ИТОГО2017-2018		***285***	***100***	***59,6***	***3,82***	***65***	***105***	***115***

На конец 2018 учебного года в 9-х классах обучалось 46 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Во время итоговой аттестации в 9 –х классах по математике, учащиеся: Каменева В – 9а и Мельник А. – 9б(учитель Пак Е.Г.) набрали количество баллов ГИА ниже минимального уровня, свидетельствующего об освоении общеобразовательных программ основного образования в 2018 году.

В дополнительный период сдачи ОГЭ в июне они успешно пересдали экзамены и окончили основную школу. По предметам по выбору все девятиклассники успешно сдали экзамены по всем предметам.

Приведенный ниже сравнительный анализ количества участников ОГЭ в разрезе предметов по выбору говорит о том, что наиболее популярным предметом является английский язык – 33 ученика, информатика – 19, обществознание – 14, биология – 8.

Результаты ОГЭ в сравнении за 2 года МБОУ СОШ №1 г. Моздока.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ	рост (+ или -)
русский	46	0	4,4	4,36	-0,04
математика	46	0	3,8	4,04	+0,24
физика	4	0	3,6	3,75	+0,15
информатика	19	0	3,7	4,2	+0,5

биология	8	0	4,2	3,87	-0,33
химия	9	0	4,5	3,78	-0,72
обществознание	14	0	3,6	3,78	+0,18
история	1	0	4	4	=
география	2	0	4,7	4	-0,7
литература	2	0	-	3,5	
англ.яз	33	0	4	4	=

Данные, приведённые в таблице показывают, что результаты огэ по истории и английскому языку остались на уровне прошлого года. По математике, физике, информатике и обществознанию - незначительно повысились от 0,15 до 0,5 балла. По русскому языку, биологии и химии напротив понизились от 0,04 до 0,75 балла.

Результаты ОГЭ 2018 в сравнении с результатами РСО и района.

предметы	***Уч-ся***	***Не сдавших***	***РСО***	***Район***	***ср. балл по ОУ***	***(+ или -)***
русский	46	0	**4,1**	**3,8**	**4,36**	***+ 0,26***
математика	46	0	**3,9**	**3,9**	**4,04**	***+ 0,5***
физика	4	0	**3,7**	**3,7**	**3,75**	***+ 0,05***
информатика	19	0	**3,7**	**3,4**	**4,2**	***+ 0,5***
биология	8	0	**3,6**	**3,4**	**3,87**	***+ 0,21***
химия	9	0	**3,9**	**3,5**	**3,78**	***- 0,12***
обществознание	14	0	**3,7**	**3,4**	**3,78**	***+ 0,08***
история	1	0	**3,6**	**3,5**	**4**	***+ 0,5***
география	2	0	**3,7**	**3,6**	**4**	***+ 0,3***
литература	2	0	**4,2**	**3,9**	**3,5**	***- 0,7***
англ.яз	33	0	**4**	**4**	**4**	=

Сравнивая средний балл по предметам нужно отметить, что средний балл в школе по всем предметам кроме химии и литературы выше данного показателя по району и РСО.

По итогам основного периода огэ в 2018 году в районе 70 человек остались без аттестата. Они имеют возможность пересдать экзамены в сентябре.

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справилось успешно (Завадская О.А., Сурда Т.Д.), уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся хорошо овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения. Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила - 100%, качество знаний – 92,5% при среднем балле 4,4. По району результат Следующий успеваемость – 95,5%, качество знаний – 58,6%, средний балл – 3,6.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы также проводилась в форме ОГЭ. В 9а и 9б классах (учитель Пак Е.Г.). По математике – качество – 70%, при успеваемости 100%.

Остальные экзамены девятиклассники сдавали в форме ОГЭ по выбору.

Наибольшее количество учащихся выбрали экзамен по английскому языку информатике 33 и 19 учеников соответственно. Следует отметить высокую результативность экзаменов по английскому языку 100% успеваемости и 71,4% качества знаний, средний балл – 4,04

Комплексная оценка качества образовательной деятельности складывается из:

- Результата мониторинга качества образования;
- Результативности участия учащихся в олимпиадах;
- Результатах ГИА выпускников 9-х и 11-х классов

Для итоговой аттестации ими были выбраны практически все предметы: английский язык, история, обществознание, химия, биология, физика, информатика.

Результаты ЕГЭ 2018 11а класс

№	Фамилия, имя	Мат.б	Мат п	русс	инф	общ	англ	физ	хим	биол	ист	лит
1	Альбертян	**4**	**27**	**61**		**59**					**40**	
2	Архипенко	**4**	**56**	**96**	**68**							
3	Асатрян З.	**3**		**66**			**58**					
4	Бегизардова	**4**		**61**		**81**				**51**		

5	Бурдейный	**5**	**72**	**71**				**66**				
6	Гаврилова Е.		**86**	**85**			**63**	**72**				
7	Глуховская	**4**		**85**			**87**					**45**
8	Гебекова Б.	**4**		**89**			**77**				**86**	
9	Герасимова	**4**		**89**		**68**	**91**				**56**	
10	Дамизов Г.	**5**	**68**	**82**				**74**				
11	Дедов В.	**5**		**89**		**86**	**92**				**98**	
12	Евдошенко	**4**	**33**	**55**	**44**			**45**				
13	Звада Е.	**5**	**80**	**94**						**76**		
14	Иванькова	**5**		**89**					**83**	**88**		
15	Коломиец Д.	**5**	**88**	**87**	**79**							
16	Лекоев Г.	**4**		**66**		**59**					**54**	
17	Мартюшова	**4**		**73**					**80**	**66**		
18	Неупокоев Д	**2**		**39**	**7**							**37**
19	Поляков Л.	**4**		**56**		**36**					**38**	
20	Попиашвили	**4**		**73**			**74**				**60**	**47**
21	Потапов М.	**5**	**50**	**70**		**60**				**43**		
22	Полякова С.	**4**	**27**	**66**		**52**				**30**		
23	Погосов А.	**5**	**56**	**73**	**55**			**46**				
24	Пучкова А.	**5**		**82**					**86**	**74**	**86**	
25	Решидова М.	**5**	**62**	**64**		**59**					**50**	
26	Речкин А.	**4**	**33**	**59**				**41**				
27	Сотченко К.	**4**	**56**	**59**	**50**							
28	Хачатурян	**5**	**39**	**70**		**58**						
29	Чертушкин	**4**		**59**		**44**						
30	Юсупова З.	**5**	**50**	**71**								**47**
31	Магдаева Ш.	**4**		**73**					**42**	**48**		
32												

33 ИТОГО	**31**	**27**	**24/36**	**40**	**42**	**22**	**36**	**36**	**36**	**32**	**32**
35	4,3	55,18	72,6	50,5	60,18	77,4	57,3	72,75	59,5	63,1	44

ИТОГО:

1. Результаты ЕГЭ2018 в сравнении за 2 года. МБОУ СОШ №1 г. Моздока

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г. по ОУ	**ср. балл в 2018 г. по ОУ**	**рост (+ или -)**
русский	31	0	75,1	72,6	-2,5
математика	30	1	4,57	4,3	-2,7
физика	6	0	57,3	56,3	-1
информатика	6	1	66,6	50,5	-16,1
биология	8	1	69,2	59,5	-9,7
химия	4	0	74,3	72,7	-1,6
обществознание	11	1	61,2	60,1	-1,1
история	9	0	52,6	63,1	+10,5
география	0	0	0	0	0
литература	4	0	63,5	44	-19,5
иностранный	7	0	77,4	77,4	=

2. Не получили аттестат.

	2017 год	2018 год
9 класс	0	0
11 класс	0	1

Итоги работы с учащимися мотивированными на учебу.

Ежегодно на предметных олимпиадах отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу. В 2018 учебном году были проведены школьные олимпиады по 14 предметам:

- по русскому языку и литературе (6-11 классы)
- английскому языку (5-11 классы)
- истории (6-11 классы)
- географии (7-10 классы)
- математике (5-11 классы)
- физике (8-11 классы)
- химии (9-11)
- обществознанию (9-11 классы)
- биологии (7 -11 классы)
- информатике (8-11 классы)
- экономике (11 классы)
- физкультуре (10-11 классы)
- музыке
- технологии

Всего 723 учащихся приняли участие в школьном туре предметной олимпиады.

*Для сравнения:*в

- 2007 – 2008 уч. году 203
- 2008-2009 – 304.
- 2009 – 2010 – 443
- 2010 – 2011 – 650
- 2011-2012 – 673
- 2012-2013 – 722
- 2013-2014 – 732
- 2014-2015 – 743
- 2015-2016 – 711
- 2016-2017 – 712
- 2018 - 709

Большой популярностью, судя по количеству желающих принять участие в олимпиаде, пользовались следующие предметы:

- Английский язык
- Математика
- Русский язык
- Обществознание
- Биология

В целом олимпиады прошли организованно, в установленные сроки. Большинство учителей – предметников к данному мероприятию отнеслись со всей ответственностью.

Призеры и победители муниципальной олимпиады 2018

1. Уртаева И – 7 класс – литература - призёр
2. Агаджанова С – 7 класс – литература - призёр
3. Сысоева В. – 9 класс – математика – победитель
4. Хажоян Л.В. – 10 кл – математика – победитель
5. Вартанян Л.Д. – 9 класс -русский яз – призёр
6. Сысоева В.Н. – 9 класс -русский яз – победитель
7. Дадов С.Х. - 9класс – литература – призёр
8. Албегов Т. И. – 8 класс – русский язык – призёр
9. Уртаева И – 7 класс – русский яз - призёр
10. Батоева А – 7 класс – русский яз – призёр
11. Прокофьева М – 7 класс – русский яз – призёр
12. Агаджанова С – 7 класс – русский язык - призёр
13. Елоева С – 8 класс – русский яз – призёр
14. Джанхотов А – 8 класс – русский язык – призёр
15. Эсенбаева С – 9 класс – русский язык – призёр
16. Хачатурян Л – 10 класс – русский язык – призёр
17. Ломакина З – 10 класс – русский язык – призёр
18. Ревазов М – 10 класс – русский язык – призёр
19. Киселева А – 10 класс – русский язык – призёр
20. Мужаидова А – 11 класс – русский язык – призёр
21. Атаман Л – 11 класс – русский язык – призёр
22. Бичегкуева М – 11 класс – русский язык – призёр
23. Агаджанова С – 7 класс – физика – призёр
24. Албегов Т.И. – 8 класс – география – победитель
25. Акбиева А - 8 класс – география -призёр
26. Кубачев Р – 11 – география – призёр
27. Эсенбаева Д – 9 – география – призёр
28. Петреченко Д – 9 класс – география – призёр
29. Сайдхасаев Ш – 11 класс – география – призёр
30. Фараздаги А – 7 класс -английский яз – призёр
31. Албегов Т – 8 класс - английский яз – призёр
32. Шитиков В – 10 класс - английский яз – призёр
33. Сысоева В.Н. – 8 класс – биология – призёр
34. Албегов Т – 8 класс – история – призёр
35. Вартанян Л – 9 класс – история – призёр
36. Албегов Т – 8 класс – химия – призёр
37. Пиналов Г – 8 класс – химия – призёр
38. Эсенбаева С – 9 класс – химия – призёр
39. Албегов Т – 8 класс – биология – призёр
40. Куницына П – 8 класс – биология – победитель

41. Сысоева В – 9 класс – биология – победитель
42. Табекова К – 11 класс – биология – призёр
43. Эсенбаева Д – 11 класс – биология – призёр
44. Погосова М – 9 класс физкультура –призёр
45. Туков З – 9 класс физкультура –призёр
46. Габисов Т – 9 класс физкультура –призёр
47. Шкурат А – 10 класс физкультура –победитель
48. Ревазов М – 10 класс физкультура –призёр
49. Горовой Б – 10 класс физкультура –призёр
50. Ардасенов А – 11 класс физкультура –призёр
51. Умарова И – 11 класс физкультура –призёр
52. Арутюнян Э – 11 класс - победитель
53. Шитиков В.А. – 10 класс – обществознание – победитель
54. Поляков Р – 10 класс - ОБЖ – призёр
55. Кулинич Т – 10 класс – ОБЖ - призёр

.

55обучающихся школы стали победителями и призёрами муниципальной олимпиады по предметам. Из них:

- 3 призёра по английскому языку
- 2 победителя и 3 призёра по биологии
- 1 победитель и 18 призёров по русскому языку
- 2 победителя и 7 призёров по физкультуре
- 2 победителя по математике
- 2 призёра по истории
- 6 призёров по географии
- 3 призёра по химии
- 2 призёра по ОБЖ
- 2 призёра по литературе
- 1 призёр по физике

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1.**Реализуемые образовательные программы** Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

5.2. Учебный план утвержден на педсовете 31 августа 2018года протокол №1.

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся : английский язык во 2-11 классах.

5.4.Перечень классов , в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся___2 класс -11 классы

5.5. Рабочие программы утверждены приказом от 31.08.2018г.

5.6**. Расписание учебных занятий (дата утверждения**) Приказ №157 от 31.09.2018

В 2018-20189учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ в 1,2,3,4 классах начальной школы программы «Школа 21 века» и «Школа России». В начальной школе (1-4 классы) и основной (5-8 классы) реализовывается ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включѐн курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбран один модуль: • «Основы светской этики». В начальной школе введен новый курс «Шахматы» с в 1-х классах, а в старшем звене (в 10 классе) курс «Финансовой грамотности», в 11 классе –предмет «Астрономия. В соответствии требований ФГОС в 1- 8 классах введен курс «Родного русского языка». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами.

5.7. Воспитательная работа

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы:

Экологическое воспитание -1-4 кл.

Гражданско-правовое – 5-9 кл.

Воспитание культуры жизненного самоутверждения – 10-11 кл.

Развитие познавательных интересов и творческой активности учащихся.

Расширение связи социумом.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Школьное самоуправление направлена на формирование активной гражданской позиции уч-ся старшего звена. Структура Совета старшеклассников: 1. Председатель Совета 2. Заместитель председателя Совета 3. Секретарь 4. Центр охраны здоровья и спорта 5. Пресс-центр (творческий центр) 6. Патриотический центр Задача школьного самоуправления: 1.Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка. 2. Создание КТД и индивидуальной деятельности. 3. Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, творческого развития каждого ученика. В состав Совета входят уч-ся 8-11 классов.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	1«Мой край, моя страна»-15 «Математическая шкатулка»-90 «Юнармеец»-29 «Светофорчик»-14 «Юный историк»-12 «Акварелька»-15

	«Веселые нотки»-15 Математический кружок «Ника»-12 Интеллектуальный клуб «Фортуна»-15 «Юный стрелок»-12 Географические тропы «Эрудит»15		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	1. Секция волейбола от ЦДТ (рук. Храмушев С.В.) 2. Секция волейбола от ДЮСШ №1 (рук. Чехонадская М. В. 3.Шахматный кружок от ЦДЮТ(рук.ШтаркК.А.)		
Охват обучающихся:	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	33%	27-	9%-
спортивно- оздоровительными услугами (% от общего количества)	6%	13%	4%

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2014-2015	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-

Задачи органов самоуправления: формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

С увеличением числа проводимых конкурсов возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость отдельных старшеклассников. (как правило это ученики, которые хорошо учатся, исполнительны, активно участвуют во всех мероприятиях.)

Наибольшую активность и заинтересованность старшеклассники проявляют в 9,10 классах. В 9 классах желание вести активную работу есть, но нет опыта. В 11 классе есть опыт, но нет времени из-за подготовки к ЕГЭ.

Самыми активными участниками детского движения были старшеклассники. Старшеклассниками были подготовлены и проведены спортивные праздники, День здоровья, праздничные концерты, мероприятие посвященное 8 марта, 23 февраля, Масленица, Новогодний карнавал.

В работе Районного Молодежного Собрания Представителей вели работу ученики 10-11 классов.. Большую роль в развитии школьного самоуправления играют классные органы самоуправления. Именно в классных коллективах ученик проявляет свои способности. Важно вовремя заметить и поддержать начинания ребенка. Главную роль в этом направлении должен играть классный

руководитель. Классные руководители способствует повышению развития классного коллектива, используя при этом различные педагогические технологии. Положительным показателем развития ученического самоуправления класса можно считать инициативность ребят в организации классных и школьных дел. Самыми активными можно назвать учащихся 6-б, 6-а, 8а, 8-б классов.

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный	городской	районный
2015	3	10	10		52
2016	2	8	10		53
2017	1	9	12		43
2018	2	9	13		17

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды / Год	дипломанты	лауреаты	призеры
2015	38	12	47
2016	28	11	96
2017	20	10	40
2018	25	39	87
Итого	111	72	270

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	1. Совместная деятельность с родительским комитетом школы. 2. Лекторий для родителей 3. Индивидуальные консультации 4. Совместное проведение общешкольных праздников (День Знаний, Широкая Масленица, Последний звонок, выпускные вечера).
Результаты работы	С каждым годом растёт активность родителей в помощи классу и школе, где учатся их дети.
Другая информация	Для родителей классными руководителями и специалистами школы проводятся индивидуальные и групповые консультации: «Ваш ребёнок попал в конфликтную ситуацию», «Алгоритм действий родителей». Проводится консультация медработника и учителей физкультуры по сохранению здоровья в период сдачи экзамена.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
2015	Ежегодно в МБОУ СОШ №1 г. Моздока работает лагерь с дневным пребыванием «Лесная поляна» для детей от 7 до 14 лет с двухразовым питанием. Отдыхом охваченыдети из: многодетных, малообеспеченных семей, дети – сироты. В лагере работали кружки: «Волшебная кисточка», «Весёлые нотки», «Оригами». Медработник в течение лагерной смены наблюдала за здоровьем детей и изменением в росте и весе их. Дети посещали кинотеатр, проводились экскурсии на предприятия города с целью профоориентационной работы. Были организованы праздники «Азбука безопасности», викторина по ПДД, викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса», спортивные соревнования «Весёлые старты и другие». 22 июня проводилась тематическая акция «Дорогами войны», посвящённая дню памяти и скорби у памятника О. Кошевого и возложения цветов.	170	25%
2016 г		179	26%
2017 г.		60	8,8%
2018г.		50	8.8%

Рост парка компьютеров в ОУ, оснащение современным компьютерным оборудованием, оргтехникой

Наименование техники	**2016**	**2017**	**2018**
компьютеры	46	51	53
планшеты	-	-	-
сканеры	1	1	1
моноблоки	6	6	6
проекторы	9	9	9
интерактивные доски	13	13	13
нетбуки	40	41	56
принтеры	7	7	10
МФУ	18	23	25
ксерокс	1	1	1
субноутбук	15	15	15

- наличие локальной сети –имеется;
- количество автоматиризированных рабочих мест- 24;
- наличие постоянно обновляющего сайта- имеется;
- Наличие беспрепятственного доступа участников образовательного процесса к информационн0-образовательным и развивающим электронным ресурсам – 100%;

Информационная система «Дневник.ру»

Электронный документооборот в школе - это один из важнейших элементов проведения модернизации системы образования в Российской Федерации. Шесть лет школа МБОУ СОШ №1 вместе с другими школами района работает с информационной системой «Дневник.ру». Данная система позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако, работать еще есть над чем: еще не все учителя своевременно пишут домашние задания, не все родители готовы пользоваться этой системой.

.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям.

2. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. Правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

4. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

5. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

7. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

8. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

9. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

10. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. 11. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

12. Из анализа успешности итоговой аттестации выпускников на протяжении нескольких лет, когда школа входит в десятку успешных школ республики, можно сделать вывод: педагогический коллектив добросовестно выполняет социальный запрос общественности на хорошее обучение. Учащиеся серьѐзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки. 12 человек получили на ЕГЭ более 80 баллов.

13. Школа на 90% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

14. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Административные работники прошли обучение по менеджементу.

15. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач образовательной организации.

16. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

17. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждѐнным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

21. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Выводы, полученные в результате самообследования, представленные данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2019 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Перспективы и планы развития школы на 2019 год

В 2017 учебном году завершится последний этап реализации Программы развития, поэтому с целью соблюдения принципов преемственности в сложившейся системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров школы были определены следующие задачи:

- Проанализировать и подвести итоги реализации Программы развития школы на завершении.
- Обеспечить разработку и утверждение проектов программы развития школы на 2018-2023
- Создать вариативность образовательного пространства педагога, обеспечивающую реализацию индивидуального маршрута его профессионального развития с учётом требований профстандарта учителя.
- Обеспечить реализацию компетентстного подхода при введении федерального государственного стандарта основного общего образования.
- Продолжить работу по созданию системы непрерывного образования через реализацию преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, внедрение различных форм их профессиональной ориентации и индивидуального сопровождения.
- Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
- Продолжить укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.

- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьеформирующих технологий.

Директор МБОУ СОШ №1_____/Т.Н.Туганова/