



Программа развития школы

на 2018 - 2023 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ- СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1
Г. МОЗДОКА РСО-АЛАНИЯ**

Принята на педагогическом совете

№ 8 от 25.06.2018 год

Содержание

1. Паспорт программы развития.....3-5 стр.
2. Информационная справка о школе.....6-23 стр.
3. Концепция развития школы.....23- 29стр.
1. Основные мероприятия по реализации Программы развития
школы.....29-34 стр.
6. Ожидаемые результаты Программы развития.....34-36 стр.

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1 на 2018-2023 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).
Цель Программы	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения; • повышение эффективности управления учебным процессом;

	<ul style="list-style-type: none"> • достижение предметных и метапредметных результатов обучения; • развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности; • формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов; • опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования; • обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей; • стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд; • формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • переход на новые образовательные стандарты основного общего образования; • развитие системы поддержки одарённых детей; • формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной; • реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий; • повышение качества образования;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования; • качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы; • удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; • совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; • повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; • создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; • Создание безбарьерной среды в МБОУ СОШ №1
Срок действия	Сроки Программы: 2018 – 2023 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2018– 2019 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2017 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех

	<p>уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</p> <p>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2018 - 2023 учебные годы) – реализующий:</p> <p>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</p> <p>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>- Внедрение ФГОС ООО.</p> <p>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</p> <p>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (июль- декабрь 2023) – аналитико-обобщающий:</p> <p>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Информационная справка о школе 3. Концепция развития школы 4. План реализации Программы 5. Ожидаемые результаты
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	<u>363753</u> , Республика Северная Осетия –Алания, г. Моздок, ул.Кирова, 91 E-mail: school1mozdok@rambler.ru сайт: http://school1mozdok.ucoz.net
Учредитель	Управление образования Администрации АМС Моздокского района
Руководитель образовательного учреждения	Туганова Татьяна Николаевна

Исторический паспорт школы

В 1937 году на месте бывшей тюрьмы и полицейского управления выросло красивое здание средней школы №1, ныне – школа интернат.

А в ноябре 1939 года ученики первой Моздокской школы с огромной радостью сели за парты в новом здании по ул. Кирова 91.

Школа того времени – большая, с огромным холлом с колоннами. Педагоги того времени отмечали хорошие условия для работы с учениками – у каждого учителя был свой личный кабинет. Учителя других школ района с удовольствием перенимали опыт работы учителей первой школы, но больше всего первым ученикам запомнились уроки западноевропейских танцев.

И никто из них и представить не мог, что через какие-то два года первые выпускники школы сменят свои платяца и рубашки на гимнастёрки и солдатские шинели...

Много событий произошло со дня основания школы. Что-то забылось, но многое осталось в памяти и стало историей. Остались в памяти и люди, которые создавали эту историю. В разные года директорами школы были:

Мышко Федор Иванович (первый директор), Игонин Александр Михайлович, Федоров Владимир Петрович, Мехедов Владимир Викторович, Ростованова Елизавета

Аркадьевна, Луценко Андрей Федорович, Пышнограев Эдуард Митрофанович, Панасенко Валентина Георгиевна. Сегодня руководителем школы является Туганова Татьяна Николаевна.

В 50-60 гг. ученики школы увлекаются радио и авиамоделированием.

А спортивная команда волейболистов занимает первые места на всех соревнованиях, под руководством учителей физкультуры Бельченко Федора Дмитриевича и Ефремова Александра Павловича.

В 1989-90 учебном году в школе был начат эксперимент по углубленному изучению английского языка. В 1991 году школе присвоен статус школы с углубленным изучением английского языка.

В 2006 году получила грант Президента РФ «Лучшие школы России» .

С 2006 года учащиеся школы неоднократно выезжают в страны Европы с целью совершенствования языковой практики. Школьники вместе с учителями английского языка побывали в Финляндии, Дании, Нидерландах, Германии, Швеции, Франции, Бельгии и Великобритании.

Наша школа первая не только по своему номеру, но и по количеству замечательных выпускников. Среди именитых выпускников министры, доктора наук, артисты, поэты, руководители, депутаты, почетные жители. Визитной карточкой школы являются крепкие, стабильные знания учащихся, подтвержденные на различных конкурсах и олимпиадах, семейные династии учеников и педагогов, чьи творческие достижения приносят славу школе.

Сегодня историю школы «пишут» 42 педагога, в их числе: 1 педагог «Отличник просвещения», десять «Почетных работников образования РФ», шестеро, получивших награды в республиканском конкурсе «Учитель года», и один педагог, получивший грант имени Сороса.

Организация образовательного процесса:

Реализуемые уровни образования:

1. Начальное образование
2. Основное образование
3. Среднее общее образование

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 26 декабря 2025 (Свидетельство)

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 работает над реализацией следующих видов образовательных программ:

Наименование программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
------------------------	---------------------------	------------------------

Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	300
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	320
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	65

Условия

организации образовательного процесса

Использование материально-технической базы

Материально-техническое оснащение кабинетов школы № 1

Школа функционирует в одном здании постройки 1938 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Школа располагает спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, буфетом, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам-21.

Книжный фонд библиотеки: .

-число книг- 11968;

-фонд учебников – 9566.

В кабинете английского языка создана библиотека, в которую входит художественная и методическая литература, а также большое количество предметных таблиц и другого вспомогательного материала на английском языке. В кабинете собраны также аудио- и видеокассеты, программное обеспечение, используемые в учебном процессе, медиатека.

Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 12 современными персональными компьютерами и 7 ноутбуками. Кроме того, в том же классе находится школьный сервер, обеспечивающий работу локальной сети и интернета во всех кабинетах школы.

Школа постоянно улучшает свою материально-техническую базу.

Был произведен ремонт:

-кровли здания и фасада школы;

–заменены двери в 5 учебных кабинетах;

-побелены и покрашены стены и ступени в 2 –х запасных выходах;

-отремонтированы ступени к центральному входу школы и установлены металлические перила с двух сторон;

-проведены различные ремонтные работы в 9 –ти учебных кабинетах;

-побелка и покраска спортивного зала и двух раздевалок;

-побелены стены и покрашены панели и полы в 4 –х коридорах и в фойе школы;

-покрашены с двух сторон двое металлических ворот, ведущих в школьный двор.

Для повышения качества образовательного процесса школа провела ремонт и реконструкцию кабинетов биологии, химии, русского языка и кабинет зам.дир. по ВР.

Для наглядной осведомлённости обучающихся отреставрированы старые стенды и изготовлено 5 новых стендов.

Материально-техническая база школы

ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ:

- 21 учебный кабинет
- 1 спортивный зал
- 1 кабинет информатики
- Библиотека
- Столовая
- Актальный зал
- Медицинский кабинет
- Спортивная площадка

В школе функционируют:

- система видеонаблюдения;
- система пожарного оповещения;
- локальная компьютерная сеть;
- кнопка экстренного вызова.

Список полученного оборудования

Наименование техники	2013-2014	2014-2015	2015-2016
компьютеры	46	51	53
планшеты	-	-	-
сканеры	1	1	1
моноблоки	6	6	6
проекторы	9	9	9
интерактивные доски	13	13	13
ноутбуки	40	41	41
принтеры	7	7	7
МФУ	18	23	25
ксерокс	1	1	1
субноутбук	15	15	15

2016-2017 уч.г. - принтеры в количестве 1 штук.

2017-2018 уч.г. - принтеры в количестве 2 штук.

Территория образовательного учреждения

Общая площадь:

- общая площадь участка - 518,8 га ;
- проектная допустимая численность обучающихся - 500 человек;
- численность обучающихся - 687 человек.
- численность обучающихся - 687 человек

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех уровнях обучения.

К числу положительных сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

Результативность работы школы:

Учебные результаты школы в 2017 – 2018 учебном году.

Кол-во обучающихся на конец года	Успевают всего	Не успевают всего	Обучаются на «5»	Обучаются на «5» и «4»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Ср. балл
662	661	1	70	260	99.87	56.6	4.33

Успеваемость за 2017-2018уч. год составила 99.8%, на уровне предыдущего года.

На все пятерки школу окончили 70 учащихся, что составляет – 12.6% от общего числа обучающихся школы, на «4» и «5» - 260 школьников, качество знаний составило 56,6% . Средний балл составил 4,33.

Основные показатели работы школы:

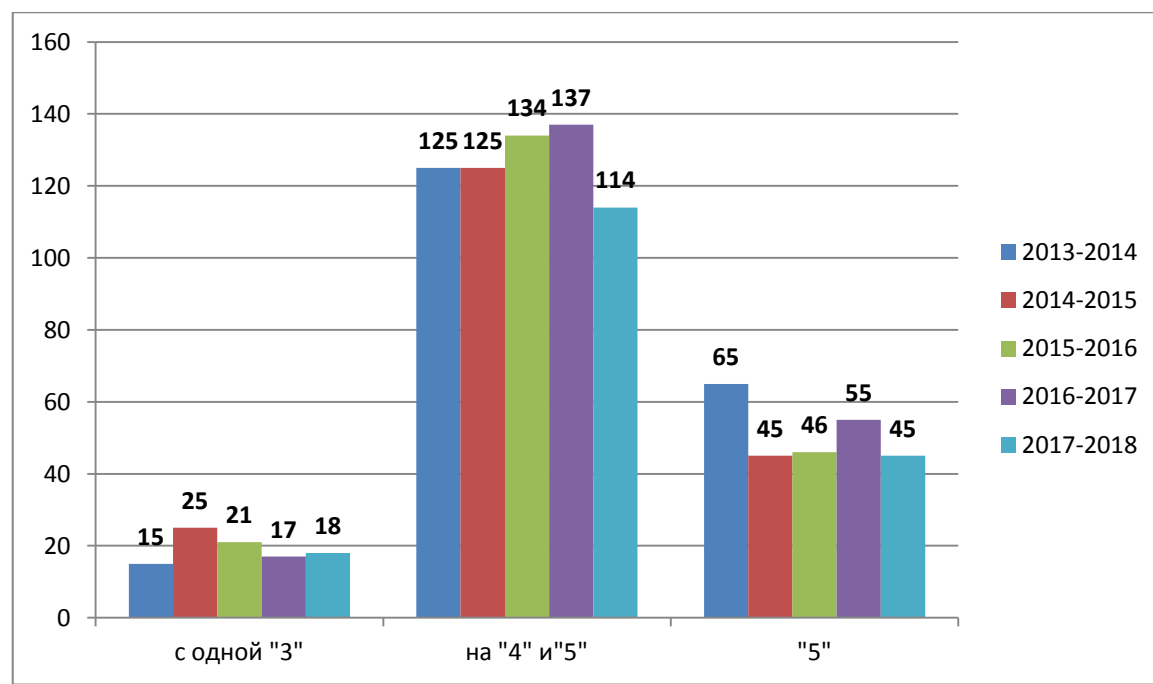
Всего обучающихся	2015- 16	2016- 17	2017-18
Окончили школу с аттестатом особого образца	6	6	4
Окончили школу с медалью	6	6	4
Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам	46	55	45
Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам	30	17	19
Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам	7	7	6
Качество обученности по 2 – 4 классам	77.5%	81%	71.9%
Качество обученности по 5 – 9 классам	49,6%	51%	47,8%
Качество обученности по 10 - 11 классам	43,7%	45,9%	46,15%
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам	21	17	18
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам	17	19	24
Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам	2	2	9

Результаты учебной деятельности в начальной школе

- На начало года в начальной школе обучалось 301чел.; 11ч. прибыло, 12ч. выбыло за год. На конец года 300 человек. **Успевают 221 обучающихся и переведены в следующие классы.**
- Первые классы по итогам года не оценивались.
- Из 221 обучающихся 2- 4 классов на «отлично» окончили 45 человек (20.3%), на «4» и «5» - 114человек (51.5%). Таким образом, уровень качества составил 71,9%. Средний балл 4,6.
- Наблюдение за динамикой изменения показателей успеваемости и успешности обучения за последние пять лет позволяет сделать вывод о достаточно стабильных его результатов.

Результаты мониторинговых исследований за последние пять лет обучения в начальной школе

Учебные года Параметры	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Аттестовано	235	232	232	237	221
Из низ на «5»	65	45	46	55	45
С одной «4»	7	12	10	17	13
Отстающих	-	-	2	-	1
% успеваемости	100	100	99.1	100	99.5
% качества знаний	81.2	73.2	77.5	81	71.9
Средний балл	4.62	4.3	4.55	4.59	4.6



Результаты успеваемости по параллелям:

Учебные года классы	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Успев.	Кач.зн н	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн
2-е классы	100	81.2	100	73.4	97.6	80	100	82.9	98.5	60.8
3-е классы	100	85.6	100	72.9	100	78.9	100	81.3	100	80.5
4-е классы	100	75.9	100	73.4	100	74	100	78.3	100	71

Внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволило учителям положительно повлиять на результативность работы.

Результаты успеваемости по классам:

Класс	Программа	Классный руководитель	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
			Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн
2а	«Шк. Рос.»	Кривошеева Л.А					100	56
2б	«Шк. Рос. »	Клейман А.В.					95.4	64
2в	«Шк. Рос.»	Северина О.Б.					100	71
	Итого:						98.5	60.8
3а	«Шк. Рос.»	Меликова Э.В.			100	85	100	88
3б	«Шк. XXIV.»	Лобко Л.Л.			100	90	100	84.6
3в	«Шк. Рос.»	Калина И.П.			100	76	100	78.2
	Итого:				100	83	100	80.5
4а	«Шк. Рос.»	Савватеева О.В.	100	86	100	93	100	76
4б	«Шк. Рос.»	Данилова В.Г.	92.8	70	100	71	100	62
4в	«Шк. XXIV»	Уськова С.Р.	100	83	100	79	100	73
	Итого:		97.6	80	100	81	100	71
	Итого: 2-4		97.6	80	100	82.5	99.5	71.9

Рейтинг классов по качеству обученности

Место	2 классы		3 классы		4 классы				
	Класс	% качества знаний	Класс	% качества знаний	Класс	% качества знаний			
						2017	2018	2016	2017
1	2в	71%	3а	85%	88%	4а	86%	93%	76%
2	2б	64%	3б	90%	85%	4в	83%	79%	73%
3	2а	56%	3в	76%	78%	4б	70%	71%	62%

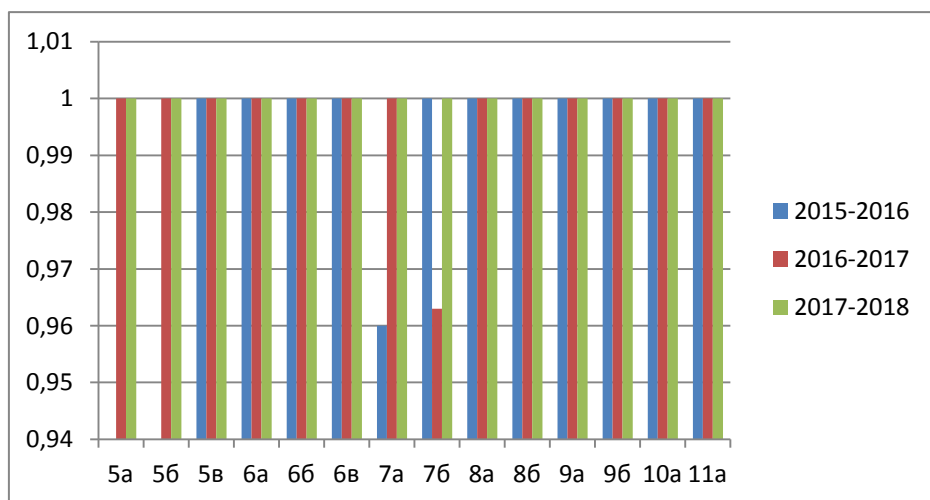
Успеваемость и качество знаний в 5-11-х классах за пять лет.

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Кол-во отличников</i>
2013-2014	100%	45,5%	4	9.65%
2014-2015	100%	44,7%	4,04	11,2%
2015-2016	99,4%	48,6%	4,07	11%
2016-2017	100%	48,8%	4,15	9,6%
2017-2018	100%	47,2%	4,18	7%

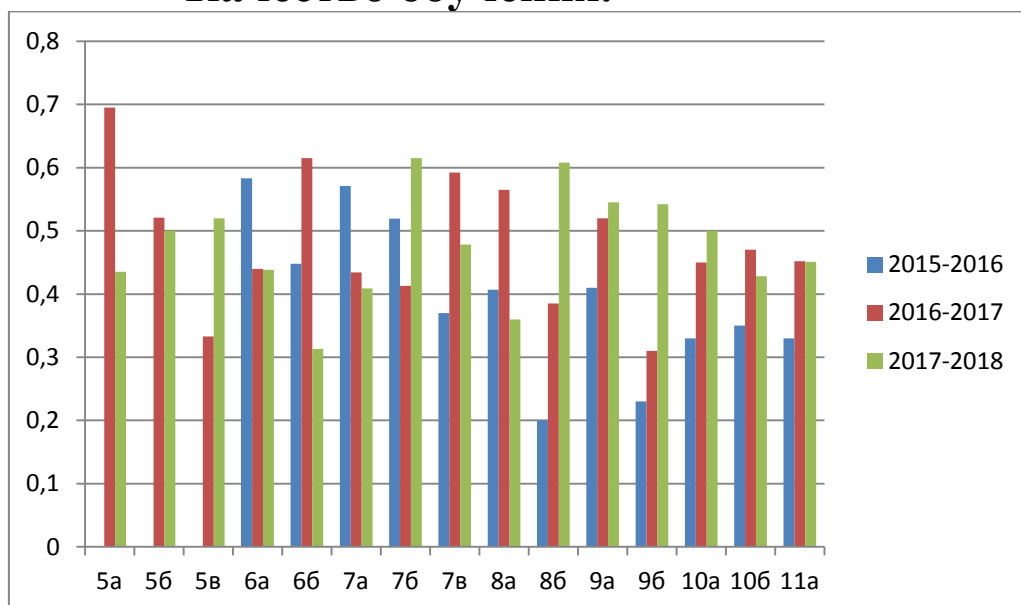
**Сравнительный анализ
успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.**

Класс	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	Успеваемость	Качество обучения	Средний бал	Успеваемость	Качество обучения	Средний бал	Успеваемость	Качество обучения	Средний бал
5а Бондарь О.В.							100%	43,5%	4,21
5б Бичеева Т.Я.							100%	50%	4,19
5в Хабаева Е.П.							100%	52%	4,29
6а Кулик Л.И.				100%	69,5%	4,31	100%	43,8%	4,08
6б Водолейкина А.Н.				100%	52,1%	4,15	100%	31,3%	4
7а Сурда Т.Д.	100%	58,3%	4,5	100%	44%	4,16	100%	40,9%	4
7б Лобко Л.Л.	100%	44,8 %	4,14	100%	61,5%	4,4	100%	61,5%	4,33
7в Бульда В.А.	100%	57,1%	4,17	100%	43,4%	4,3	100%	47,8%	4,05
8а Абрамянц Э.Ю.	96%	51,9%	4,05	100%	41,3%	4,03	100%	36%	4,03
8б Чибашвили А.В.	100%	37%	4,08	96,3%	59,2%	4,05	100%	60,8%	4,18
9а Агаджанова К.	100%	40,7%	4,06	100%	56,5%	4,09	100%	54,5%	4,12
9б Хасуева С.Н.	100%	20%	3,77	100%	38,5%	4,07	100%	54,2%	4,09
10а Забоевкова Н.Н.	100%	41,6%	4,09	100%	52,3%	4,17	100%	50%	4,2
10б Задоя Е.П.	100%	23%	3,8	100%	31,6%	3,8	100%	42,8%	4
11 Губенина Л.Н.	100%	33%	3,9	100%	45,2%	4,32	100%	45,1	4,39

Успеваемость.



Качество обучения.



В течение всего 2017-2018 учебного года ученики школы принимали участие в апробации новой процедуры оценки качества образования – **Всероссийских проверочных работах (далее ВПР)**. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Исследование **во 2-х классах** проводилось по русскому языку

Результаты мониторингов за 2017 г.														
12 октября – Русский язык. ВПР 2 класс.														
№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	65	29	44.6	23	35.4	11	16.9	2	3.1	80	73	4,2	97
	Моздокский район	1011	192	19	346	34.2	276	27.3	197	19.5	53.2		4.1	95.2
	РСО-Алания	8188	1432	19.4	2625	35.5	2271	30.7	1059	14.3	54.9		2.7	54
	РФ	1171399	331506	28.3	470902	40.2	292850	25	74970	6.4	68.5		4.2	97.6

Уровень подготовки второклассников нашей школы по русскому языку соответствует требованиям ФГОС НОО. Качественные результаты ВПР достаточно высоки.

Участниками ВПР стали и **учащиеся 4- классов** школы

Результаты мониторингов за 2018 г.														
17 апреля – Русский язык. ВПР 4 класс.														
№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	77	28	38	41	55	4	5	1	1	93	75	4,3	99
	по городским школам	582	120	21	242	42	171	29	49	8	62	59	3.7	92
	Моздокский район	964												
	РСО-Алания													
	РФ													

Результаты мониторингов за 2018 г.

24 апреля – Математика. ВПР 4 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	75	51	68	16	21	8	11	0	0	89	85	4.6	100
	по городским школам	582	252	43	179	31	136	23	15	3	74	72	4.1	97
	Моздокский район	1201	425	35	375	31	327	27	74	6	67	66	4.0	94
	РСО-Алания	8563	3331	39	2697	32	2132	25	402	5	70	69	4.0	95
	РФ	1460995	701278	48	439759	30	292199	20	27759	2	78.1	74.7	4.2	98.1

Результаты мониторингов за 2018 г.

26 апреля – Окружающий мир. ВПР 4 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	75	29	39	43	57	3	4	0	0	96	77	4.3	100
	по городским школам	582	104	18	308	53	157	27	13	2	71	62	3.9	98
	Моздокский район	1187	180	15	595	50	367	31	44	4	65	59	3.8	96
	РСО-Алания	8456	1505	18	4448	53	2258	27	245	3	70	62	3.9	97
	РФ	1452036	325256	22	817496	56	296215	20	12052	1	78.9	65.9	4.0	99.1

Результаты работы по математике показывают, что 100 % учащихся успешно справляются с изучаемым материалом по математике и достигают базового уровня.

Результаты работы по русскому языку показывают, что с заданиями справились 99 % обучающихся. Не достигли базового уровня-1 %.

Результаты работы по окружающему миру показывают, что 100% успешно справляются с изучаемым материалом и достигают базового уровня.

Результаты мониторингов за 2018 г.

20 марта - Английский язык. ВПР 11 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	27	17	63	10	37	0	0	0	0	100	87	4,6	100

21 марта 2018, ВПР по ИСТОРИИ в 11 классах

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	26	14	54	11	42	1	4	0	0	96	82	4,5	100

03 апреля 2018 г. География 11 класс ВПР

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	18	7	39	8	44	3	17	0	0	83	73	4,2	100

05 апреля 2018 г. Химия ВПР 11 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	22	6	27	9	41	7	32	0	0	68	65	4,0	100

10 апреля 2018 г. ФИЗИКА ВПР 11 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	29	0	0	14	48	15	52	0	0	48	50	3,5	100

12 апреля 2018 г. БИОЛОГИЯ ВПР 11 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	26	6	23	15	58	5	19	0	0	81	67	4,0	100

17 апреля 2018 г. Русский язык ВПР 5 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	67	13	19	30	45	22	33	2	3	64	60	3,8	97

18 апреля 2018 г. Математика ВПР 6 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	7	11	29	45	18	28	10	16	56	53	3,5	84

19 апреля 2018 г. Математика ВПР 5 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	19	30	23	36	19	30	3	5	66	64	3,9	95

20 апреля 2018 г. Биология ВПР 6 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	62	5	8	40	65	15	24	2	3	73	59	3,8	97

24 апреля 2018 г. ИСТОРИЯ ВПР 5 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	25	39	32	50	7	11	0	0	89	75	4,3	100

25 апреля 2018 г. Русский язык ВПР 6 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	61	5	8	29	48	16	26	11	18	56	51	3,5	82

26 апреля 2018 г. БИОЛОГИЯ ВПР 5 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	63	3	5	32	51	28	44	0	0	56	53	3,6	100

27 апреля 2018 г. География ВПР 6 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	60	5	8	46	77	9	15	0	0	85	63	3,9	100

11 мая 2018 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВПР 6 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	63	5	8	23	37	30	48	5	8	44	50	3,4	92

15 мая 2018 г. История ВПР 6 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	60	10	17	29	48	14	23	7	12	65	58	3,7	88

Всем учителям рекомендовано провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны, спланировать коррекционную работу, разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по своим предметам, при необходимости пересмотреть отдельные методические приемы.

По результатам учебного года в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 50 обучающихся 9 классов (100%).

Результаты ОГЭ 2016- 2017, 2017-2018 уч. г.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ
русский	46	0	4,4	4,02
математика	46	0	3,8	4,04
физика	4	0	3,6	3,75
информатика	19	0	3,7	4,2
биология	8	0	4,2	3,87
химия	9	0	4,5	3,78
обществознание	14	0	3,6	3,78
история	1	0	4	4
география	2	0	4,7	4
литература	2	0	-	3,5
англ.яз	33	0	4	4

В результате 100% выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, и на основании решения педагогического совета 50 выпускникам 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании. Аттестатами особого образца награждены 4 ученика

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Для получения аттестата в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2014 №1400, учащимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены можно сдавать на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору не ограничено и определяется только потребностями выпускника для поступления в вуз.

В 2017-2018 учебном году были допущены к итоговой аттестации 31 учащихся 11 классов (100%). В ходе ГИА были получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ 2016- 2017, 2017-2018 уч. г.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ
русский	31	0	75,1	72,6
математика	30	1	4,57	4,3
физика	6	0	57,3	57,3
информатика	6	1	66,6	50,5
биология	8	1	69,2	59,5
химия	4	0	74,3	72,7
обществознание	11	1	61,2	60,1
история	9	0	52,6	63,1
география	0	0	0	0
литература	4	0	63,5	44
иностраный	7	0	77,4	77,4

В целом анализ выпуска основной и средней школы показывает, что учащиеся получают знания и умения по предметам школьной программы на хорошем уровне.

Это подтвердили результаты независимой экспертизы: ОГЭ и ЕГЭ.

В 2018 уч. году школа вошла в список школ республики, показавших высокие результаты ЕГЭ (80-100 баллов):

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по химии

Код ОО	ОО	Кол-во	Сред. балл	Доля 61-100 баллов, %	Доля ниже порога, %	Место в РСО
302701	СОШ №1 г. Моздока	4	72,8	75,0	0,0	2

ОО, показавшие высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (81-100 баллов)

од ОО	ОО	Кол-во	Сред. балл	Доля (81-100 б), %	Доля <мин. порога, %	Место в РСО
302701	СОШ №1 г. Моздока	31	72,6	35,5	0,0	10

ОО, показавшие высокие результаты ЕГЭ 2018 г. по математике профильной

ОО, показавшие высокие результаты ЕГЭ 2018 г. по математике профильной							Место в РСО	
Код ОО	ОО	Участников	Средний балл	Набрали 61-100 б.		< мин. порога		
				чел.	%	чел.	%	
302701	СОШ №1 г. Моздока	16	55,2	6	37,5		0,0	4

ОО с высокими результатами по физике

Код ОО		Участников	Сред балл	% 61- 100	% <min	Место в РСО
302701	СОШ №1 г. Моздока	6	57,3	50,0	0,0	3

Высокие результаты ЕГЭ по ИКТ

ОО		Участников	Сред. Балл	% 61-100	Место в РСО
302701	СОШ №1 г. Моздока	6	50,5	33,3	7

ОО с высокими результатами ЕГЭ по биологии					Место в РСО
Код ОО	Кол-во	Сред балл	% 61-100	% < мин	
СОШ №1 г.Моздока	8	59,5	50,0	12,5	15

История

Код ОО	ОО	Участников	Сред.балл	Кол-во 61-100 баллов		Кол-во ниже порога		Место в РСО
				чел.	%	чел.	%	
302701	СОШ №1 г. Моздока	8	60,3	2	25,0		0,0	2

Перечень ОО с относительно большим количеством участников ЕГЭ по английскому языку

Код ОО	ОО	Участников	Сред. балл	Место в РСО
302701	СОШ №1 г. Моздок*	7	77,4	2

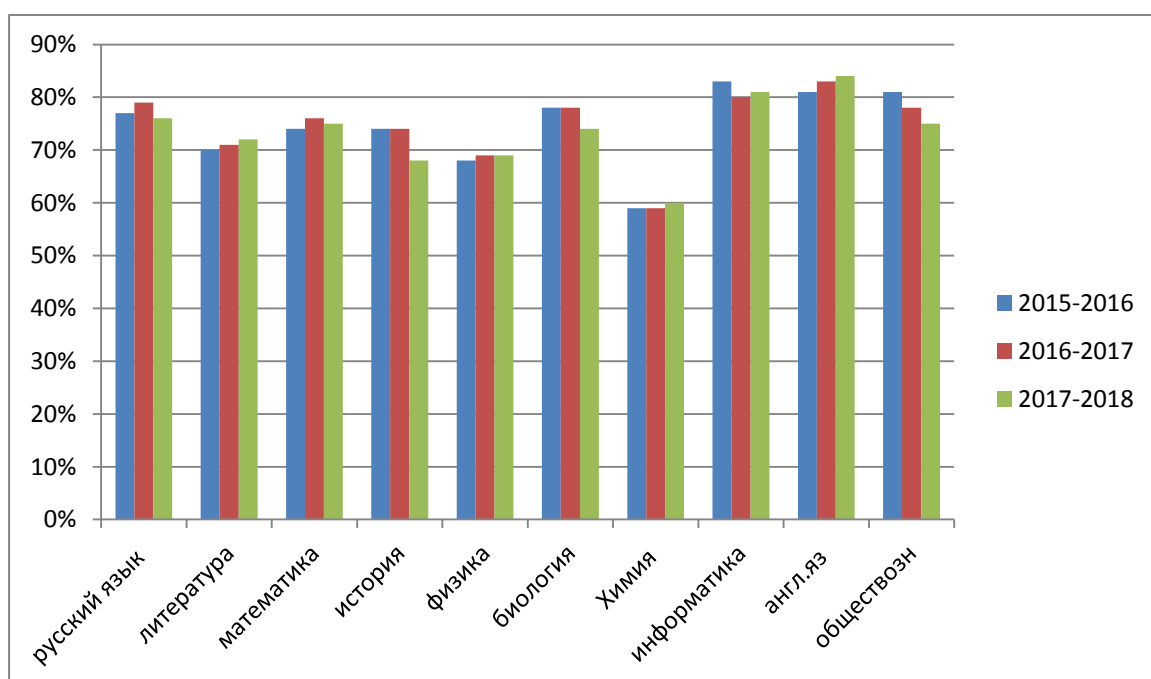
ЕГЭ 2018 Математика базовая						
ОО, показавшие высокие результаты						
Код ОО	ОО	Участников	Средняя отметка по ОО	% "2"		% "5"
302701	СОШ №1 г. Моздока	30	4,30	3,33		40,00

В 2017-2018 уч.году школу окончили с «золотой медалью» следующие учащиеся - Бурдейный М., Дедов В., Ивановка А. и Гаврилова Е.

В целом необходимо признать качественной работу всего педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 и 11 -х классов к государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ в Моздокском районе лидируют три школы- СОШ№1,108 и 2.

За время своего существования школа завоевала хороший авторитет среди населения города Моздока и Моздокского района. Многие ее выпускники приводят в школу своих детей, образуя школьные «династии». Кроме того, 12 педагогов, включая заместителя директора по учебно-воспитательной работе, являются выпускниками школы разных лет, что может свидетельствовать о позитивном отношении учащихся к своему образовательному учреждению. Степень обученности учащихся - от 40% до 70%.

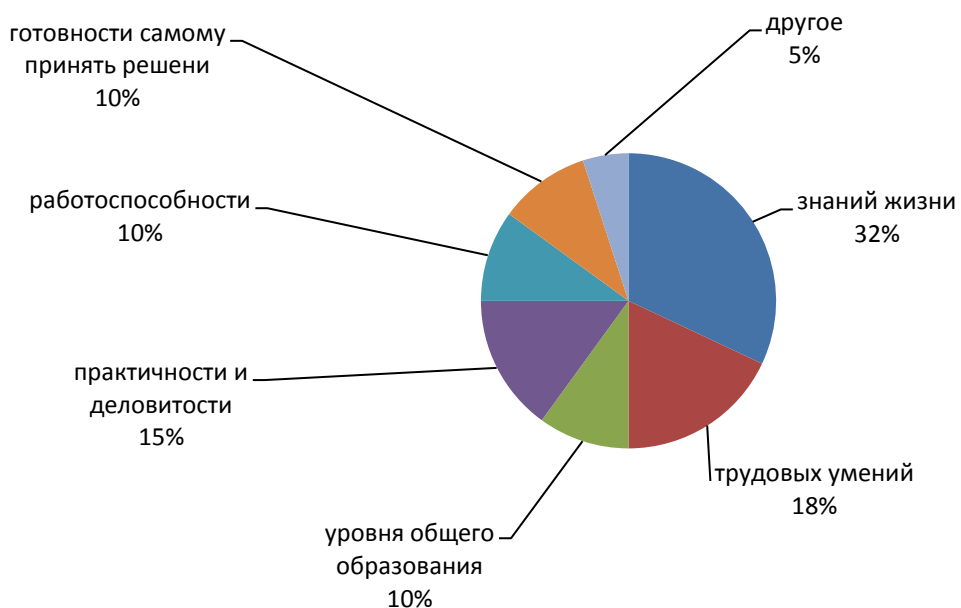
Рейтинг предметов учащихся 11-х классов.



98% учащихся 9-х классов относятся к учебе положительно и активно положительно. В прошлом учебном году, этот показатель был на 1% выше. безразлично только 1%, отрицательно – 1%.

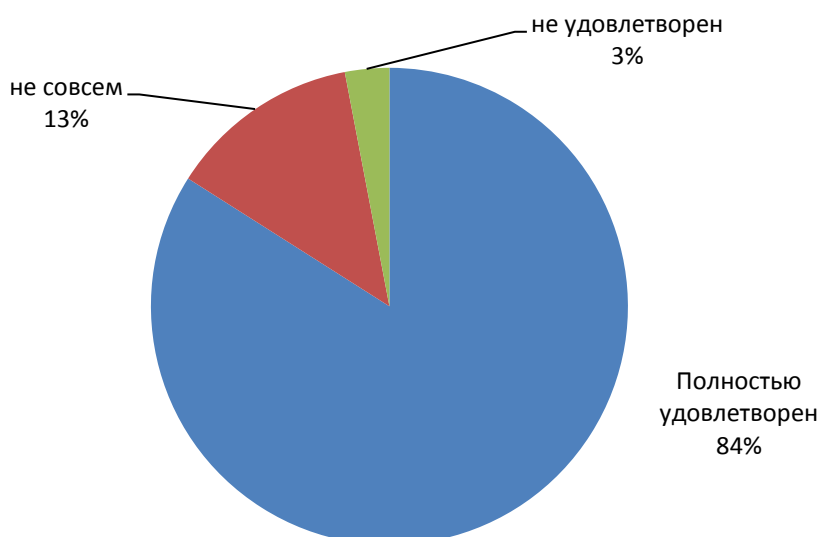
В 11-х классах положительно и активно положительно к учебе относится уже 100% учащихся.

Чего недостает выпускникам для начала самостоятельной трудовой жизни



С целью выявления уровня **удовлетворенности родителей** работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом ежегодно проводится опрос родителей

Удовлетворенность родителей образовательной подготовкой в учебном заведении



Результативность системы воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 за 2017-2018 учебный год.

Для реализации идей воспитательной системы в школе сформирован календарь традиционных творческих дел. Традиционные общешкольные дела объединяют ребят общностью переживаний, эмоциональным настроением. При подготовке укрепляются дружеские отношения между старшими и младшими, воспитывается взаимное уважение. Традиции помогают создать свой уникальный и непохожий мир в школе.

Таковыми традиционными мероприятиями стали:

- День Знаний
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.
- Осенняя ярмарка детского творчества «Здравствуй, осень золотая» при участии родителей.
- Праздники для первоклассников «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём».
- Новогодние мероприятия.
- Праздничная программа для учителей к Международному женскому дню 8 марта.
- Праздник последнего звонка.
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам.
- Спортивные праздники: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Военно-патриотические турниры.
- Благотворительные акции «Твори добро».
- Конкурсы детского рисунка, посвященные здоровому образу жизни, профилактике правонарушений. 31
- Неделя Детской книги.

Традиционные общешкольные дела обеспечивает Совет Старшеклассников, в который входят заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, учителя, ученики основной и старшей школы. В воспитательной работе школы уделяется внимание внеурочной деятельности по предметам. В течение года в школе проводятся предметные недели.

В рамках предметных недель проходят конкурсы, турниры смекалистых, игры. Все эти мероприятия направлены на повышение уровня знаний обучающихся по предметам, развития их творческих способностей, стимулирование обучающихся к систематическому изучению наук. Результатом всей работы по организации внеурочной деятельности можно считать участие и победы в районных и городских олимпиадах, конкурсах. Также во внеурочное время продолжается развитие познавательных способностей обучающихся, чему способствует сеть кружков по интересам. Организация внеурочной деятельности в школе направлена на удовлетворение запросов детей и их родителей, позволяющая включиться в разнообразные виды деятельности. Форма организации и содержание внеурочной деятельности определяется школой при активном участии родительской общественности.

Внеурочная деятельность обучающихся является дополнительным звеном учебно-воспитательной работы школы и допрофессиональной подготовки учащихся.

2. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.
- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:

- * повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
 - введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО,
 - освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,
 - обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
 - мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
 - совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;
- * совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:
 - освоение новых образовательных технологий,
 - овладение информационными ресурсами,
 - реализация на практике компетентностного подхода к обучению,
 - работа в режиме лично-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;
- * усиление воспитательного потенциала школы:
 - освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
 - реализация созданных Программ воспитания,

- поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;

* формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:

- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ СОШ №1 ориентируется на основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2013-2017 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МБОУ СОШ 1»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

3. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

направлени е	мероприятие	сроки	исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования.	С 2018-2023	Администрация, учителя основной школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО ФГОС НОО	2018-2023 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2018-20203годы	Методический совет Все учителя
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2018-2023 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями , ФГОС нового поколения.	2018-2023 годы	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2018-2023 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и	2018-2023 годы	Администрация

	ФГОС ООО.		
	Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2018-2023 годы	Зам директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДОУ по преемственности	2018-2023 годы	Зам.директора по УВР
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2018-2023 годы	Администрация, педагоги
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2018-2023 годы	Администрация, педагоги
8совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2018-2023 годы	Педагоги
	Освоение технологий: - модульного обучения, - индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного	2018-2023 годы	Педагоги-предметники

	обучения, -деятельностного метода -проблемного обучения, -обучения в сотрудничестве.		
	Продуктивное использование информационно- коммуникационны х технологий в ОП.	2018-2023 годы	Все учителя
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2018-2023 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2018-2023 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2018-20203годы	Администрация педагоги
	Совершенствован ие деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно- информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно- практические конференции, и	2018-2023 годы	Зам. директора по УВР

	т.д.		
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2018-2023 годы	Администрация, педагоги
	Благоустройство территории школы.	2018-2023 годы	Администрация,
	Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2018-2023 годы	Администрация
формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья	2018-2023 годы	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2018-2023 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2018-2023 годы	Администрация
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	2018-2023 годы	Классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в соревнованиях	2018-2023 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры

	Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».		
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2018-2023 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2018-2023 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	Обеспечение питьевого режима	2018-2023 годы	Администрация
	Организация полноценного питания.	2018-2023 годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2018-2023 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения.	2018-2023 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта.	2018-2023 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
обновление материально-технической базы ОУ	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2018-2023 годы	Администрация
	Благоустройство территории: разбивка цветников.	2018-2023 годы	Администрация
	Материально-	2018-2023 годы	Администрация

	техническое оснащение уроков физической культуры. Косметический ремонт спортивного зала.		
--	--	--	--

4. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ЕГЭ и ГИА (средний балл по школе должен составить не менее 60 баллов);
 - равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;
 - удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;
 - дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы.
 - создание системы выявления одаренных детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
 - совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;
- Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:
- информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;
 - коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;
 - исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.
 - рефлексивных — умение анализировать свою работу.
 - успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.
- Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдет рост профессиональной компетентности педагогов школы;

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2018-2023 гг. МБОУ СОШ №1 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

