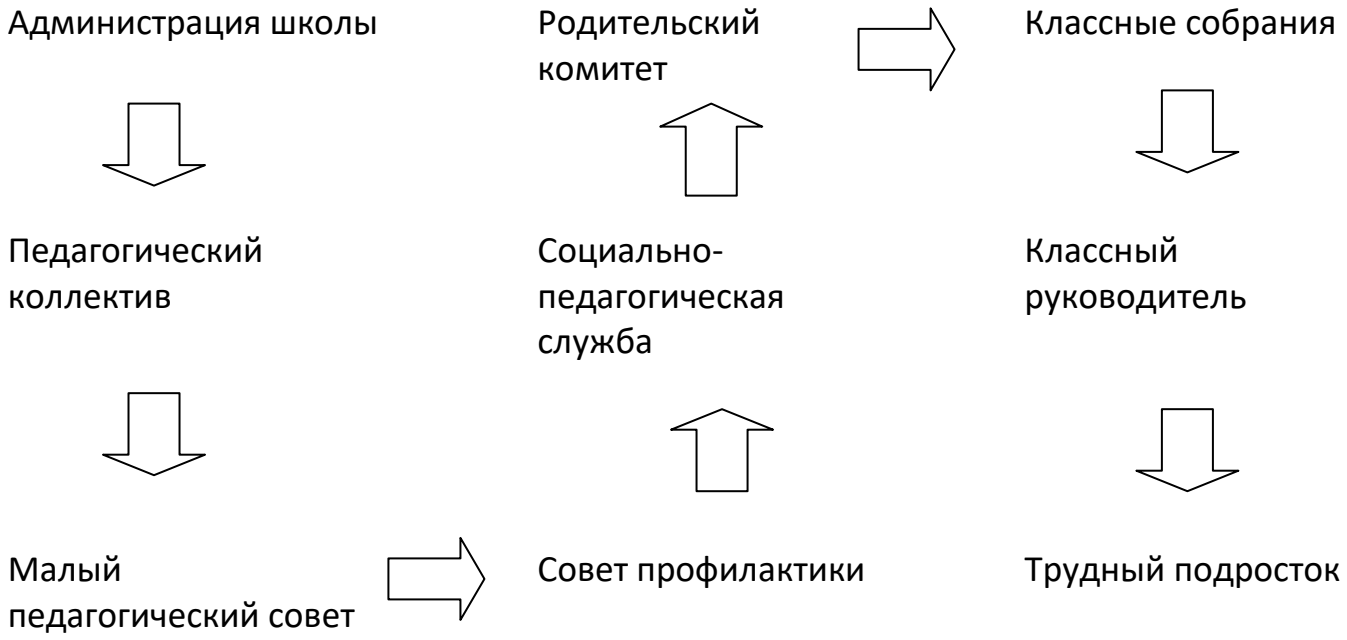
К «трудным» обычно относят тех детей, которые характеризуются определенными отклонениями в нравственном развитии:

- Наличием закрепленных отрицательных форм поведения, недисциплинированность;
- Плохо учатся, редко небрежно выполняют домашние задания;
- Часто пропускают школу;
- Плохо ведут себя на уроках, часто дерутся;
- Их воспитанием в семье обычно занимаются мало. Растут они сами по себе;
- Агрессивны, озлобленны, практически знакомы с теневыми сторонами жизни;
- Рано начинают курить, , употреблять спиртные напитки;
- Подрастая, сбиваются в организованные группы.

Система работы нашей школы направлена:

- на предупреждение асоциального поведения каждого ребенка;
- на коррекцию личности трудного ребенка;
- на помощь в самоутверждении.

Система работы педагогического коллектива.



Основные направления деятельности по профилактике правонарушений.

I.Теоретическое направление.

Лекции на правовую тему:

- Правоотношения, правосознание и правовая культура,
- Основы конституционного строя РФ,
- Уголовное право. Преступление
- Уголовная ответственность. Системы и виды наказаний.
- Встречи-беседы с инспекторами ПДН, ГИБДД, врачами – наркологами.

II. Практическое направление.

1. Проведение месячника правовых знаний и знатоков права.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.
3. Участие в городских, районных мероприятиях и конкурсах.