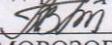


Заместитель
директора школы

УСТАНОВИЛ
№ 73 30.08.2019

Согласовано
Зам. директора по ВР

/МОРОЗОВА Т.В./
30.08.2019

Рассмотрено
на заседании МО кл. рук.
протокол №1
30.08.2019 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы с углубленным
изучением
английского языка № 1
на 2019 – 2020 учебный год**

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач его воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других участников воспитательно-образовательных отношений по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в МБОУ СОШ №1.

Цели внеурочной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание правильного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»).

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся при получении основного образования согласуются с задачами программы воспитания и социализации обучающихся:

формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального

поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения;

формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам социальной среды;

формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Цель и задачи внеурочной деятельности при получении основного общего образования сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»).

Это ученик:

любящий свой край и свое Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цели и задачи внеурочной деятельности при получении общего образования определяют её основные **функции** в школе:

1. Образовательная — обучение школьника по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2. Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4. Компенсационная — освоение школьниками новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих общее образование и создающих эмоционально значимый для обучающихся фон освоения содержания общего образования, предоставление школьнику определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5. Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил обучающегося;

6. Профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации — освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации — самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№1 являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№1 являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

2. Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения ФГОС НОО И ООО).

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования **определяет образовательное учреждение.**

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой кружков те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

4. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недель;
- 9,11 классы – 33 недель;
- 5-8, 10 классы – 34недель.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – 5 дней
- 2-11 классы – 6 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 25- 35 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Рекомендуемое количество в кружке- 12-15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

5. План внеурочной деятельности.

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности					
			1 а	1 б	1 в			
Спортивно-оздоровительное		.						
Духовно-нравственное								
Социальное	Кружок «Светофорчик».	Занятия, игры, тренинги, конкурсы.			1			
Общекультурное								
Общеинтеллектуальное	«Логика»	Занятия, игры, тренинги, конкурсы	1	1				
ИТОГО:			1	1	1			

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности							
			2 а	2 б	2 в					
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, Выше, Сильнее»	Игры, соревнования	1		1					
Духовно-нравственное	«Страна Мастеров»	Занятия, конкурсы, выставки		1						
Социальное										
Общекультурное										
Общеинтеллектуальное										
ИТОГО:			1	1	1					

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности				
			3 а	3 б	3 в		
Спортивно-оздоровительное							
Духовно-нравственное							
Социальное							
Общекультурное							
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная шкатулка»	Занятия, конкурсы, игры	1	1			
ИТОГО:			1	1			

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности				
			4А	4Б	4В		
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, Выше, Сильнее»	Игры, соревнования	1				
Духовно-нравственное							
Социальное							
Общекультурное							
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	Занятия, конкурсы, игры		1	1		
ИТОГО:			1	1	1		

5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности			
			5а	5б	5в	
Спортивно-оздоровительное	«Юный стрелок»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры в воздухе. Занятия, соревнования		1		
	«Юнармеец»		1			
Духовно-нравственное	ОДНКНР		1	1	1	
Социальное						
Общекультурное						
Общеинтеллектуальное						
ИТОГО:			2	2	1	

6 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности			
			6а	6б		
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное	ОДНКНР		1	1	1	
Социальное						
Общекультурное						
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Занятия, тестирование, проектная деятельность, конкурсы, игры	1	1		
ИТОГО:			1	1		

7 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности			
			7а	7б		
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное	ОДНКНР		1	1		
Общекультурное	«Акварелька»	Занятия, конкурсы, выставки	1			
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Занятия, тестирование, проектная деятельность, конкурсы, игры	1			
ИТОГО:			1	1		

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности			
			8а	8б		
Спортивно-оздоровительное	«Юнармия».	Занятия, соревнования, конкурсы.		1		
Духовно-нравственное	ОДНКНР		1	1		
Общекультурное						
Общеинтеллектуальное	«Просто, сложно, интересно». Математический клуб «Ника».	Занятия, тестирование конкурсы, игры	1	1		
ИТОГО:			1	2		

9а, 9б, 10,11а, 11б классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности				
			9	10	11		
Духовно-нравственное	ОДНКНК		3				
Спортивно-оздоровительное	«Юный стрелок»	Занятия, игры,			1		
Общеинтеллектуально	1.Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Занятия, тестирование, проектная деятельность, конкурсы, игры		1			
	2.Интеллектуальный клуб «Фортуна»	Занятия, тестирование, проектная деятельность, конкурсы, игры		1			
	3.Подготовка к ОГЭ	Занятия, тестирование	1				
ИТОГО:			1	2	1		

Нравственное и духовное воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Принять участие в общешкольной линейке «Праздник первого звонка»	ежегодно	Классные руководители	
Праздник «Посвящение в ученики-первоклассники»	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Внешний вид человека»	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в общешкольной тематической линейке «Спасибо Вам, учителя!»	ежегодно	Классные руководители	
Беседы по ОДНКНР	ежегодно	Классные руководители	

5 класс -1.Быт народов России	ежегодно	Классные руководители	
2.Нравственность, религия и культура	ежегодно	Классные руководители	
3. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов	ежегодно	Классные руководители	
6 классы - Традиции народов России	ежегодно	Классные руководители	
2. Традиционные религии России	ежегодно	Классные руководители	
3. Влияние культуры на личность	ежегодно	Классные руководители	
4.Менталитет народов России	ежегодно	Классные руководители	
5. Культура и нравственность	ежегодно	Классные руководители	
7 классы - 1.Нравственное воспитание в культуре народов России	ежегодно	Классные руководители	
2.Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	ежегодно	Классные руководители	
3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	ежегодно	Классные руководители	
4. Наши нравственные ценности	ежегодно	Классные руководители	
8-класс -1 «В мире культуры»	ежегодно	Классные руководители	
2 «Край, в котором ты живёшь»	ежегодно	Классные руководители	
3 «Религия и культура»	ежегодно	Классные руководители	
4 « Нравственные ценности российского народа»	ежегодно	Классные руководители	
5 «Твой духовный мир»	ежегодно	Классные руководители	
9 класс -1 История религий народов России	ежегодно	Классные руководители	
2 Православие в СССР и современной России	ежегодно	Классные руководители	
3 Ислам в СССР и современной России	ежегодно	Классные руководители	
4. Иудаизм в СССР и современной России	ежегодно	Классные руководители	