

Внесение изменений в ООП НОО на 2018-2019 учебный год

В соответствии с приказом № 137/2 от 31.08.2018г. МБОУ СОШ №1 и с решением педагогического совета от 31.08.2018, протокол № 1, протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей внести на 2018-2019 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:

В целевой раздел п 1:

Пункт «Нормативно-правовой контекст» дополнить перечень нормативных документов следующими:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1576 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373», утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
- Приказ от 28.11.2017г. №965 Министерства образования РСО-Алания о Концепции «Шахматного образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия Алания».

В содержательный раздел п.2

- обновить и скорректировать рабочие программы на 2018-2019 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год;
- выделить учебные предметы «Родной язык», в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- выделить курс «Шахматы» в 1 классе, в качестве самостоятельной предметной области «Физическая культура»;
- дополнить планируемые результаты «Родной язык –русский язык»;
- дополнить планируемые результаты «Родной язык – осетинский язык»;

- дополнить планируемые результаты курса «Шахматы» для 1 класса.

(Приложение1)

В организационный раздел п. 3

- учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год (Приложение 2);
- календарный учебный график на 2018-2019 учебный год (Приложение 3);
- перечень учебников УМК «Школа России» на 2018-2019 учебный год (Приложение 4).

Приложение 1

Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования следующим содержанием:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ООП НОО следующим содержанием:

- Родной язык: 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 - 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение

основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Осетинский язык:

- 1) формирование представлений об осетинском языке как средстве межличностного и межкультурного общения;
- 2) расширение лингвистического кругозора; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на осетинском языке на элементарном уровне;
- 3) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- 4) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, пения учебных песенок и т.д.;
- 5) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на осетинском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 6) духовно-нравственное *воспитание* школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- 7) развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложениями, мультимедийными приложениями), умением работать в паре, группе.

Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Физическая культура» на уровне начального общего образования следующим содержанием курса «Шахматы»:

Предметные результаты:

К концу первого года обучения дети должны *знать*:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения дети должны *уметь*:

- ориентироваться на шахматной доске;
 - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
 - правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
 - различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
 - рокировать;
 - объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Ожидаемые результаты:

- развитие логических и аналитических способностей;
- развитие стратегического и тактического мышления;
- отвлечение от потенциальных социально-негативных влечений;
- сплочение семьи вокруг ребенка и здорового досуга;
- интерес к дальнейшему углубленному освоению шахмат и иным логическим играм, решением головоломок.

Приложение №2

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка г.Моздока РСО-Алания на 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

начального общего образования МБОУ СОШ №1 Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1

С 1 сентября 2018 года начальная школа работает по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах и по 5-дневной неделе в 1-х классах. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

-в 1 классах - 33 учебные недели;

-во 2-4 классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Расписание звонков в начальной школе:

1 смена

2 смена

1 класс	2 класс	3-4 класс
1.8.15 - 8.50	1.08.15 -08.55	1. 12.40 – 13.20
2.9.00 – 9.35	2.09.05-09.45	2. 13.30 – 14.10
3.9.55 – 10.30	3.09.55-10.35	3.14.20 – 15.00
4.10.40 – 11.15	4.10.50-11.30	4.15.10 – 15.50
	5.11.40-12.20	5. 15.50 – 16.30

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки- игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

(1-4 классы) и углубленного изучения английского языка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык на родном языке»
- Предметная область «Иностранный язык»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Во 2-4 классах максимально допустимая недельная занятость составляет 26 часов в неделю.

В 1-х классах из предметной области «Физическая культура» 1ч отводится на изучение предмета «Шахматы».

Во 2-3-х классах для реализации углубленного изучения английского языка 1 час (34 часов в год) компонент образовательной организации передан на английский язык.

С целью реализации углубленного изучения английского языка в 4-х классах интегрированы учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час (34 часов в год). Таким образом, во 2-4 классах на углубленное изучение английского языка отводится 3 часа в неделю (105 часов в год).

В 4-х классах учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся .

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» (3 ч. в неделю) в 1- 4-х классах.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (англ.)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы. При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык», в 1 – 4 классах осуществляется деление класса на две группы с учетом изучения родного осетинского языка и родного русского языка. В связи малочисленностью обучающихся, желающих изучать осетинский язык, в каждой параллели создана группа по изучению осетинского языка.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах - до 2 астрономических часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения

Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и	Русский язык	132	175	175	175

литературное чтение	Литературное чтение	66	105	105	105
Родной язык	Родной язык	99	105	105	105
Иностранный язык	Иностранный язык	-	105	105	105
Математика	Математика	132	140	140	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	
Технология	Технология	33	34	34	
	ИЗО/Технология				34
Физическая культура	Физическая культура	64	105	105	105
	шахматы	33	-	-	-
Итого:		693	910	910	910
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		693	910	910	910

Недельный учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык	Родной язык	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
	ИЗО/Технология	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
	шахматы	1	--	-	-
Итого:		21	26	26	26
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	26	26	26

Основная образовательная программа начального общего образования в 1,2,3,4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

В 1-х классах- 1 час внеурочной деятельности отведен на духовно-нравственное направление (кружки).

Во 2-3-х классах внеурочная деятельность, в количестве 1 часа использовано на общеинтеллектуальное развитие (кружки).

В 4-х классах – 1 часа внеурочной деятельности отведено на проектную и исследовательскую работу.

**Недельный учебный план
для 1- 4 классов на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11

Иностранный язык	Иностранный язык(англ.язык)	-	2+1 _к	2+1 _к	2 +1	6
Родной язык	Русский/осетинский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	<u>2*</u>	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0, 5	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	0, 5	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
	шахматы	1				
Итого:		18	25	25	26	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Приложение 3

Список учебников 2018-2019 уч. год. «Школа России» Уровень начального общего образования

Предмет	Класс	Наименование учебника, авторы, издательство, год издания
Русский язык	1	Азбука. 1 класс. В 2-х частях. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина М.: Просвещение, 2013-2018. Русский язык. 1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2014-2018
Литературное чтение	1	Литературное чтение.1 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Литературное чтение.2 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Литературное чтение.3 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Литературное чтение.4 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
Родной(русский)	1-4	Русский родной язык (учебное пособие для образовательных организаций) О.М.Александрова М.: Просвещение, 2018.г
Родной Осетинский)	1-4	Осетинский родной язык (пособие для учителей образовательных учреждений) Кудзоева А.Ф. г.Владикавказ 2018г
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс. (учебник для образовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка)

		И.А.Вереагина Т.А.Притыкина М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Английский язык. 3 класс. (учебник для образовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка) И.А.Вереагина Т.А.Притыкина М.: Просвещение, 2014-2018
	4	Английский язык. 4 класс. (учебник для образовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка) И.А.Вереагина Т.А.Притыкина М.: Просвещение, 2013-2018
Математика	1	Математика. 1 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Математика. 2 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Математика. 3 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Математика. 4 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение, 2014-2018
Окружающий мир	1	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013-2018

	2	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова. М.: Просвещение, 2014-2018

Технология	1	Технология. 1 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Технология. 2 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Технология. 3 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Технология. 4 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. М.: Просвещение, 2014-2018
Музыка	1	Музыка. 1 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина,. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Музыка. 2 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина,. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Музыка. 3 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина,. М.: Просвещение, 2013
	4	Музыка. 4 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина,. М.: Просвещение, 2014-2018
ИЗО	1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Л. А. Неменская. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Е. И. Коротеева. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Н. А. Горяева, О. В. Островская, А. С. Питерских. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.. 4 класс. Л. А. Неменская. М.: Просвещение, 2014-2018
Физическая культура	1- 4	Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. Просвещение, 2012
Шахматы	1	Шахматы в школе 1-2 класс (учебное пособие) И.Г.Сухин М.Просвещение 2007г.

ОРКСЭ	4	Основы светской этики. 4-5 класс. А. Я. Данилюк. М.: М.Просвещение, 2012
-------	---	--

Внесение изменений в ООП НОО на 2019-2020 учебный год

В соответствии с приказом № 173 от 30.08.2019г. МБОУ СОШ №1 и с решением педагогического совета от 30.08.2019г. протокол № 1, протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:

В содержательный раздел п.2

- обновить и скорректировать рабочие программы на 2019-2020 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;
- выделить курс «Шахматы» во 2 классе, в качестве самостоятельной предметной области «Физическая культура»;
- дополнить планируемые результаты курса «Шахматы» для 2 класса.
- дополнить планируемые результаты предмета ОРКСЭ следующего модуля: «Основы православной культуры».

Приложение 1

1. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Физическая культура» на уровне начального общего образования следующим содержанием курса «Шахматы»:

Предметные результаты:

К концу второго года обучения дети должны *знать*:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; □
ценность шахматных фигур.

К концу второго года обучения дети должны *уметь*:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

Ожидаемые результаты:

- - развитие логических и аналитических способностей;
- - развитие стратегического и тактического мышления;
- - отвлечение от потенциальных социально-негативных влечений;
- - сплочение семьи вокруг ребенка и здорового досуга;
- - интерес к дальнейшему углубленному освоению шахмат и иным логическим играм, решением головоломок.

2. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования следующим содержанием модуля «**Основы православной культуры**».

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Приложение 2 (Учебный план школы)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ №1
с углубленным изучением английского языка
г.Моздока РСО-Алания
на 2019-2020 учебный год

1.Начальное общее образование

Нормативная база

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#);
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный [постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189](#);
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015](#);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233](#);
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- [письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- «Концепция шахматного образования в РСО-Алания»;
- «Закон об образовании в РСО-Алания от 27.12.13г. №61-РЗ»;
- [примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол педсовета от 31.08.2015г.);
- [основная образовательная программа начального общего образования](#), утвержденная решением педагогического совета МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка(протокол№1 от 30.08.2015г.);

– основная образовательная программа начального общего образования, внесенная с изменениями и утвержденная решением педагогического совета МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка(протокол №1 от 30.08.2019г.);

– устав МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1г. Моздока РСО-Алания.

Организация учебного процесса

С 1 сентября 2019 года начальная школа работает по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах и по 5-дневной неделе в 1-х классах. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

-в 1 классах - 33 учебные недели;

-во 2-4 классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 4 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Расписание звонков в начальной школе:

1 смена		2 смена
1 класс	2 класс	3-4 класс
1.8.15 - 8.50	1.08.15 -08.55	1. 12.40 – 13.20
2.9.00 – 9.35	2.09.05-09.45	2. 13.30 – 14.10
3.9.55 – 10.30	3.09.55-10.35	3.14.20 – 15.00
4.10.40 – 11.15	4.10.50-11.30	4.15.10 – 15.50
	5.11.40-12.20	5. 15.50 – 16.30

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5 дней в 1-х классах и 6 учебных дней во 2-4 классах.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки- игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут

каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.
-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
-в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на *две* группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык – осетинский», «Родной язык – русский» в 1–4-х представлены:

в 1 классе в объеме 1 часа в неделю в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»;

во 2-3 классах в объеме 2 часов за счет части, формируемых участниками образовательных отношений;

в 4 классе в объеме 1,5 часов за счет части, формируемых участниками образовательных отношений;

При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык», в 1 – 4 классах осуществляется деление класса на две группы с учетом изучения родного осетинского языка и родного русского языка. В связи с малочисленностью обучающихся, желающих изучать осетинский язык, в каждой параллели создана группа по изучению осетинского языка.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык, так как школа имеет статус «Школы с углубленным изучением английского языка». Во 2-4-х классах для реализации углубленного изучения английского языка 1 час (34 часов в год) компонент образовательной организации передан на углубленное изучение английского языка. Учебный предмет представлен в объеме 2+1ч часов в неделю во 2–4-х классах.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 4-х классах включает региональный компонент «История Северной Осетии».

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». По заявлению родителей (законных представителей) из параллели 4-х классов создана одна группа по изучению «Основ православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который

обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 3–4-х классах, а в 1-2-классах в объеме 2 часов в неделю. Третий час урока физкультуры отводится на реализацию программы «Концепции шахматного образования в РСО-Алания» в объеме 0,5 часа и 0,5 часа на: уроки-игры, уроки-экскурсии, уроки-прогулки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен на углубленное изучение английского языка во 2-4 классах в объеме 1 часа;

на изучение родного языка – осетинского языка и родного русского языка во 2 -3 классах в объеме 2 часов, а в 4 классе в объеме 1,5 часа.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Недельный учебный план для ООП начального общего образования

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Родной язык	Родной язык	1	2к	2к	1,5к	1+5,5к
Иностранный	Иностранный язык	–	2+1к	2+1к	2+1к	6+3к

язык						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2,5	2,5	3	3	11
	шахматы	0,5	0,5			1
Итого:		21	25	25	26	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

План

внеурочной деятельности учащихся на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании , 2010, № 6)

2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 № 2357).

4. Устав Образовательного учреждения МБОУ СОШ№13. 5. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821 – 10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток.

Участие в районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Работа вокального кружка;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Общеинтеллектуальное направление:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

Разработка проектов, презентаций к урокам.

Духовно-нравственное направление:

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Социальная деятельность:

Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке).

Разведение комнатных цветов.

Акция «Делай добро », «Помоги птицам» и т. д.

План работы в I – IV классах по направлениям внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование объединения, кружка, секции	Количество часов											
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Спортивно-оздоровительное	«светофорик»			1									
	«Быстрее, выше, сильнее»				1	1	1				1	1	1
	Воспитательные мероприятия: школьные Дни здоровья, спортивные праздники, беседы по профилактике заболеваний.												
Общекультурное	Вокальная группа «Капелька»										1		1
	Концерты, праздничные мероприятия. Художественные выставки, фестивали, спектакли внутри класса, школы культпоходы в кино, театры, музеи, концертные залы												
Общеинтеллектуальное	Логика(за нимательная математика)	1	1					1	1			1	1
	Шахматная школа	1	1	1	1	1	1						
	Интеллектуальные игры, турниры, викторины. Образовательные экскурсии												
Социальное	«Страна мастеров»					1							

	<p>Воспитательные мероприятия: Досугово-развлекательные акции школьников в школе и в окружающем школьников социуме.</p>														
Духовно-нравственное	«Библиотечные часы»)										1				
	<p>Воспитательные мероприятия: Этические беседы; мероприятия, посвященные историческим датам страны.</p>														

Приложение 3

Годовой календарный график работы МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка на 2019-2020 учебном году.

В соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и в целях реализации учебного плана школы

Приказываю:

1. Утвердить годовой календарный учебный график работы МБОУ СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год.

1.1. Начало учебного года: 04.09.2019года

1.2. Окончание учебного года:

- в 1 классах - 25 мая 2019 года;
- во 2-8,10 классах - 30 мая 2019 года;
- в 9,11 классах- 25 мая 2019 года.

1.3. Начало учебных занятий:

- 1 смена - 8.15 час;
- 2 смена - 12.40 час;

1.4. Окончание учебных занятий:

1 смена:

- 1 классы —10.35 – 12.10 час;
- 2классы - 11.30 - 12.20 час;
- 5-11 классы - 12.20-14.10 час.

2смена:

- 3,4 классы - 15.50 - 16.35 час;

1.5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в две смены:

1- 2 классы - 1 смена

5-9 классы - 1 смена

3-4 классы- 2 смена

1.6. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2- 11классы - 34 недели;

1.7. Режим работы школы:

- Вход учащихся в здание школы начинается в 8.00;

- начало уроков - 8.15;

- 5-дневная рабочая неделя -1-классы;

- 6-дневная рабочая неделя - 2-11 классы;

1.8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 четверть: 04.09.2019-27.10.2019	Осенние каникулы: 28.10.2019 - 03.11.2019 (7 дней)
2 четверть: 05.11.2019-29.12.2019	Зимние каникулы: 30.12.2019 - 12.01.2020 (14 дней) Зимние
3 четверть: 13.01.2019-23.03.2019	Февральские каникулы для первоклассников: 17.02.2020-23.02.2020 (9 дней)

Весенние каникулы: 24.03.2019 - 31.03.2020 (9 дней)

1.10. Продолжительность уроков:

В 1 классах использовать «ступенчатый режим» обучения:

- сентябрь- декабрь: 35 минут по 3-4 урока;
- январь-май: 40 минут по 4-5 уроков

2-11 классы

- сентябрь-май: 40 минут

1.11. Расписание звонков:

Расписание звонков для 1 – го класса по полугодиям				
№ урока	Сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	Январь-май	
1 урок	08.15-08.50	08.15-08.50	08.15-08.55	10 минут
2 урок	09.00-09.35	09.00 – 09.35	09.00-09.35	10 минут
3 урок	09.55- 10.35	09.55 -10.35	09.55-10.35	20 минут
4 урок		10.45- 11.25	10.45-11.25	10 минут
			11.35-12.10	
№ п/	Время урока		Длительность перемены	
1 смена				
1 урок	08.15-08.55		10 минут	
2 урок	09.05-09.45		10 минут	
3 урок	09.55- 10.35		15 минут	
4 урок	10.50-11.30		10 минут	
5 урок	11.40-12.20		20 минут	
6 урок	12.40 -13.20		10 минут	
7 урок	13.30 – 14.10		10 минут	
2 смена				
1 урок	12.40-13.20		10 минут	
2 урок	13.30-14.10		10 минут	
3 урок	14.20-15.00		10 минут	
4 урок	15.10-15.50		5 минут	
5 урок	15.55-16.35			
2 смена (суббота)				
1 урок	11.40-12.20		10 минут	
2 урок	12.40 -13.20		10 минут	
3 урок	13.30 – 14.10		10 минут	
4 урок	14.20 – 15.00			

1.12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) проводится с 15 по 25 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

1.12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.13. Организация дежурства:

1.13.1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.

1.13.2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.50 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

1.14. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	День недели	Время
1.	Туганова Татьяна Николаевна	директор	четверг	07.50 – 17.00
2.	Апкарова Анна Николаевна	Зам.дир.по УВР	вторник	07.50 – 17.00
3.	Кан Елизавета Николаевна	Зам.дир.по УВР	понедельник	07.50 – 17.00
4.	Морозова Татьяна Николаевна	Зам.дир.по ВР	пятница	07.50 – 17.00
5.	Коршунов Виктор Александрович	Зам.дир.по АХЧ	среда	07.50 – 17.00
6.	Дикарев Виктор Юрьевич	Учитель ОБЖ	суббота	07.50 – 15.00

15. Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

16. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет - не менее 4 раз в год
- Производственное совещание - не реже 1 раза в месяц (среда)
- Совещание при директоре - не реже 1 раза в месяц (понедельник)
- Административное совещание - каждый четверг (еженедельно)

2. Ознакомить всех участников образовательного процесса с годовым календарным учебным графиком работы МБОУ СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год

3. Учителям осуществлять планирование прохождения учебного материала с учетом годового календарного учебного графика.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 4

Список учебников 2019-2020 уч. год. «Школа России» Уровень начального общего образования

Предмет	Класс	Наименование учебника, авторы, издательство, год издания
Русский язык	1	Азбука. 1 класс. В 2-х частях. В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина М.: Просвещение, 2013-2018. Русский язык. 1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. М.: Просвещение, 2014-2018
Литературное чтение	1	Литературное чтение.1 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Литературное чтение.2 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Литературное чтение.3 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Литературное чтение.4 класс. В 2-х частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
Родной(русский)	1-4	Русский родной язык (учебное пособие для образовательных организаций) О.М.Александрова М.: Просвещение, 2018.г
Родной Осетинский)	1-4	Осетинский родной язык (пособие для учителей образовательных учреждений) Кудзоева А.Ф. г.Владикавказ 2018г
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2013-2018

	3	Английский язык. 3 класс. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Английский язык. 4 класс. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2013-2018
Математика	1	Математика. 1 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Математика. 2 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Математика. 3 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Математика. 4 класс. В 2-х частях. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение, 2014-2018
Окружающий мир	1	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013-2018

	2	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова. М.: Просвещение, 2014-2018
Технология	1	Технология. 1 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Технология. 2 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Технология. 3 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Технология. 4 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. М.: Просвещение, 2014-2018

Музыка	1	Музыка. 1 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Музыка. 2 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Музыка. 3 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2013
	4	Музыка. 4 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2014-2018
ИЗО	1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Л. А. Неменская. М.: Просвещение, 2013-2018
	2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Е. И. Коротева. М.: Просвещение, 2013-2018
	3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Н. А. Горяева, О. В. Островская, А. С. Питерских. М.: Просвещение, 2013-2018
	4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.. 4 класс. Л. А. Неменская. М.: Просвещение, 2014-2018
Физическая культура	1- 4	Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. Просвещение, 2012
Шахматы	1-2	Шахматы в школе 1-2 класс (учебное пособие) И.Г.Сухин М.Просвещение 2017г.
ОРКСЭ	4	Основы светской этики. 4-5 класс. А. Я. Данилюк. М.: Просвещение, 2012
		Основы православной культуры. 4-5 класс. А. В. Кураев. Просвещение, 2012

