

**РАССМОТРЕННО:**  
на Пед. Совете  
Протокол № 1  
от « 31 » 08. 2018г.



**Программа**  
**по формированию законопослушного поведения**  
**несовершеннолетних.**  
**Срок реализации программы 2018-2020 учебный год**  
**Разработана для учащихся 1-11 классов.**

## **I. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить

специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. *Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении*, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. *Семья, находящаяся в социально-опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организацией общедоступных спортивных секций и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программы, направленной на формирование законопослушного поведения.

## II. Общая характеристика содержания работы.

### 2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения

индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помочь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

**3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей .

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.**

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь. В работу привлекаются учащиеся старших классов.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семье, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

## **2.2.Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей возрастного развития и

ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей :

младшего школьного возраста (7 - 10 лет),  
среднего школьного возраста (11 – 14 лет),  
старшего подросткового возраста (15 – 16 лет),  
юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *четырех модулей*:

**1 Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

**2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

**3 Модуль:** «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

**4 Модуль:** «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

### **III План мероприятий по реализации программы**

В течение

года

Классные руководители, зам. директора ВР .1. Уточнение списков учащихся- сентябрь.

2

Составление социальных паспортов классов и школы

октябрь

3

Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет

Сентябрь, в течение года

4

Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника правовых знаний

ноябрь

5

Организация и проведение “Дня здоровья”

По плану школы

Кл. руководители,

учителя физической культуры

6.

Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.

Апрель - май

Классные руководители.

7

Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества

По плану

8

Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам , беседы с детьми, имеющими отклонения в поведении.

В течение года

9

Участие в спортивных соревнованиях

По плану  
учителя физической культуры

10

Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.

В течение года

Классные руководители.

11

Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.

1 раз в четверть

12.

Проведение рейдов в семье детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта

В тече

ие года

Классные руководители.

13.

Система классных часов по программе

Классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

**IV. Учебно-тематический план**  
по реализации программы по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением  
английского языка.

Кол-во часов

***Сроки проведения***

**1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс )**

1.

Международные документы о правах ребенка.

1

октябрь

2.

Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?

1

январь

3.

Мои права и права других людей. Мои обязанности.

1

март

4.

Вредные привычки и борьба с ними.

1

май

**2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс)**

1

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

октябрь

2

Права и обязанности школьника.

1

январь

3

Курение: мифы и реальность.

1

март

4

Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

май

**3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» 8-9 класс**

1

Критерии взрослоти. Способы борьбы со стрессом.

1

октябрь

2

Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?

1

ноябрь

3

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.

1

декабрь

4

Алкоголь: мифы и реальность.

1

март

5

Учимся решать конфликты.

1

май

#### **4 МОДУЛЬ Мой нравственный выбор» (10-11 класс)**

Свобода и ответственность. Преступление и наказание.

1

октябрь

Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?

1

ноябрь

Я гражданин России.

1

декабрь

Как не стать жертвой преступления.

1

март

Зашита прав ребенка и правовое воспитание.

1

апрель

#### **V. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

## **Ожидаемый результат:**

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

## **Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой  
или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)