Приложение к приказу

от 30.08.2018 №157

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по повышению качества общего образования в МБОУ « СОШ№1 с углубленным изучением английского языка» на 2018-2019 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2018-2019 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

Основания для разработки:

Анализ результатов участников ВПР в 2018 году

Качество подготовки обучающихся по результатам ВПР за три года

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Результативность
4 класс				
Русский язык	**ОО:** Успеваемость**:100%** Качество:93% **Ср. балл: 4,7** **Район:** Успеваемость**:91.1%**	**ОО:** Успеваемость:97% Качество:79% **Ср. балл: 4.1** **Район:** Успеваемость:85%	**ОО:** Успеваемость:99% Качество:93% **Ср. балл:4.3** **Район:** Успеваемость:88%	**2015-2016- итоги года:** Доля оценок выше- 12% Доля оценок ниже- 8% доля оценок соответствующих – 80%
	Качество:93% **РСО-Алания:** Успеваемость**:93%** Качество:73% **РФ: Успеваемость:97%** Качество:82%	Качество:57% **РСО-Алания::** Успеваемость**:**91% Качество:67% РФ: успеваемость: 96% Качество: 75%	Качество:55% **РСО-Алания:** Успеваемость:**90%** Качество:62% **РФ:**Успеваемость:95% Качество:70%	Причины расхождения: целенаправленная подготовка учителей к ВПР **2016-2017 - итоги года:** Доля оценок выше- 8.2% Доля оценок ниже-20.5% доля оценок соответствующих -71.2% Причины расхождения: целенаправленная подготовка учителя к ВПР **2017-2018- итоги года:** Доля оценок выше- 9.45%% Доля оценок ниже- 14.8%% доля оценок соответствующих – 75.% Доля расхождения не значительна
Математика	**ОО:** Успеваемость:98,5% Качество:88% **Ср. балл: 4,46** **Район:** Успеваемость**:92%** Качество:72% **РСО-Алания:** Успеваемость**:93** Качество:73% **РФ**:успеваемость:97% Качество: 82%	**ОО:** Успеваемость**:**100% Качество:82% **Ср. балл: 4,3** **Район:** Успеваемость**:90%** Качество:64% **РСО-Алания:** Успеваемость: 94% Качество :70% **РФ:** успеваемость:98% Качество: 79%	**ОО:** Успеваемость:100% Качество:89% **Ср. балл: 4.6** **Район:** Успеваемость:94% Качество:67% **РСО-Алания:** Успеваемость**:95%** Качество:70% **РФ:** Успеваемость:98% Качество:78%	**2015-2016** Доля оценок выше- 13%% Доля оценок ниже- 7,8% Доля оценок соответствующих- 79,9%% Причины расхождения недостаточное владение критериями оценивания **2016-2017** Доля оценок выше-17% Доля оценок ниже-6% Доля оценок соответствующих-77% Причины расхождения: целенаправленная подготовка учителя к ВПР

				2017-2018 Доля оценок выше-24% Доля оценок ниже- 25.3% Доля оценок соответствующих-50.6% Причины расхождения: целенаправленная подготовка учителя к ВПР
Окружающий мир	**ОО:** Успеваемость**:100%** Качество:83% **Ср. балл:4.09** **Район:** Успеваемость**:** Качество: **РСО-Алания:** Успеваемость Качество:	**ОО:** Успеваемость**:100%** Качество:82% **Ср. балл: 4.2** **Район:** Успеваемость**:95%** Качество :62% **РСО-Алания:** Успеваемость**:97%** Качество:64%	**ОО:** Успеваемость**:100%** Качество:96% **Ср. балл: 4.3** **Район:** Успеваемость**:96%** Качество:65% **РСО-Алания:** Успеваемость**:97%** Качество:70%	**2015-2016** Доля оценок выше-7% Доля оценок ниже- 12%% Доля оценок соответствующих-81%% Причины расхождения: не умение обучающихся использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации
	РФ: Успеваемость: Качество:	**РФ:**Успеваемость:99% Качество:75%	**РФ:**Успеваемость:99% Качество:79%	информации в соответствии с познавательными задачами **2016-2017** Доля оценок выше-6.6% Доля оценок ниже-13.3% Доля оценок соответствующих-80% Доля расхождения не значительна **2017-2018** Доля оценок выше-10.6% Доля оценок ниже- 12% Доля оценок соответствующих-77.8% Причины расхождения: регулярное выполнение заданий формата ВПР
5 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость:98,4% Качество:73,8% Ср. балл: 4 Район: Успеваемость:93,8% Качество:66% РСО-Алания: Успеваемость85% Качество:56,8%	ОО: Успеваемость:84% Качество:53% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость:74% Качество43% РСО-Алания: Успеваемость75% Качество:44% РФ: успеваемость:85% Качество:50	ОО: Успеваемость:97% Качество:64% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость:79% Качество:41% РСО-Алания: Успеваемость81% Качество:39% РФ: успеваемость:84,9 Качество:45,2	**2016-2017** Доля оценок выше-5 % Доля оценок ниже-11% Доля оценок соответствующих76-% Доля расхождения незначительна

				2017-2018 Доля оценок выше-16% Доля оценок ниже-2% Доля оценок соответствующих-78% Доля расхождения незначительна
Математика	**ОО:** Успеваемость**:90%** Качество:74% **Ср. балл: 4.1** **Район:** Успеваемость:83% Качество:60% **РСО-Алания:** Успеваемость**85%** Качество:60% **РФ:** успеваемость: Качество:	**ОО:** Успеваемость**:90%** Качество:63% **Ср. балл: 3.8** **Район:** Успеваемость:76% Качество:37%, .ср.б.-3.2 **РСО-Алания:** Успеваемость:82% Качество:45%, ср.б.-3.4 **РФ:** успеваемость:85% Качество:58%, ср.б.-3.7	**ОО:** Успеваемость **95%** Качество 66% **Ср. балл: 3.9** **Район:** Успеваемость **77%** Качество34%,ср.б.- 3.2 **РСО-Алания:** Успеваемость **83%** Качество44%,ср.б.-3.4 **РФ:**успеваемость:86% Качество: 49%,ср.б-3.5	**2015-2016** Доля оценок выше- 11.4% Доля оценок ниже-26% Доля оценок соответствующих-62.2% Причина расхождения: недостаточное владение критериями оценивания **2016-2017** Доля оценок выше-21.8% Доля оценок ниже- 31.25% Доля оценок соответствующих- 41.8%% Причина расхождения: недостаточное владение критериями оценивания **2017-2018** Доля оценок выше-14% Доля оценок ниже- 48%% Доля оценок соответствующих- 37.5% Причина расхождения недостаточное владение критериями оценивания

Республиканского мониторинга 2015-2016 учебный год.

Мониторинг по истории в 7 классе

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
39	0	2	8	29	5,1	25,6	2,3

Мониторинг по физике в 8 классе

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
43	10	7	7	19	39,5	55,8	3,2

Мониторинг по обществознанию в 8 классе

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
40	0	13	20	7	32,5	82,5	3,2

Мониторинг по русскому языку в 10 классе

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
18	2	1	15	0	16,7	100	3,3

Мониторинг по математике в 10 классе

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
9	0	2	3	4	22,2	55,6	2,8

Мониторинг по английскому языку в 10 классе

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
6	1	2	1	2	50	66,7	3,3

Мониторинг по обществознанию в 10 классе
в 2015-16 уч.году

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
14	1	3	8	2	28,6	85,7	3,2

Крайне низкий результат показали обучающиеся 7 класса по истории, 25,6% успеваемости при качестве знаний – 5,1%. Такой результат требует повышенного внимания со стороны администрации к качеству преподавания предмета. По всем остальным предметам успеваемость составляет от 50 до 85%, при качестве знаний от 20 до 50%, что примерно соответствует результатам в районе и республике.

Анализ результатов мониторингов в 2016-2017 учебном году.

ВПР 27 апреля 2017 г.БИОЛОГИЯ 5 класс.															
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	62	6	10	30	48	24	39	2	3	58	55	3,6	97
по городским:		**463**	**22**	**5**	**161**	**35**	**189**	**41**	**91**	**20**	**40**	**45**	**3,2**	**80**
Моздокский р-н		**956**	**61**	**6,4**	**313**	**33**	**359**	**38**	**223**	**23**	**39**	**45**	**3,2**	**77**
РСО-Алания		**6478**	**589**	**9,1**	**2585**	**39,9**	**2047**	**31,6**	**1257**	**19,4**	**49**	**49**	**3,4**	**81**
РФ		**929869**	**116234**	**12,5**	**441688**	**47,5**	**277101**	**29,8**	**94847**	**10,2**	**60**	**55,26**	**3,6**	**89,8**

ВПР 20 апреля 2017 г. МАТЕМАТИКА 5 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	62	16	26	23	37	18	29	5	8	63	61	3,8	92
по городским:		**484**	**62**	**13**	**145**	**30**	**192**	**40**	**85**	**18**	**43**	**49**	**3,4**	**82**
Моздокский р-н		**984**	**113**	**11**	**252**	**26**	**378**	**38**	**241**	**24**	**37**	**46**	**3,2**	**76**
РСО-Алания		**6943**	**986**	**14,2**	**2166**	**31,2**	**2561,97**	**36,9**	**1229**	**17,7**	**45**	**50**	**3,4**	**82**
РФ		**1099277**	**255032**	**23,2**	**379251**	**34,5**	**348471**	**31,7**	**116523**	**10,6**	**58**	**58**	**3,7**	**89**

ВПР 25 апреля 2017 г.ИСТОРИЯ 5 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	60	1	2	17	28	25	42	17	28	30	39	3,0	72
по городским:		**472**	**32**	**7**	**129**	**27**	**213**	**45**	**98**	**21**	**34**	**44**	**3,2**	**79**
Моздокский р-н		**961**	**63**	**6,6**	**238**	**25**	**414**	**43**	**246**	**26**	**31**	**42**	**3,1**	**74**
РСО-Алания		**6713**	**866**	**12,9**	**2242**	**33,4**	**2477,1**	**36,9**	**1121**	**16,7**	**46**	**50**	**3,4**	**83**
РФ		**954723**	**200492**	**21,0**	**395255**	**41,4**	**290236**	**30,4**	**68740**	**7,2**	**62**	**60**	**3,8**	**93**

ВПР 18 апреля 2017 г. РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	7	11	27	42	20	31	10	16	53	52	3,5	84
по городским:		**485**	**49**	**10**	**133**	**27**	**204**	**42**	**99**	**20**	**38**	**46**	**3,3**	**80**
Моздокский р-н		**986**	**79**	**8**	**248**	**25**	**402**	**41**	**257**	**26**	**33**	**43**	**3,2**	**74**
РСО-Алания		**6963**	**585**	**8,4**	**1936**	**27,8**	**2736**	**39,3**	**1705,94**	**24,5**	**36**	**44**	**3,2**	**75**
РФ		**1101170**	**129938**	**11,8**	**367791**	**33,4**	**433861**	**39,4**	**169580**	**15,4**	**45**	**50**	**3,4**	**85**

15 марта 2017 г ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс														
№	ОО	Кол-во	завершивших тестирование	5	%	4	%	3	%	2	%	Ср. б	% качества	% успеваемости
1	СОШ №1 г.Моздока	45	45	0	0	7	15,6	20	44,4	18	40	2,8	15,6	60
Моздокский р-н		**179**	**178**	**2**	**1,1**	**28**	**15,7**	**79**	**44,4**	**69**	**38,8**	**2,8**	**16,9**	**61,2**
РСО-Алания		**1480**	**1473**	**36**	**2,4**	**288**	**19,6**	**577**	**39,2**	**572**	**38,8**	**2,9**	**61**	**35**

27 февраля 2017 г. 10 классы профильные

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК														
№	ОО	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Ср.б	% качества	% успеваемости	СОУ
1	**СОШ №1 г. Моздока**	**28**	**0**	**0**	**1**	**3,6**	**9**	**32,1**	**18**	**64,3**	**2,4**	**3,6**	**35,7**	**24,1**
РСО-Алания		**291**	**7**	**2,4**	**66**	**22,7**	**134**	**46**	**84**	**28,9**	**3**	**25,1**	**71,1**	**38,1**

ВПР 19 апреля 2017 г. ГЕОГРАФИЯ 10 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	30	2	7	8	27	20	67	0	0	33	48	3,4	100
по городским:		**128**	**3**	**2**	**32**	**25**	**84**	**66**	**9**	**7**	**27**	**43**	**3,2**	**93**
Моздокский р-н		**165**	**5**	**3**	**37**	**22**	**110**	**67**	**13**	**8**	**25**	**43**	**3,2**	**92**
РСО-Алания		**3627**	171	5	808	22	2378	66	270	7	27	44	3,2	93

ВПР 25 апреля 2017 г. ФИЗИКА 11 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	27	0	0	10	37	15	56	2	7	37	45	3,3	93
по городским:		**186**	**4**	**2**	**57**	**31**	**104**	**56**	**21**	**11**	**33**	**44**	**3,2**	**89**
Моздокский р-н		**309**	**4**	**1**	**83**	**27**	**190**	**61**	**32**	**10**	**28**	**42**	**3,2**	**90**
РСО-Алания		**2945**	121	4	975	33	1607	55	242	8	37	46	3,3	92

ВПР 27 апреля 2017 г.ХИМИЯ 11 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	27	6	22	10	37	10	37	1	4	59	60	3,8	96
по городским:		**162**	**41**	**25**	**43**	**27**	**57**	**35**	**21**	**13**	**52**	**57**	**3,6**	**87**
Моздокский р-н		**279**	**59**	**21**	**59**	**21**	**121**	**43**	**40**	**14**	**42**	**53**	**3,5**	**86**
РСО-Алания		**2948**	**506**	**17**	**1007**	**34**	**1226**	**42**	**209**	**7**	**51**	**55**	**3,6**	**93**

ВПР 11 мая 2017 г.БИОЛОГИЯ 11 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	26	1	4	19	73	6	23	0	0	77	59	3,8	100
по городским:		**171**	**5**	**3**	**88**	**51**	**70**	**41**	**8**	**5**	**54**	**51**	**3,5**	**95**
Моздокский р-н		**284**	**9**	**3,2**	**144**	**51**	**121**	**43**	**10**	**4**	**54**	**52**	**3,5**	**96**
РСО-Алания		**2945**	185	6	1509	51	1112	38	139	5	58	53	3,6	95

ВПР 18 мая 2017 г.ИСТОРИЯ 11 класс.														
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	28	3	11	13	46	12	43	0	0	57	56	3,7	100
по городским:		**171**	**53**	**31**	**71**	**42**	**42**	**25**	**5**	**3**	**73**	**67**	**4,0**	**97**
Моздокский р-н		**284**	**82**	**29**	**117**	**41**	**76**	**27**	**9**	**3**	**70**	**65**	**4,0**	**97**
РСО-Алания		**2874**	860	30	1311	46	615	21	88	3	76	67	4,0	97

Низкий результат показали обучающиеся 5 класса по истории, 72% успеваемости при качестве знаний – 30%. Этот результат ниже среднего по Моздокскому району и РСО-Алании. (31% и 46% соответственно.). По всем остальным предметам успеваемость составляет от 33% до 85%, при качестве знаний от 20 до 50%, что примерно соответствует результатам в районе и республике.

Анализ результатов мониторингов в 2017-2018 учебном году.

ВПР 20 марта 2018 г. Английский язык 11 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	27	17	63	10	37	0	0	0	0	100	87	4,6	100
Моздок. р-н		**287**	**110**	**38,3**	**94**	**33**	**72**	**25**	**11**	**4**	**71**	**69**	**4,1**	**96**
РСО-А		**1376**	**611**	**44,4**	**473**	**34,4**	**259**	**19**	**33**	**2,4**	**79**	**74**	**4,2**	**98**
РФ		**181963**	**89708**	**49,3**	**61685**	**33,9**	**27294**	**15**	**3275**	**1,8**	**83,2**	**77**	**4,3**	**98**

ВПР 21 марта 2018 г. История 11 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	26	14	54	11	42	1	4	0	0	96	82	4,5	100
Моздок. р-н		**326**	**109**	**33**	**151**	**46**	**66**	**20**	**0**	**0**	**80**	**70**	**4,1**	**100**
РСО-А		**2997**	**923**	**31**	**1481**	**49**	**551**	**18**	**45**	**2**	**80**	**69**	**4,1**	**99**
РФ		**245504**	**84699**	**34,5**	**116123**	**47,3**	**40753**	**16,6**	**3928**	**1,6**	**81,8**	**71**	**4,1**	**98,4**

ВПР 3 апреля 2018 г. География 11 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	18	7	39	8	44	3	17	0	0	83	73	4,2	100
Моздок. р-н		**147**	**41**	**27,9**	**80**	**54**	**26**	**18**	**0**	**0**	**82**	**69**	**4,1**	**100**
РСО-А		**1928**	**351**	**18**	**1024**	**53**	**521**	**27**	**33**	**2**	**71**	**62**	**3,9**	**98**
РФ		**222190**	**43994**	**19,8**	**124204**	**55,9**	**50881**	**22,9**	**3111**	**1,4**	**75,7**	**64**	**3,9**	**98,6**

ВПР 5 апреля 2018 г. Химия 11 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	22	6	27	9	41	7	32	0	0	68	65	4	100
Моздок. р-н		**284**	**58**	**20,4**	**116**	**41**	**97**	**34**	**13**	**5**	**61**	**60**	**3,8**	**95**
РСО-А		**2921**	**596**	**20**	**1300**	**45**	**941**	**32**	**85**	**3**	**65**	**61**	**3,8**	**97**
РФ		**223249**	**42417**	**19**	**101355**	**45,4**	**72556**	**32,5**	**6921**	**3,1**	**64,4**	**60**	**3,8**	**96,9**

ВПР 10 апреля 2018 г. Физика 11 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	29	0	0	14	48	15	52	0	0	48	50	3,5	100
Моздок. р-н		**305**	**8**	**2,6**	**144**	**47**	**148**	**49**	**5**	**2**	**50**	**51**	**3,5**	**98**
РСО-А		**3025**	**239**	**8**	**1470**	**49**	**1225**	**41**	**91**	**3**	**57**	**54**	**3,6**	**97**
РФ		**218997**	**7665**	**3,5**	**82343**	**37,6**	**108404**	**49,5**	**20805**	**9,5**	**41,1**	**46,9**	**3,4**	**90,6**

ВПР 12 апреля 2018 г. Биология 11 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	26	6	23	15	58	5	19	0	0	81	67	4	100
Моздок. р-н		**291**	**49**	**16,8**	**170**	**58**	**69**	**24**	**3**	**1**	**75**	**63**	**3,9**	**99**
РСО-А		**2944**	**480**	**16**	**1681**	**57**	**718**	**24**	**65**	**2**	**73**	**62**	**3,9**	**98**
РФ		**242855**	**47114**	**19,4**	**134299**	**55,3**	**56585**	**23,3**	**4857**	**2**	**74,7**	**63,5**	**3,9**	**98**

ВПР 17 апреля 2018 г. Русский язык 5 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	67	13	19	30	45	22	33	2	3	64	60	3,8	97
Моздок. р-н		**1011**	**97**	**9,59**	**318**	**31**	**367**	**36**	**219**	**22**	**41**	**46**	**3,3**	**77**
РСО-А		**7482**	**703**	**9**	**2245**	**30**	**3075**	**41**	**1466**	**20**	**39**	**47**	**3,3**	**81**
РФ		**1300922**	**147004**	**11,3**	**441013**	**33,9**	**516466**	**39,7**	**196439**	**15,1**	**45,2**	**49,7**	**3,4**	**84,9**

ВПР 18 апреля 2018 г. Математика 6 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	7	11	29	45	18	28	10	16	56	53	3,5	84
Моздок. р-н											**34**	**44**	**3,2**	**77**
РСО-А											**44**	**49**	**3,4**	**83**
РФ											**48,9**	**52**	**3,5**	**86,4**

ВПР 19 апреля 2018 г. Математика 5 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	19	30	23	36	19	30	3	5	66	64	3,9	95
Моздок. р-н		**1017**	**101**	**10**	**249**	**24**	**4343**	**43**	**233**	**23**	**34**	**45**	**3,2**	**77**
РСО-А		**7555**	**922**	**12**	**2365**	**31**	**3007**	**40**	**1262**	**17**	**44**	**49**	**3,4**	**83**
РФ		**1296774**	**204890**	**16**	**429232**	**33**	**486290**	**38**	**176361**	**14**	**48,9**	**52,66**	**3,5**	**86,4**

ВПР 20 апреля 2018 г. Биология 6 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	62	5	8	40	65	15	24	2	3	73	59	3,8	97
Моздок. р-н		**953**	**66**	**7**	**391**	**41**	**389**	**41**	**107**	**11**	**48**	**50**	**3,4**	**89**
РСО-А		**6716**	**537**	**8**	**2935**	**44**	**2619**	**39**	**625**	**9**	**52**	**51**	**3,5**	**91**
РФ		**769576**	**73110**	**10**	**361701**	**47**	**289361**	**38**	**45405**	**6**	**56,5**	**54,06**	**3,6**	**94,1**

ВПР 24 апреля 2018 г. История 5 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	64	25	39	32	50	7	11	0	0	89	75	4,3	100
Моздок. р-н		**986**	**147**	**14,9**	**322**	**33**	**419**	**42**	**98**	**10**	**48**	**53**	**3,5**	**90**
РСО-А		**7329**	**1202**	**16**	**2822**	**39**	**2690**	**37**	**616**	**8**	**55**	**56**	**3,6**	**92**
РФ		**128871**	**251443**	**19,6**	**515714**	**40,2**	**438742**	**34,2**	**76972**	**6**	**59,8**	**58,6**	**3,7**	**94**

ВПР 25 апреля 2018 г. Русский язык 6 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	61	5	8	29	48	16	26	11	18	56	51	3,5	82
Моздок. р-н		**951**	**51**	**5**	**258**	**27**	**365**	**38**	**277**	**29**	**33**	**41**	**3,1**	**71**
РСО-А		**6615**	**423**	**6**	**1918**	**29**	**2679**	**41**	**1601**	**24**	**35**	**43**	**3,2**	**76**
РФ		**990693**	**78265**	**8**	**319994**	**32**	**407175**	**41**	**184269**	**19**	**40,2**	**46,3**	**3,3**	**81,3**

ВПР 26 апреля 2018 г. Биология 5 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	63	3	5	32	51	28	44	0	0	56	53	3,6	100
Моздок. р-н		**469**	**34**	**7,24**	**399**	**41**	**440**	**45**	**59**	**6**	**49**	**51**	**3,5**	**94**
РСО-А		**970**	**558**	**8**	**3414**	**47**	**3010**	**41**	**360**	**5**	**54**	**53**	**3,6**	**95**
РФ		**7341**	**132452**	**10,5**	**648384**	**51,4**	**447814**	**35,5**	**31536**	**2,5**	**61,9**	**56,6**	**3,7**	**97,4**

ВПР 27 апреля 2018 г. География 6 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	60	5	8	46	77	9	15	0	0	85	63	3,9	100
Моздок. р-н		**925**	**57**	**6**	**339**	**37**	**444**	**48**	**85**	**9**	**43**	**48**	**3,4**	**91**
РСО-А		**6466**	**459**	**7**	**2282**	**35**	**3278**	**51**	**446**	**7**	**42**	**49**	**3,4**	**93**
РФ		**739160**	**65785**	**9**	**306751**	**42**	**335579**	**45**	**31784**	**4**	**50,4**	**52,49**	**3,6**	**95,8**

ВПР 11 мая 2018 г. Обществознание 6 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	63	5	8	23	37	30	48	5	8	44	50	3,4	92
Моздок. р-н		**921**												
РСО-А														
РФ														

ВПР 15 мая 2018 г. История 6 класс.														
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	60	10	17	29	48	14	23	7	12	65	58	3,7	88
Моздок. р-н		**926**	**65**	**7**	**243**	**26**	**442**	**48**	**176**	**19**	**33**	**44**	**3,2**	**81**
РСО-А		**6603**	**819**	**12**	**2351**	**36**	**2701**	**41**	**733**	**11**	**48**	**52**	**3,5**	**89**
РФ		**722365**	**105465**	**15**	**255717**	**35**	**294003**	**41**	**67180**	**9**	**50**	**53,4**	**3,6**	**90,7**

Результат ниже районного показали обучающиеся 5 класса по биологии, 100% успеваемости при качестве знаний – 56%. Этот результат ниже среднего по Моздокскому району и РСО-Алании. (61,9 и 56% соответственно.). По всем остальным предметам успеваемость составляет от 82% до 100%, при качестве знаний от 48 до 100%, что выше результатов в районе и республике.

По результатам ВПР были выработаны планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.
5. Учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок;
6. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
8. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
10. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2018 году в сравнении с 2015-2016,2016-2017гг.

предметы	ср. балл в 2016 г. по ОУ	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ	рост (+ или -)
русский	4,4	4,4	4,36	стабильное
математика	3,7	3,8	4,04	стабильное
физика	3,75	3,6	3,75	стабильное
информатика	4,3	3,7	4,2	стабильное
биология	3,2	4,2	3,87	стабильное
химия	3,78	4,5	3,78	стабильное
обществознание	3,3	3,6	3,78	стабильное

история	2,75	4	4	стабильное
география	4	4,7	4	стабильное
литература	3	-	3,5	стабильное
англ.яз	3,6	4	4	стабильное

Данные, приведённые в таблице показывают, что результаты ОГЭ по истории и английскому языку остались на уровне прошлого года. По математике, физике, информатике и обществознанию - незначительно повысились от 0,15 до 0,5 балла. По русскому языку, биологии и химии напротив понизились от 0,04 до 0,75 балла.

Анализ результатов по ЕГЭ – 11 в 2018 году в сравнении с 2015-2016,2016-2017гг.

предметы	ср. балл в 2016 г. по ОУ	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ	рост (+ или -)
русский	75	75,1	72,6	стабильное
математика	4,4	4,57	4,3	- стабильное
физика	64	57,3	56,3	стабильное
информатика	50	66	50,5	-15,5 понижение
биология	60	69,2	59,5	-9,7 понижение
химия	75,6	74,3	72,7	стабильное
обществознание	61,9	61,2	60,1	стабильное
история	49,6	52,6	63,1	+10,5 повышение
география	0	0	0	0
литература	0	63,5	44	-19,% понижение
англ.яз	76,3	77,4	77,4	стабильное

Из приведённой выше таблицы видно,что результаты ЕГЭ по английскому языку остались на уровне прошлого года. По физике, химии и обществознанию незначительно снизились. По русскому языку и математике снижение составило 2, -2,7 балла. Наибольшее снижение произошло по биологии – 9,7, информатике на 15,5 балла, О результатах по литературе экзамен сдавал только один ученик, поэтому данный результат нельзя считать объективным. По истории, напротив средний балл вырос на 10,5 балла.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5-11 классах по предметам за 3 года.

Предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал
русский язык	*100%*	*69%*	*3,89*	*100%*	*70%*	*3,9*	*100%*	*72%*	*3,95*
литература	*100%*	*81,7%*	*4,15*	*100%*	*82%*	*4,15*	*100%*	*82%*	*4,15*
математика	*100%*	*75,4%*	*3,85*	*100%*	*74%*	*3,84*	*100%*	*72%*	*3,8*
история	*100%*	*78%*	*4*	*100%*	*74%*	*3,9*	*100%*	*76%*	*4*
обществознание	*100%*	*83%*	*4,2*	*100%*	*81%*	*4,2*	*100%*	*80%*	*4,1*
биология	*100%*	*76%*	*4*	*100%*	*75%*	*4*	*100%*	*64,9%*	*3,9*
география	*100%*	*64,8%*	*3,8*	*100%*	*66%*	*3,85*	*100%*	*77,6%*	*4,02*
физика	*100%*	*50,2*	*3,6*	*100%*	*50%*	*3,6*	*100%*	*52%*	*3,7*
химия	*100%*	*78,2*	*4*	*100%*	*77%*	*4*	*100%*	*77,1%*	*3,92*
информатика	*100%*	*86%*	*4,22*	*100%*	*85%*	*4,2*	*100%*	*89%*	*4,22*
английский язык	*100%*	*73%*	*4,03*	*100%*	*75%*	*4,05*	*100%*	*68,4%*	*3,9*
музыка	*100%*	*85%*	*4,3*	*100%*	*85%*	*4,3*	*100%*	*86%*	*4,4*
физкультура	*100%*	*75%*	*4,2*	*100%*	*75%*	*4,2*	*100%*	*76%*	*4,2*

.

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2018-2019 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 25 общеобразовательных классов. По показателям 2017-2018 учебного года из 583 обучающихся 11.8% обучающихся (70 человек) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

260 обучающихся, что составляет 43.15% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, (252 человек (48%)- имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», неуспевающих -1ученик (0,7%) . Часть учеников, из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

Выявлено, что практически 8-10%- это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Результаты
успеваемости обучающихся 1-4 классов СОШ №1
за 2017-2018 учебный год

Класс	Классный руководитель	кол-во уч-ся на начало года	прибыло	выбыло	кол-во уч-ся на конец четверти	% успеваемости	% качество знаний	средний балл	СОУ	отличники	хорошисты	не успевают	аттестовано	не аттестовано	переведено условно	второгодники	резерв на отлично	резерв на хорошо с одной «3»	резерв на хорошо с двумя «3»
1а	Литовченко С.В.	24	2	-	25														
1б	Головнева С.П.	29	-	-	28														
1в	Савельева Е.В.	25	-	1	26														
	Итого:	**78**	**2**	**1**	**79**														
2а	Кривошеева Л.А.	24	1	-	25	100	56	4.43	80.7	3	11	-	25	-	0	-	0	2	
2б	Клейман А.В.	23	-	-	22	95.4	63.6	4.61	87	3	10	1	22	-	1	-	2	2	
2в	Северина О.Б.	22	-	1	21	100	71.4	4.68	89	5	10	-	21	-	-	-	3	2	
	Итого:	**69**	**1**	**1**	**68**	**98.5**	**60.8**	**4.57**	**85.6**	**11**	**31**	1	**69**		1	**-**	**5**	**4**	
3а	Меликова Э.В.	26	-	1	25	100	88	4.71	90	4	18	-	25	-	-	-	3	2	
3б	Лобко Л.Л.	28	-	-	26	100	84.6	4.78	97	10	12	-	26	-	-	-	1	2	
3в	Калина И.П.	23	3	2	26	100	78.2	4.51	83	4	14	-	26	-	-	-	-	3	
	Итого:	**77**	**3**	**3**	**77**	**100**	**80.5**	**4.67**	**90**	**18**	**44**	-	**77**	-	-	-	**4**	**7**	
4а	Савватеева О.В.	29	-	-	29	100	75.9	4.57	85	4	18	-	29	-	-	-	1	3	
4б	Данилова В.Г.	22	-	1	21	100	61.9	4.57	85	4	9	-	21	-	-	-	0	2	
4в	Уськова С..	26	1	1	26	100	73	4.7	90	7	12	-	26	-	-	-	3	2	
	Итого:	**77**	**1**	**2**	**76**	**100**	**71**	**4.61**	**86.7**	**15**	**39**	-	**76**	**-**	-	**-**	**4**	**7**	
	Итого: 2-4 кл.	**223**	**7**	**6**	**221**	**99.5**	**71.9**	**4.6**	**87.4**	**45**	**114**	**1**	**222**		**1**	**-**	**13**	**18**	
	Итого: 1-4 кл.	**301**	**11**	**10**	**300**														

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.

Класс	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал
5а Бондарь О.В.							100%	43,5%	4,21
5б Бичеева Т.Я.							100%	50%	4,19
5в Хабаева Е.П.							100%	52%	4,29
6а Кулик Л.И.				100%	69,5%	4,31	100%	43,8%	4,08
6б Водолейкина А.Н.				100%	52,1%	4,15	100%	31,3%	4
7а Сурда Т.Д.	100%	58,3%	4,5	100%	44%	4,16	100%	40,9%	4
7б Лобко Л.Л.	100%	44,8 %	4,14	100%	61,5%	4,4	100%	61,5%	4,33
7в Бульда В.А.	100%	57,1%	4,17	100%	43,4%	4,3	100%	47,8%	4,05
8а Абрамянц Э.Ю.	96%	51,9%	4.05	100%	41,3%	4.03	100%	36%	4,03
8б Чибашвили А.В.	100%	37%	4,08	96,3%	59,2%	4,05	100%	60,8%	4,18
9а Агаджанова К.	100%	40,7%	4,06	100%	56,5%	4.09	100%	54,5%	4,12
9б Хасуева С.Н.	100%	20%	3,77	100%	38,5%	4.07	100%	54,2%	4,09
10а Забоенкова Н.Н.	100%	41,6%	4,09	100%	52,3%	4.17	100%	50%	4,2
10б Задоя Е.П.	100%	23%	3,8	100%	31,6%	3,8	100%	42,8%	4

11 Губенина Л.Н.	100%	**33%**	**3,9**	**100%**	**45,2%**	**4,32**	**100%**	**45,1**	**4,39**

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученияв 5-11 классах по предметам за 3 года.

Предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал	Успева-емость	Качество обучения	Средний бал
русский язык	*100%*	*69%*	*3,89*	*100%*	*70%*	*3,9*	*100%*	*72%*	*3,95*
литература	*100%*	*81,7%*	*4,15*	*100%*	*82%*	*4,15*	*100%*	*82%*	*4,15*
математика	*100%*	*75,4%*	*3,85*	*100%*	*74%*	*3,84*	*100%*	*72%*	*3,8*
история	*100%*	*78%*	*4*	*100%*	*74%*	*3,9*	*100%*	*76%*	*4*
общест-вознание	*100%*	*83%*	*4,2*	*100%*	*81%*	*4,2*	*100%*	*80%*	*4,1*
биология	*100%*	*76%*	*4*	*100%*	*75%*	*4*	*100%*	*64,9%*	*3,9*
география	*100%*	*64,8%*	*3,8*	*100%*	*66%*	*3,85*	*100%*	*77,6%*	*4,02*
физика	*100%*	*50,2*	*3,6*	*100%*	*50%*	*3,6*	*100%*	*52%*	*3,7*
химия	*100%*	*78,2*	*4*	*100%*	*77%*	*4*	*100%*	*77,1%*	*3,92*
инфор-матика	*100%*	*86%*	*4,22*	*100%*	*85%*	*4,2*	*100%*	*89%*	*4,22*
английский язык	*100%*	*73%*	*4,03*	*100%*	*75%*	*4,05*	*100%*	*68,4%*	*3,9*
музыка	*100%*	*85%*	*4,3*	*100%*	*85%*	*4,3*	*100%*	*86%*	*4,4*
физкультура	*100%*	*75%*	*4,2*	*100%*	*75%*	*4,2*	*100%*	*76%*	*4,2*

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2018/2019 учебный год

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
   - реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
   - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
   - реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
   - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
   - план мероприятий по повышению качества образования в школе;

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
   - обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
   - повышение качества подготовки учащихся;
   - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
   - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
   - сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
   - обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и	Усиление мотивации учащихся.

		высокомотивированными детьми.	
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	2 полугодие	Проведение оздоровительных мероприятий.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2019. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

		Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень.	

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы с группой риска

3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители, педагог-психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя,
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы	Учителя, зам. директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при завуче
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Август	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Производственное совещание,
6.	Организация и введение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
7.	Организация подготовки к ГИА-2019 учащихся 9,11 классов	В течение года, согласно плана подготовки к ГИА	Учителя, Зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре Протокол методического совета школы
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре

9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протокол ШМО
14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Май В течение года В течение года			
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	Ноябрь	Педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журнал контроля Книга ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. -Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2018 года. -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки

	способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.	выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. -Быстрое и безболезненное привыкание к предметам.
Октябрь	-Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам.	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.

	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2019. -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ.	-Повышение качества знаний. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ.	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».
Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого

	проведения ГИА-2019. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
Январь	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2019. -Проведение педагогических чтений. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2018. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2019. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми

	выпускников 9,11 классов. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II триместра с одной «3» или «4».
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопесещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2019.
Апрель	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2018. -ИРР и дистанционное консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопесещения	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2019. -Создание максимальной ситуации

	уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.	успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2019 (в том числе и психолого-педагогическая). -ИРР и консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная

	-Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА.	годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2019.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2019-2020 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе,

			повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2019: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2019.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2019: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2019.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и еѐ причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учебников для учеников, оставленных на осень (наличие академической задолженности).	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям.	Классные руководители Учителя-предметники	Благоприятный результат осенних испытаний по ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве	Оперативная связь с родителями посредством	Классные	Более пристальное внимание родителей к

	отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	руководители Учителя-предметники	успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители Учителя-предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о

			Учителя-предметники	деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2018 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2019.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Администрация школы	Положительная отметка после летних каникул

Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

Предмет	Средний тестовый балл	
	2017 – 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год
Русский язык /9 кл/	28,8	30
Математика /9 кл/	10,8	12
Русский язык /11 кл/	55	60
Математика /11 кл/	11	12