План мероприятий Недели безопасности

Мероприятие	Участники, ответственные	Рекомендачии
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Исследовательская деятельность «Изучаем планы эвакуации из школы»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители	Обсудить правила поведения при эвакуации. В течение недели моделировать ситуации, при которых ученики должны найти путь эвакуации из разных уголков школы
Беседы: «Куда звонить в случаях чрезвычайных ситуаций»; «Как позвонить в службу спасения с мобильного телефона»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители	По результатам бесед разработать вместе с учащимися памятки, разместить их на информационных стендах
ВТОРНИК		
Беседа «Я иду в школу»	Учащиеся 1-х классов, родители. Ответственные: классные руководители	Сделать карту района вместе с детьми . Отметить местожительство учеников класса и обозначить на карте для каждого безопасный маршрут до школы.
Квест «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»	Учащиеся 2–4-х классов. Ответственные: классные руководители	Учащиеся выполняют зашифрованные задания, показывают знания ПДД и ищут артефакт
Состязания интеллектуалов «Мы знаем все про ПДД»	Учащиеся 5–6-х классов. Ответственные: классные руководители, учитель физкультуры	Провести на переменах викторины с кроссвордами и ребусами на знание правил ПДД. Продумать призы для победителей
Занятие с элементами тренинга «Подросток за рулем»	Учащиеся 7–8-х классов, инспектор ГИБДД, родители. Ответственные: классные руководители, педагог-психолог	Цель: дать возможность подросткам осознать, насколько они готовы взять ответственность за свою и чужую жизнь, сев за руль скутера или мотоцикла
Круглый стол «Опасные увлечения»	Учащиеся 9–11-х классов, родители. Ответственные: заместитель	Обсудить, что привлекает детей в зацепинге, паркуре, , экстремальном сэлфи и что при этом чувствуют родители.

	руководителя по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Мероприятие можно также провести в форме устного журнала
СРЕДА		
Классные часы, мастер-классы по противопожарной безопасности: «Как поступить, когда обнаружил пожар»; «Правила поведения при пожаре»; «Как и какими средствами защиты пользоваться при пожаре»; «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тренировочная эвакуация из школы «Внимание, пожар!»	Учащиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив. Ответственные: администрация, преподаватель ОБЖ, медицинский работник, классные руководители	Отработать практические навыки учащихся, которые могут пригодиться им в случае пожара. Отдельные мастер-классы с учащимся. Например, ученики 9–11-х классов могут рассказать учащимся 1–6-х классов, как и какими средствами пользоваться при пожаре
ЧЕТВЕРГ		
Занятие с элементами тренинга «Как обезопасить себя на улице. Даем отпор незнакомцам и мошенникам»	Учащиеся 1–6-х классов. Ответственные: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Поговорить с учащимися о мерах безопасности в подъезде, при общении с незнакомыми людьми, об уловках, к которым прибегают мошенники, чтобы попасть в квартиру
Беседа, мастер-класс: «Как обезопасить себя на улице в вечернее время»; «Эффективные приемы самозащиты»	Учащиеся 7–11-х классов. Ответственные: учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог	Пригласить инструктора по самообороне, родителей, которые владеют боевыми искусствами и могут показать учащимся простейшие приемы самозащиты
ПЯТНИЦА		
Беседы, устные журналы, круглые столы, мини-тренинги по теме «Что делать в чрезвычайных ситуациях: при терактах, природных катаклизмах (ураган, гроза)»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник	Поговорить с учениками о том, какие личностные ресурсы, качества, навыки необходимы, чтобы выжить в чрезвычайных ситуациях, и как их выработать
В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ		
Тематические уроки окружающего мира, географии, биологии, химии, физики, технологии, физкультуры, например: «Как ориентироваться на местности»; «Мастер-класс „Фликер своими руками“»; «Заблудился в лесу. Как сохранить	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: учителя-предметники	Показать учащимся, какие знания и умения по школьным предметам пригодятся в чрезвычайных ситуациях. Вместе с детьми разработать по каждому предмету информационную базу «Как

тепло, очистить воду для питья, организовать ночлег»		обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Знания, умения и навыки. Советы и рекомендации»
Консультации: «Как научить ребенка говорить „Нет!“ незнакомцам»; «Как научить ребенка безопасному поведению»; «Безопасный Интернет»; «Как общаться с детьми»	Педагоги, родители. Ответственные: заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Подготовить памятки.
Конкурсы памяток (например, от родителей), рисунков, плакатов, коллажей	Учащиеся 1–11-х классов, педагоги, родители	Подготовить «Правила безопасного поведения в школе» – плакаты-памятки