

СОГЛАСОВАНО:
Пед. совет
Протокол № 5
от « 27 » 03. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Т.Н. Туганова
Приказ №38 от «31» 03. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ №26-Б

**О реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий.**

Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 1 г. Моздока, РСО- Алания электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи учебной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи, адаптивности. Дистанционное обучение позволяет легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, способствующего сочетанию разных дидактических методов проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий обучения: интерактивных тестов, тренажеров и др.; Необходимо соблюдение принципов гибкости, дающих возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время, соблюдение принципов оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет преподавателям и обучающимся право выбора интенсивности обучения.

2. Цели, основные задачи.

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования и обеспечение его доступности,

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении знаний и интереса к учебе;
- г) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2.3. Для реализации целей и задач дистанционного обучения школьные предметные методические объединения осуществляют координацию работы учителей, организуют информационно-методическую поддержку им.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. ЦОР содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;

- б) систему открытого планирования тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде текста;
- г) интерактивные тесты;

3.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные навыки учебной работы.

3.7. Учебные материалы полностью обеспечивают процесс обучения школьников, успешную сдачу выпускниками ЕГЭ.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание дистанционного обучения в школе определяется программами, разработанными педагогическим персоналом ОУ, предметными ЦМО.

4.2. При реализации дистанционного обучения школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ (дистанционные образовательные технологии).

4.3. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.4. Образовательное учреждение вправе реализовывать образовательные программы с применением ЭО, ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.5. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

4.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

4.8. Процесс обучения осуществляется в ОУ педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.9. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.10. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и сохранение личных документов обучающихся на бумажных носителях является обязательным.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координаторы дистанционного обучения (зам.директора по УВР)

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, определяются уставом школы и настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся имеет право:

на получение качественного образования , на объективную оценку знаний.

5.4. Обучающиеся обязаны: выполнять учебный план, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;

5.6. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные;

5.7. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими

работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

6. Основные требования к обучающимся:

- 6.1. Активная самостоятельная познавательная деятельность ученика.
- 6.2. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики;
- 6.3. Обучаемый должен владеть навыками поиска информации в сети Интернет, должен уметь работать с электронной почтой и т.п.