

Внесение изменений в ООП СОО на 2018-2019 учебный год

В соответствии с приказом № 137/2 от 31.08.2018 г. МБОУ СОШ №1 и с решением педагогического совета от 31.08.2018, протокол № 1, протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей внести на 2018-2019 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования:

В целевой раздел п 1:

Пункт «Нормативно-правовой контекст» дополнить перечень нормативных документов следующими:

- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.».

- В части изучения учебного предмета "Астрономия" в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. Приказ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089".

- Письмо Минобрнауки России №-194/08 от 20.06.2017 г. Об организации учебного предмета «Астрономия».

В содержательный раздел п.2

- обновить и скорректировать рабочие программы на 2018-2019 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год;

- дополнить планируемые результаты курса «Основы финансовой грамотности для » для 10-11 класса.

- дополнить планируемые результаты курса «Астрономия » для 11 класса.

Приложение 1

- планируемые результаты и содержание образовательной программы курса « Финансовая грамотность»

- планируемые результаты и содержание образовательной программы предмета « Астрономия»

- учебный план МБОУ СОШ №1 г. Моздока

Приложение 1

Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной программы курса « Финансовая грамотность» следующим содержанием:

Структура и содержание предмета «Основы финансовой грамотности» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету:

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
проводить своевременный финансовый анализ;	распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства
ставить стратегические задачи для	понимать личную ответственность за

достижения личных финансовых целей	решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами
планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета	понимать права и обязанности в сфере финансов
определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками	владеть коммуникативными компетенциями
основам взаимодействия с кредитными организациями	анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников
основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений	определять задачи в области управления личными финансами
основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	находить источники информации для решения финансовых задач
выбирать страховые продукты и страховые компании	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности
принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков	формировать собственную финансовую стратегию
составлять личный финансовый план	решать финансовые задачи
	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
	самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале
	осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания
	самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной программы предмета «Астрономия» следующим содержанием:

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностная ориентация, формируемая у учащихся в процессе изучения физики, проявляется:

- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- в осознании ценности физических методов исследования живой и неживой природы;
- в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине.

В качестве объектов ценности труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностная ориентация содержания курса физики может рассматриваться как формирование:

- уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности;
- понимания необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательного выбора будущей профессиональной деятельности.


Курс астрономии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностная ориентация направлена на воспитание у учащихся:

- правильного использования терминологии и символики;
- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой	формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака
объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца	объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли
применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд	объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения
описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом	описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю
объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в	сравнивать модели различных типов звезд с

движении тел Солнечной системы	моделью Солнца
характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы	объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение)
описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец	характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура)
характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий	использовать карту звездного неба для нахождения координат светила
описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью	приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах
описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов	решать задачи на применение изученных астрономических законов
определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год)	осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах
определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период – светимость»	
классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения – Большого взрыва	

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1:
 Т.Н.Туганова
31.08.2018г

Принят
на заседании педсовета МБОУ СОШ №1
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №1
с углубленным изучением английского языка
г.Моздока РСО-Алания
на 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1

С 1 сентября 2018 года начальная школа работает по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах и по 5-дневной неделе в 1-х классах. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Расписание звонков в начальной школе:

1 смена		2 смена
1 класс	2 класс	3-4 класс
1.8.15 - 8.50	1.08.15 -08.55	1. 12.40 – 13.20
2.9.00 – 9.35	2.09.05-09.45	2. 13.30 – 14.10
3.9.55 – 10.30	3.09.55-10.35	3.14.20 – 15.00
4.10.40 – 11.15	4.10.50-11.30	4.15.10 – 15.50
	5.11.40-12.20	5. 15.50 – 16.30

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки- игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;

-в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

(1-4 классы) и углубленного изучения английского языка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

-Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

-Предметная область «Родной язык на родном языке»

-Предметная область «Иностранный язык»

-Предметная область «Математика и информатика»

-Предметная область «Обществознание и естествознание»

-Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

-Предметная область «Искусство»

-Предметная область «Технология»

-Предметная область «Физическая культура»

Во 2-4 классах максимально допустимая недельная занятость составляет 26 часов в неделю.

В 1-х классах из предметной области «Физическая культура» 1ч отводится на изучение предмета «Шахматы».

Во 2-3-х классах для реализации углубленного изучения английского языка 1 час (34 часов в год) компонент образовательной организации передан на английский язык.

С целью реализации углубленного изучения английского языка в 4-х классах интегрированы учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час (34 часов в год). Таким образом, во 2-4 классах на углубленное изучение английского языка отводится 3 часа в неделю (105 часов в год).

В 4-х классах учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального

народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся .

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» (3 ч. в неделю) в 1- 4-х классах.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (англ.)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык», в 1 – 4 классах осуществляется деление класса на две группы с учетом изучения родного осетинского языка и родного русского языка. В связи малочисленностью обучающихся, желающих изучать осетинский язык, в каждой параллели создана группа по изучению осетинского языка.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах - до 2 астрономических часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
------------------	--------------------------------

	2	3	4
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175
	Литературное чтение	66	105	105	105
Родной язык	Родной язык	99	105	105	105
Иностранный язык	Иностранный язык	-	105	105	105
Математика	Математика	132	140	140	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	
Технология	Технология	33	34	34	
	ИЗО/Технология				34
Физическая культура	Физическая культура	64	105	105	105
	шахматы	33	-	-	-
Итого:		693	910	910	910
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		693	910	910	910

Недельный учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и	Русский язык	4	5	5	5

литературное чтение	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык	Родной язык	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
	ИЗО/Технология	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
	шахматы	1	--	-	-
Итого:		21	26	26	26
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	26	26	26

Основная образовательная программа начального общего образования в 1,2,3,4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки. В 1-х классах- 1 час внеурочной деятельности отведен на духовно-нравственное направление (кружки).

Во 2-3-х классах внеурочная деятельность, в количестве 1 часа использовано на общеинтеллектуальное развитие (кружки).

В 4-х классах – 1 часа внеурочной деятельности отведено на проектную и исследовательскую работу.

**Недельный учебный план
для 1- 4 классов на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык(англ. язык)	-	2+1 _к	2+1 _к	2 +1	6
Родной язык	Русский/осетинский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0, 5	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	0, 5	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
	шахматы	1				
Итого:		18	25	25	26	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах МБОУ СОШ №1 продолжается реализация ФГОС ООО. Учебный план 9 классов разработан на основе ФБУП 2004 года.

5-8 классы

Учебный план 5-8 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для 6-дневной недели и состоит из двух

частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Инвариантная (обязательная) часть состоит из следующих обязательных предметов:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметные области:

- «**Филология**»: учебные предметы Русский язык 5 класс - 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 3 часа. Литература - 5 класс – 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс 2 часа, 8 класс - 2 часа. Родной (осетинский) язык 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа. Родной (русский) язык в 5 классах – 3 часа, 6 классах – 3 часа, 7 классах – 3 часа, 8 классах - 3 часа. Указанные предметы определены на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 28.07.2018 года). В параллели 5 –х классов учащиеся, выбравшие для изучения родной осетинский язык. объединены в одну группу. В параллели 6 –х классов учащиеся, выбравшие для изучения родной осетинский язык. также объединены в одну группу Иностранный язык в 5, 6, 7, 8 классах представлен предметом «Английский язык» - 5 класс 5 часов в неделю, 6 класс -4 часа , 7 классе – 5 часов, 8 классе – 5 часов. Так как школа с углублённым изучением английского языка за счёт части,

формируемой участниками образовательных отношений в на изучение английского языка добавлены дополнительные часы

«Математика и информатика»: Предмет Математика в 5 классах – 5 часов, в 6 классах – 5 часов. В 7 классах Алгебра – 3 часа, Геометрия 2 часа. В 8 классах Алгебра – 3 часа, Геометрия – 2 часа. Предмет «Информатика» в 7 классах - 1 час, в 8 классах – 1 час в

«Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: в 5 классах: История - 2 часа, в 6 классах История – 2 часа, в 7 классах История – 2 часа, в 8 классах – История 2 часа

География в 5 классах – 1 час , в 6 классах – 1 час, в 7 классах – 2 часа, в 8 классах – 2 часа. Учебный предмет География Осетии изучается интегрированно с учебным предметом География в 8 классе.

Обществознание в 6 классах – 1 час, в 7 классах – 1 час, в 8 классах – 1 час.

«Естественнонаучные предметы» представлена следующими учебными предметами:

Биология- 5 класс – 1 час, 6 класс - 1, 7 класс – 1 час. 8 классе 2 часа в неделю.

Физика в 7 классах на изучение предмета Физика выделено 2 часа в неделю, в 8 классах -2.

Химия в 8 классе выделено 2 часа в неделю.

«Искусство» в 5-8 классах реализуется через изучение предметов Изобразительное искусство и Музыка по 1 часу в неделю.

«Технология». Учебный предмет Технология изучается в 5-8 классах в рамках следующего направления: «Технология. Обслуживающий труд». В 5-7 классах учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю, в 8-х классах – 1 часа в неделю.

Физическая культура с 5 по 8 класс отводится 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности

и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю в 8 классе.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МБОУ СОШ №1 на 2018-2019 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС (5-8 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII		Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3		18
	Литература	3	3	2	2		10
	Родной язык	3	3	3	3		12
	Иностранный язык	3+2	3+1к	3+2к	3+2к		19
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2		4
	Химия				2		2

	Биология	1	1	1	2		5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3		12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2		7
Итого		32	33	35	36		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36		

. 9 классы

Учебный план 9 классов разработан на основе ФБУП 2004 года. Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся;
- формирование положительной учебной и жизненной мотивации;
- приобретение опыта познания и самопознания, навыков коллективной и индивидуальной деятельности;
- формирование и развитие общечеловеческих духовно - нравственных ценностей и мотивов поведения;

Инвариантная часть учебного плана изучаются следующие учебные предметы:

- русский язык, литература, иностранный язык,
- математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ,
- обществознание (история, обществознание, география),
- естествознание (биология, химия, физика),
- физическая культура (физкультура, ОБЖ),
- искусство (музыка, ИЗО), технология (технология).

Вариативная часть учебного плана строится на основе регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Компонент

образовательного учреждения реализует цели общеобразовательного учреждения и социальный заказ на формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся, формирование положительной учебной и жизненной мотивации. За счёт компонента образовательного учреждения выделено : 2 часа – на углублённое изучение английского языка, 1 час - на усиление преподавания предмета «Русский язык», 1 час – на преподавание математики.

«География Осетии» изучается интегрированно с учебным предметом «География» в 9 классах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МБОУ СОШ №1 на 2018-2019 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 9 классы БУП-2004 г

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 класс	всего
Русский язык	2+1к	3
Литература	3	3
Иностранный язык	3+2к	5
Алгебра	3	3
Геометрия	2+1к	3
Информатика	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	34	34

Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МБОУ СОШ № 1 на 2018-2019 учебный год СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы.

Учебные планы 10-х и 11-х классов разработаны на основе ФБУП 2004 года.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Так как в школе ведётся углублённое изучение английского языка. часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются следующим образом: из школьного компонента выделено в 10 классе 3 часа , в 11 классе 3 часа на изучение данного предмета.

В 10 классе введён предмет «Финансовая грамотность» - 1 час.

В 11 классе «Астрономия» - 1 час.

Предмет История Осетии включён в учебный план 2018-2019 года по 1 часу в 10 и 11 классах. Предмет ТКО 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час.

Региональный компонент учебного плана направлен на реализацию:

программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г. Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР будет реализовываться в 5 классе через внеурочную деятельность объёмом 1 час в неделю.

**Недельный учебный план
для 10- 11 классов на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	10	11	Всего
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3+3к	3+3к	12
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	3	3	6
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Финансовая грамотность	1		1
Астрономия		1	1
Информатика и ИКТ	1	2	3
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Региональный компонент:			
История Осетии	1	1	2
ТКО	1	1	2
Компонент образовательного учреждения			
<i>Английский язык</i>	3	3	
<i>Итого</i>	35	36	
Максимальный объем нагрузки при 6 дневной неделе	37	37	