

Анализ воспитательной работы
За 2018-2019 учебный год
МБОУ СОШ№1
г. Моздок , РСО- Алания

1

Воспитания нет без самовоспитания. Самовоспитание проходит через созидательную деятельность. Проведенные мероприятия служат одним из средств для осуществления этой деятельности.

Воспитательная работа школы в 2017-18 учебном году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель ученик родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

- **2.Общекультурная компетенция** Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
- **3.Коммуникативная компетенция** Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- **1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- **2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- **3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- **4. Художественно эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

- -гражданско-патриотическое воспитание;
- -нравственно-эстетическое воспитание;
- -экологическое воспитание;
- -физкультурно-оздоровительное воспитание;
- -самоуправление;
- проектная деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению		
Общекультурное направление.	1) Формировать у учащихся такие		
(Гражданско-патриотическое	качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.		
воспитание)	2) Воспитывать любовь и уважение к		
	традициям Отечества, школы, семьи.		
	1) Изучение учащимися природы и		
	истории родного края.		
05	 Формировать правильное отношение к окружающей среде. 		
Общекультурное направление	3) Организация работы по		
(Экологическое воспитание)	совершенствованию туристских		
	навыков.		
	4) Содействие в проведении		
	исследовательской работы учащихся.		
	5) Проведение природоохранных акций.		

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	 Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление.	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
(Физкультурно-оздоровительное воспитание)	 Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление.	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность,
(Самоуправление в школе и в классе)	самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное	1) Стимулировать интерес у учащихся к
направление.	исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать
(Проектная деятельность)	проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	 Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	 Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	 Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, акции, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в 2017-18 учебном году.

1. Нравственно- эстетическое воспитание

Человек живет в обществе и находится во множестве общественных и личных связей между собой и другими людьми. Он должен согласовывать свою деятельность с другими членами общества; подчиняться определенным нормам, правилам, требованиям. Каждое общество вырабатывает свои правила и нормы, регулирующие поведение человека в семье, в труде, в обществе, в отношении к природе и окружающему миру. Поэтому нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка. В 2017 -2018 уч. году школа поставила перед собой достижение следующих результатов работы по нравственно –эстетическому воспитанию:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Были проведены следующие мероприятия:

No	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	«Здравствуй школа» - торжественная	1 сентября 2017г.	Зам. директора по ВР, ст.
	линейка, посвященная Дню Знаний		вожатая.
2	Неделя первоклассника.	1-5 сентября	Зам. директора по ВР, ст.
			вожатая.
3	Мероприятия, посвященные	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст.
	безопасности на дороге.		вожатая.отряд «ЮИД»
4	Деловая игра «Избирательная компания»	15.09.2017	Ст. вожатая
	(выборы в состав ДШО).		
	Выставка творческих работ из	Октябрь, 2017	ст. вожатая.
	природного материала		
6	Акция «Милосердие» День пожилых	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР,
	людей.	2017г.	волонтеры, ст. вожатая,
			кл. руководители,
			волонтеры
7	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст.
			вожатая, волонтеры.

8	Праздник Осени.	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.
9	Старт школьного фестиваля «Наши имена»	Ноябрь, 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
10	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители.
11	Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.	Декабрь 2017 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.
12	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь, 2018 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры
13	«Рождественские встречи».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учитель музыки.
14	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	Февраль 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, , кл. руководители.
15	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учитель музыки.
16	Выставка рисунков «Моя мама»	Март, 2018г.	Кл. руководители, Бондарь О.А.
17	Неделя детской книги	Март, 2018 г.	Библиотекарь
18	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2018 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
19	Акция «Салют, Победа!»	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры, Кл. руководители
20	Последний звонок.	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.
21	Выпускной бал	Июнь 2018 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.

Многие мероприятия стали уже в школе хорошей традицией такие как:

- Первый и Последний звонок;
- -неделя первоклассника;
- -«С любовью к Вам, Учителя!»;
- Праздник Осени;
- Акция «Салют, Победа!» и многие другие.

Чтобы каждый пятиклассник чувствовал себя комфортно, в уютной дружной семье одноклассников и учителей,в школе был проведен праздник, который стал традицией

"Посвящение в пятиклассники". Ребята пели, танцевали. Зам. директора по ВР Сирота Зинаида Михайловна поздравила пятиклассников, пожелала им достойно нести звание

учеников школы N 1. Также выступили с пожеланиями отличной учебы учителя и



28 октября в школе прошло мероприятие для самых маленьких участников образовательного процесса - "Посвящение в первоклассники". Учащиеся первых классов пели, приняли участие в веселых конкурсах и играх, дали клятву Первоклассника.



В нашей школе прошла выставка работ выполненных на уроках изобразительного искусства. Ее участниками стали ученики 6 классов, они представили работы выполненные гуашью, акварелью и акриловыми красками. Каждая работа хороша! Ребята показали разнообразие цветовой палитры, которую можно использовать для выражения своих чувств.







Яркими работами участники вызвали неподдельный интерес многих и раскрыли в себе талант художника!

В это же время прошла выставка работ из бисера выполненных учащимися 7-ых классовю.



Бисер — один из самых удивительных материалов для творчества: в нём и загадочный блеск, и сочность красок, и чёткость линий, и неограниченные возможности творческого поиска. Красоту бисерного блеска отобразили учащиеся в своих творческих работах, представив их на выставку.

В преддверии новогодних и рождественских праздников руководитель ШМО учителей английского языка Хан С. И. предложила оформить фойе. Выставку назвали "English



Gallery", "Christmas Decorations ".



Ученики 5 - 6 классов подготовили красочные открытки "Merry Christmas" и "Happy New year" (учитель Бульда В. А.)



На уроках технологии с помощью учителя Бондарь О. А. были сделаны рождественские венки, свечи, сапожки.

Традицией нашей школы стало проводить совместные творческие конкурсы родителей и детей в преддверии Новогодних праздников. Вашему вниманию хотим представить номинантов конкурса поделок «Парад снеговиков».

Дети и родители с удовольствием приняли участие в этом творческом конкурсе. Посмотрите, что у нас получилось. Задорные и грустные, смешные и забавные, стройные и величавые, маленькие крошки и воздушные великаны. Каждый снеговик неповторим и креативен. Родители с удовольствием приняли активное участие и изготовили снеговиков из разных материалов. Самым сложным, оказалось разместить такое огромное количество разнообразных снеговиков в нашей школе. Но еще труднее было определить лучших из лучших. Ведь все поделки необычайно симпатичные и очень креативные.







Многие из нас любят новогодние праздники и все что с ними связано именно за приятные хлопоты, которые помогают нам почувствовать себя немножечко волшебником. Мы предложили участникам нашего конкурса создать праздничное настроение учащимся нашей школы, а именно оформить дверь своего кабинета в традициях новогоднего декора.



Ученики нашей школы ежегодно принимают участие в акции «Порадуй детей в новом году», ребята совместно с родителями собирают сладости и канцелярские товары для

детей детского дома.



Всем ребятам хорошо запомнилась наша ярмарка, которая удалась на славу! Все присутствующие получили невероятный заряд положительной энергии! учащиеся 5-7 классов выступили в роли продавцов, а остальные были покупателями. На ярмарке был широкой ассортимент продукции: пироги, торты, пирожки, фрукты, овощи, варенье и многое другое! Покупатели были довольны! Сделали множество красочных фотографий на долгую и долгую память.





Учащиеся 11-х классов (Звада Е., Хачатурян М., Полякова С., Пучкова А.) приняли участие в районном конкурсе краеведческих проектов под руководством учителя истории Губениной Л.Н. и победили в номинации "Человек в истории моего края".

20.04.18 г состоялся семинар клуба "Альбус" в администрации Моздокского района. Благодаря команде нашей школы "Старт", состоящей из учащихся 8-х классов и руководителя учителя истории Абрамянц Э.Ю., район получил оборудование для проведения интеллектуальных игр: "Брейн-ринг", "Своя игра", "Что, где, когда". На семинаре ребята сразились с командами учителей и инструкторов игр. Все получили большой заряд позитива.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища

No	Планируемое	Сроки	Ответственные	Примечания	
	мероприятие				
1	Урок Памяти «День	Сентябрь 2017 г.	Кл. руководители	5-11 классы.	
	солидарности в борьбе с терроризмом»»				
2	Соревнования по военноприкладному многоборью.	Октябрь 2017 г.	Учителя физической культуры	10-11 классы.	
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2017 г.	Классные руководители	1-11 классы	
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь, 2017г.	Классные руководители	5-11 классы	
5	Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	Февраль 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры.	Мероприятия по параллелям по особому плану.	
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2018 г.	Зам. директора по BP, преподаватель ОБЖ, ст. вожатая.	3-4 классы.	
7	День космонавтики	Апрель 2018 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	1-6 классы	

8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по	Мероприятия
		2018 г.	ВР, ст. вожатая,	по классам и
			классные	параллелям по
			руководители,	особому
			волонтеры	графику.
9	Школьный фестиваль	Апрель 2018 г.	Зам. директора по	По особому
	патриотической песни 5-9		ВР, ст.	графику.
	классы.		вожатая,Хабаева	
			Е.П.	

Традиционными стали День города Моздока, День РСО-Алания, также отмечались различные мероприятия, конкурсы рисунков, литературно-музыкальные композиции, классные часы. В целях патриотического воспитания в школе прошли такие мероприятия как «День рождения К.Хетагурова», Единый урок «Билар Кабалоев — детям Осетии», Акция - конкурс «Читаем стихи на осетинском языке».

В этом году исполнилось 75 лет со Дня освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков. В школе были проведены следующие мероприятия с привлечением представителя «Моздокского боевого братства» и «Совета ветеранов»:

- -кл часы «Дню освобождения Моздока, посвящается» (5-8 кл.)
- кл.часы « Над Моздоком мирное небо» (10-11 кл.)

В соответствии с поставленными задачами в школе были проведены мероприятия ко дню Защитников Отечества, Дню Победы. Были проведены классные часы со следующей тематикой:

- «Моздокчане герои ВОВ»
- «Этих дней не смолкнет слава».

Учащимися 8А (классный руководитель Абрамянц Э.Ю) были проведены школьные митинги у памятника Олега Кошевого. Организованна вахта памяти.

Волонтерский отряд « Доброе сердце» (8Б,6А классные руководители Лобко Л.Л., Кулик Л.И.) принял участие в районном флешмобе «Песня победы».

Список участников и ветеранов ВОВ.

No	ФИО ветерана	адрес	Ответстве	Ответственный	Оказанная
			нный	педагог	помощь
			класс		
	Кокоева		8A	Абрамянц Э.Ю.	Учащиеся
	Валентина				классов
	Павловна				поздравляют
4	Денеев Василий	Пл. 50 лет	6«б»	Водолейкина А.Н.	ветеранов с
4	Васильевич	Октября 48,11	000%	Водоленкина А.П.	праздниками,
	Басильсвич	Октября 46,11			оказываю
					посильную
					помощь по дому,
					приглашают в
					классы на
					беседы.

Также прошли следующие ежегодные акции « Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

План мероприятий

МБОУ СОШ№5, посвященных 75-летию освобождения г.Моздока

от фашистских захватчиков (с 1 декабря)

No	Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная 75-летию	1-11 класс	4	Зам.дир. по ВР
	освобождения г. Моздока от фашистских		декабря	
	захватчиков.			
2.	Классные часы «Мы помним»	1-11 класс	1	Кл. рук-ли, Совет
			неделя	ветеранов
			декабря	
3.	Конкурс боевых листков	5-11 класс	2	Учитель ИЗО, кл.
			неделя	рук-ли
			декабря	
4.	Посещение краеведческого музея г. Моздока	1-11 класс	В теч.	Кл. рук-ли
			декабря	
5.	Беседы в боевом уголке «Враг не прошел»	1-5 класс	В теч.	Лекционная группа
			декабря	ДО
				Ст. вожатая
6	Школьный конкурс « Письмо дедушке»	5-9 класс	В теч.	Учителя русского
			декабря	языка

План мероприятий, проводимых в рамках Месячника оборонномассовой и военно-патриотической работы с 23.01 по 23.02.2018 года.

No	Название мероприятия	Дата/	Класс	Ответственный
п/п				
1.	Торжественная линейка открытия Месячника	23.01.	1-11	Классные
	оборонно-массовой и военно-патриотической			руководители
	работы под девизом «Овеян славой			
	родной Терек!»			
2.	Волонтёрское гражданское движение	23.01-	4-11	Зам. дир. по ВР
	Патриотическая акция:			Классные
	«Рейд милосердия».			руководители,
	(Поздравление ветеранов Великой			учителя
	Отечественной войны, локальных войн)			физической
				культуры
3.	Операция «Тепло сердец», «Долг»- адресное	23.01-	5-8	Классные
	посещение и оказание помощи инвалидам и	23.02.		руководители
	ветеранам ВОВ.			
4.	Оформление художественной вставки	24.01	1-11	Учитель ИЗО
	лучших творческих работ (рисунки, поделки,	22.02.		кл. рук.1 -11 кл.

	швейные изделия) «Война глазами детей».			
5.	Конкурс патриотической песни	03.02,	2-7	Кл. рук., учитель музыки
6.	Тематическая выставка посвященная 75 – летию Освобождение города Моздока.	29.01-	5- 11	Кл. рук.
7.	Встреча с ЦВР «Мужество». Организация несения Почётной Вахты Памяти на Посту №1.	08.02	7-10	Дундукова Н.С. Боганец А.А. Калоева Г.П.
8.	Урок Мужества «Мужество, выносливость, слава!» День воинской славы России. День полного освобождения города Ленинграда от блокады.	26.01	1-11	Классные руководители
9.	Конкурс поэтического слова «Недосказанный стих»	с 01.02. по 08.02	5- 9	Школьный библиотекарь
10.	Тематическая выставка в библиотеке: «Воинской славе, доблести и чести посвящается!»	с 01.02. по 08.02	5 - 6	Школьный библиотекарь
11.	Урок Мужества «Мужество, выносливость, слава!» День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве.	01.02	1-11	Классные Руководители
12.	Урок Мужества «Славе Российской сиять без конца!» День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в посвящённая освобождению г. Моздока от немецкофашистских захватчиков.	08.02	1-11	Классные руководители
13.	Интеллектуально-спортивный конкурс «Служить – не тужить!»	09.02	5, 6	Учителя физкультуры
14.	Соревнования «Терские забавы»	14.02	1,2	Учителя физкультуры
15.	Конкурс стенных газет и боевых листков, посвящённых Дню защитника Отечества	23.01- 22.02.	5-11	Классные руководители
16.	Организация экскурсий для школьников в Краеведческий музей	13.02- 15.02	3-7	Зам.дир. по ВР Кл. рук.
17.	Смотр строя и песни «Служить России!»	21.02	1-4	Классные руководители, учителя физ-ры, учитель музыки
18.	Торжественная линейка закрытия. Награждение.	26.02	1-11	Зам.дир. по ВР

Также с 20.10. по 12.12.2018 года учащиеся 5-11 классов приняли участие в творческом конкурсе, посвященном 75-летию освобождения Моздока « След ВОВ в истории моей семьи» (Сирота 3.М., Бондарь О.А., Заводская О.А.).

Ежегодно в России 3 сентября отмечается как День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата связана с трагедией, произошедшей в 2004 году в школе города Беслана.. 3 сентября в нашей школе прошла акция "Нет террору!". Волонтеры раздавали горожанам буклеты по этой непростой теме, в которых были подробно изложены

действия, если человек стал заложником, если произошел взрыв или завалило обломками стен. В критической ситуации такие знания просто жизненно необходимы.

В парке Победы состоялась акция «Свеча памяти», в ходе которой волонтеры вспоминали жертв крупных терактов Беслан, Норд-Ост, Невский экспресс, Тушино, метро «Лубянка» и «Парк Культуры», трагедия над Синайским полуостровом. Все эти ужасные события заставляли всю страну с замиранием сердца ждать новостей о выживших. В память о погибших и пострадавших ребята зажгли свечи. Подобные события в истории нашей страны нельзя забывать, их надо помнить. Помнить, чтобы подобного больше не повторялось.

Ежегодно в нашей школе с размахом отмечается самый большой праздник у народа Осетии Джеоргуыба, он приурочен к концу сельскохозяйственных работ и отмечается очень широко. Джеоргуыба - осенний праздник в честь осетинского дзуара Уастырджи, покровителя мужчин, путников, защитника слабых и обездоленных, учителя молодежи. Как и любой другой праздник "Джеоргуыба" сопровождается национальными осетинскими песнями, танцами и музыкой. В праздничном концерте принимали участие как ученики начальных классов, так и старшего звена.





К месячнику правовых знаний учащиеся 5х классов организовали выставку рисунков, посвященную правам ребенка.



9 декабря в рамках месячника правовых знаний, состоялась игра 7х классов. Обе команды готовились к ней заранее, получив задание изучить Конвенцию о правах ребенка. Победу одержала команда 7 "А" класса под руководством Дадова С. Очень старалась и хорошо выступила команда 7 "Б" класса, капитан - Кубачев Р.

А команда 5х классов выступила со сценкой, посвященной тому, как исполняли законы в древних государствах. Разница с современными законами была всем очевидна, так же как и талант наших юных артистов Фетисова Д., Прокофьевой М., Ган А., Бычкова Д.



11-12 апреля 2018г. в РСО - Алания г.Владикавказе проходила Спартакиада допризывной молодёжи. Традиционно Спартакиада проводится Центром военно- патриотического воспитания молодёжи. Заявки для участия в Спартакиаде подали восемь районов из девяти: Ардонский р-н, Алагирский р-н, Дигорский р-н, Кировский р-н, Пригородный р-н, Правобережный р-н, Моздокский р-н и команда г.Владикавказа. Моздокский р-н представляла команда из нашей школы (Альбертян К., Антонов Г., Ардасенов А., Гелиев Т., Каргинов К., Кубачев Р., Погосов А., Потапов М., Речкин А., Ревазов М.).

Спартакиада проходила в два этапа. В первый день ребята соревновались в плавании на дистанции 50м, Второй день начался с торжественного построения, принятия присяги Юнармейцами. Далее последовали соревнования в строевой подготовке, стрельбе из пневманической винтовки, разборка-сборка автомата Калашникова АК-74, метание гранаты, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лёжа, бег (60м, 100м, 3000м).

Обучающимися 1 «А» класса (кл. рук. Литовченко С.В.) приняли участие во Всероссийском конкурсе патриотической направленности «С чего начинается Родина» в номинации «Стенгазеты и плакаты» и были награждены дипломами I степени.

7 апреля 2018г. в нашей школе было награждение выпускников, учащихся 11 класса, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Нормативы выполнили 13 человек:

9 человек - золотой значок

3 человека - серебряный значок

1 человек - бронзовый значок



19 апреля в МБОУ СОШ №2 проводился Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры». Команда нашей школы (Кодяев А., Хажоян Л., Губиев А., Кубачев Р., Туков З., Габисов Т., Саргсян С., Батраков Е., Кубатаев С., Гайворонский М., Артёмова В., Окунева А., Северина В., Мукуева К.,

Варшавская В., Погосова М., Рябоволова М., Гамахарова Н., Магомедова Д., Дей А.), под руководством учителя физической культуры Томаевой Е.А., заняла ІІ место.

На Республиканском конкурсе военно-патриотической песни "Эхо военных дней - 2018" нашу школу представила ученица 10 класса "А" Савельева Элина. Наша школа была награждена дипломом участника.

Учащиеся 11-х классов (Звада Е., Хачатурян М., Полякова С., Пучкова А.) приняли участие в районном конкурсе краеведческих проектов под руководством учителя истории Губениной Л.Н. и победили в номинации « Человек в истории моего народа».

3. Экологическое воспитание.

Апрель-месяц экологического воспитания учащихся.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

- ▶ Ежегодно проводится в апреле неделя экологии для учащихся 9 11 классов.
- ▶ учащиеся 5-10 классов со своими руководителями провели уборку и озеленение территории вокруг школы.
 - ▶ Приняли участие в районном слете экологов 2 место!
 - ➤ Приняли участие в районном конкурсе «День птиц» -1 место!
- ▶ В начальных классах проводились беседы совместно с работниками городского Дома природы. С проведением опытов и показом презентаций.
- ➤ Ежегодно проводиться акция в начальной школе «Помоги птицам», учащиеся развешивают кормушки и подкармливают птиц зимой.

Приняли активное участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» Ответственными были Сирота З.М., Чибашвили А.В., Кан Е.Н., Дмитриева П.В.. Ребятам также было приятно принять участие во Всероссийском конкурсе « Природа моего края » (Бондарь О.А.)

План месячника экологического воспитания «Зеленая планета»

№ п/п	Мероприятие	сроки	Ответственные
1.	Линейка. « Открытие месячника экологического воспитания»	09.04.18	Замдиректора по ВР, вожатая
2.	Классные часы 1 кл. — «Охранять природу— значит охранять Родину» 2-е кл. — «Дикие и домашние животные» 3 кл Экологический симпозиум «Берегите эту землю! Берегите!» 4 кл. — «Экологическое ассорти» 5 кл. — викторина «Мы чистим мир» 6 кл. — «Путешествие в город Экоград» 7 кл. — КВН «Родной край» 8 кл. — интеллектуальная игра «Войди в храм природы» 9 кл. "Чернобыль Черная быль" 10 кл дебаты «Происхождение жизни на земле» 11 кл. — Суд «Химия и окружающая среда»	В течение месяца	Классные руководители
3.	Конкурс экологического рисунка для учащихся 1-11 классов	20.04.18	Учитель ИЗО, кл. рук-ли
4.	Конкурс творческих работ «Новинки из мусорной корзинки» для учащихся 1-11 классов	20.04.18	Полякова О.А., Шахова Л.Л. классные руководители
5.	Выставка книг в библиотеке.	В течение месяца	Библиотекарь школы
6.	Общероссийский субботник	Третья неделя месяца	Завхоз, кл. рук-ли
7.	Акция «Весенняя неделя добра»	22.04-30.04.18	Классные руководители, вожатая

8.	Весенние экскурсии в природу.	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники
9.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12.04.18	Учителя литературы, классные руководители,
10.	День птиц	Первая неделя месяца	Дмитриева Л,В,
11.	Проект экологических знаков (Начальная школа)	13.04.18	Учителя НШ
12.	Конкурс фотографий о природе « Остановись мгновенье»	15.04.18	Вожатая, классные руководители
13.	Акция: «Молодежь за чистоту своего города»	В течение месяца	Вожатая, кл. рук.
14.	Линейка: «Подведение итогов месячника экологической культуры и здоровья»	28.04.18	Замдиректора по ВР, классные руководители

Традиционными были и мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся. Это Акция «Чистый обелиск», Всероссийский субботник «Зеленая Россия», Всероссийский конкурс рисунков «Природа родного края», Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая», районный эко-конкурс «Сохраним елочку» (3 место), Всероссийская Акция «ВМЕСТЕЯРЧЕ», Единый урок «Как сберечь энергоресурсы?», Акция «Кормушка», районное мероприятие «День птиц». Во Всероссийском этнографическом диктанте и Экологическом диктанте приняли участие как преподаватели школы, так и ученики. Все участники получили Сертификаты об участии в этом важном мероприятии.

4.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ПРОПАГАНДА ЗОЖ)

Некоторые мероприятия стоит отметить особо, т.к. они несут функцию нравственного воспитания детей. Так Всемирный День борьбы со СПИДом был отмечен проведением Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ», также в школе прошел Единый день профилактики алкоголизма, ежемесячно всеми классными руководителями проводился кл. час о вреде курения. В ноябре прошла Акция «Скажи сигарете НЕТ!» - ребята из агитбригады ЗОЖ показали сказку о вреде курения «Муха Цокотуха». В этом году ребята 7-11 классов участвовали во Всероссийском флешмобе «СТОВИЧСПИД» и Едином Всероссийском Интернет-уроке «СТОПВИЧСПИД». В марте воспитанием ЗОЖ классные руководители занимались целенаправленно. Мероприятия по профилактике наркомании включены в Воспитательный план школы на 2018-19 уч.год. Классные руководители запланировали такие мероприятия и в классных

воспитательных планах. В соответствии с этими планами в истекший срок были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, беседы, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости. (1 11 классы)
- Запись учащихся группы риска в кружки и секции. (5 11 классы)
- Проведение заседаний совета профилактики
- Участие во Всероссийской акции «СТОП –ВИЧ СПИД»
- Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ:
- администрацией школы,
- классными руководителями

План проведения месячника «Мы за здоровый образ жизни!» по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде с 01 апреля по 30 апреля 2018 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	класс	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс творческих работ «Жизнь прекрасна».	1-4	1 – 20 апреля	Зам.дир. по ВР учитель ИЗО, кл. рук.
2.	Беседы с учащимися на классных часах по ЗОЖ	1-11	16-30 апреля	Кл. рук.
3.	Беседы с учащимися по профилактике асоциальных явлений.	8-11	1-15 апреля	Кл. рук.
4.	Просмотр фильмов о вреде курения, алкоголя	5-11	В течение месяца	Кл. рук.
5.	Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни!»	4-11	1-10 апреля	Кл. рук., учитлеь ИЗО, зам. дир. по ВР
6.	Выставка книг в библиотеке «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».	1-11	В течение месяца	библиотекарь
9.	Заседание школьного Совета профилактики «Анализ успеваемости детей состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН»	7-11	19 апреля	Зам.дир. по ВР

Ребята приняли участие в Республиканском конкурсе против вредных привычек (10 класс), районном конкурсе антинаркотического плаката. А в мае учащиеся 7-11 классов были задействованы во Всероссийской Неделе «СТОПСПИДВИЧ», направленной на поддержку людей, больных СПИДом. Акции «Красная ленточка», «СПИД не передается через дружбу» прошли массово для всей школы. А тренинг «Что ты знаешь о СПИДе?», проведенный в 9-11 классах специалистами КДН Моздокского района, не оставил никого равнодушным. Команда школы в этом году приняла участие в Районном конкурсе «Медицина» (Полякова О.А.), где ребята 8 классов проверили свои знания в анатомии. Традиционным стало проведение социально-психологического тестирования учащихся школы на склонность к употреблению ПАВ. Результаты прошлогоднего теста обработаны и доведены до сведения родителей и законных представителей учащихся.

Ежемесячно в течение 2017-18 учебного года со школьниками проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, как районные, так и школьные. Это были различные спортивные соревнования по видам, «Веселые старты», «Президентские состязания» (2 место в личном зачете в районе по шашкам), «Спартакиада по ОБЖ» (1 место в личном зачете по стрельбе из мелкокалиберной винтовки Магай И. 10 кл.), «Школа безопасности» (1 место в общем зачете), «Самый спортивный класс», Районный турслет, Районный весенний легкоатлетический кросс, соревнования по мини-футболу, баскетболу, «Кожаный мяч» и т.п. Все мероприятия проводились учителем физкультуры и ОБЖ Крайней В.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление документации «Охрана жизни и здоровья»: • ф-26 на каждого ребенка; • список диспансерных детей; • контроль за их наблюдением; • листки здоровья в классных журналах; • медкарты на каждого ребенка	в течение сентября	медсестра
Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: • санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока; • световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзалов, мастерских; • соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям; • анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	в течение года	завхоз, замдиректора по ВР, медсестра, классные руководители
Медосмотр учащихся. Ведение мониторинга здоровья учащихся	Сентябрь- октябрь	администрация, медсестра
Борьба с гиподинамией:	сентябрь, май	учитель физкультуры, учителя- предметники
Осуществление контроля за обучением технологии, информатике	декабрь-апрель	администрация
Организация летнего отдыха детей	май	администрация
Родительское собрание, лекторий по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)	октябрь, март	администрация, медсестра

Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование	в течение года	медсестра, зам. дир. по ВР
Школа здоровья: дни здоровья, спортивные соревнования, мероприятия	в течение года	зам дир. по ВР., учитель физкультуры

Охват учащихся питанием, количество по классам.

Одноразовое горячее питание(обед) – 66 чел. (1-6класс)

	Охват одноразовым горячим питанием обучающихся по	человек, (%)	
	возрастным группам:		
1	1-4 классы	человек, (%)	
2	5-9 классы	человек, (%)	
3	10-11 классы	человек, (%)	

В школе действуют ШМО: ШМО учителей НШ, ШМО преподавателей предметов гуманитарного цикла, ШМО преподавателей предметов естественнонаучного цикла, ШМО преподавателей предметов эстетическо-развивающего цикла и ШМО классных руководителей. В планах работы ШМО в рамках реализации программы «Здоровый школьник» проведены следующие мероприятия:

- 1.ШМО НШ Круглый стол «Здоровый школьник здоровое будущее страны» (апрель).
- 2.ШМО гуманитарного цикла мастер-класс «Здоровые уроки» (в теч. предметных недель).
- 3. ШМО естественнонаучного цикла практикум «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (в теч. предметных недель).
- 4.ШМО эстетическо-развивающего цикла конкурсы плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», День здоровья, Школьная спартакиада, спортивные игровые соревнования.
- 5. ШМО классных руководителей проведение мероприятий в рамках методической темы ШМО Здоровый образ жизни как условия полноценного развития подростка.(конкурсы листовок, детских презентаций, отрытые кл.часы, проведение тематических бесед с родителями и т.п.).

В школе обучается в 2017-18 уч. году 261 ребенок (1-11 кл.). Из них имеют 1 группу здоровья – 129 чел., 2 -128чел., 3 –4чел. (об-ся на дому 1,3,8, кл.).

Медкомиссию в октябре – ноябре- апреле, мае прошли дети 2002-2003 г.р.

Проверку на реакцию Манту прошли 230 чел. (все кроме тех, у кого есть медотвод от прививок). Были сделаны плановые прививки по профилактическому календарю детям 1-8 классов. Ребята 2004г.р. прошли полную диспансеризацию.

На каждых каникулах в МБОУ-СОШ№1 в 2017-18 г. работал детский пришкольный лагерь для детей-учащихся начальной школы из малоимущих и многодетных семей. За это время в нем отдохнуло и поправило свое здоровье 110 ребят.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Перед воспитателями ставились следующие задачи:

- 1. Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Оздоровительная и воспитательная работа велась согласно плану, составленному на всю лагерную смену. В данный период оздоровление и воспитание велось по модульной методике.

Воспитатели проводили беседы о здоровом образе жизни, ТБ, ПДД. Каждое утро в лагере начиналось с утренней физзарядки. Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением личной гигиены детей. Также ежедневно ребята укрепляли свое здоровье в процессе активных игр, спортивных соревнований, прогулок на свежем воздухе. Самым запоминающимся событием стала экскурсия в пожарную часть г.Моздока, где пожарные на личном примере показали, как правильно вести себя людям, попавшим в ЧС.

В лагере были созданы все условия для творческого развития детей. Педагоги старались проводить мероприятия, развивающие мелкую моторику рук младших школьников, художественные способности детей, фантазию, музыкальные, вокальные данные. Воспитателями были проведены следующие мероприятия:

- Спортивно-тренинговая игра «Доктор Айболит»
- КВН «Витаминчики»
- Практическое занятие «Советы Знайкина»
- «Веселые старты»
- Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
- Музыкальная игра «До,Ре, Мишки»
- Развлекательная игровая программа «Солнечный круг»

В процессе организационной работы в осеннем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, восстановили силы.

5.Профориентационная и трудовая деятельность

Основным направлением школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению

Цель профориентационной работы в начальных классах - расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию, была достигнута через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности. В школьной библиотеке, библиотекарем Даниловой В.Г. были организованны книжные выставки, посвященные различным профессиям, были так же даны библиотечные уроки по теме: «Все профессии важны, все профессии нужны». Организованы различные экскурсии с детьми на предприятия города, где они познакомились с самыми разнообразными профессиями(Комфорт-пласт, военная часть 37-37, вертолетный полк, кинологическая служба МВД, служба МЧС, районная библиотека.)

Учащиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», классные руководители подготовили классные часы, с использованием ИКТ. Ребята подготовили мини-сценки о своих предпочтениях в выборе, выпустили плакаты. Затронули самые редкие и необычные профессии, и поговорили о профессиях будущего.

Для старших классов регулярными стали встречи учащихся 9, 11 классов с преподавателями ММТТ в день открытых дверей, в ходе мероприятия учащиеся узнали о предлагаемых специальностях, задали преподавателям все интересующие вопросы, познакомились с инфраструктурой заведения.

6. Культурно-досуговая, художественно-эстетическая деятельность.

В школе были запланированы и проведены: школьные и классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса.

Вся культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и персональным планам классных руководителей. Для проведения массовых мероприятий создавались временные инициативные группы. Вся деятельность вожатой и классных руководителей была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детских коллективов, развития познавательнотворческого потенциала учащихся, работа по оформлению и пополнению детских портфолио.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Мамин день», Праздник «До свидания, начальная школа», «До свидания первый класс», «Праздник последнего звонка» и др. Выпускались стенгазеты с участием детей и родителей, конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию.

Традиционными для школы стали поездки в Детский дом с новогодними подарками и концертом, в котором участвует вся школа.

7. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, проводятся беседы с учащимися, вопросы их поведения регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителямипредметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение всего года работала система контроля за посещаемостью учащимися школы. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия. В отдельных случаях работа проводилась совместно с инспектором ПДН. Регулярно проводились заседания Совета профилактики.

Совет профилактики.

Список совета профилактики

- 1. Хучев Ю.В.-председатель Совета профилактики
- 2. Абрамянц Э. Ю. преподаватель истории
- 3. Задоя Е. П. преподаватель английского языка
- 4. Сирота 3. М. зам. директора по ВР
- 5. Халина И. В. Инспектор ПДН

No	дата	тема заседания			
1	<u>27.09.2017 г</u>	Выявление школьников и семей группы риска, социально –			
		запущенных детей. Формирование банка данных социальной			
		картотеки, в которую включаются малообеспеченные,			
		многодетные			
2	<u>25.10.2017</u> г	«Обсуждение характеристики учащегося, состоящего на внутришкольном учёте. Анализ информации классных руководителей 8-9 классов о работе с «трудными подростками».Выявление уч-ся,регулярно не посещающих			
		занятия.			

3	22.11.2017 г	Обсуждение поведения Саркиса Саргсяна, Гебекова
		Ахмеда, Томова Ислама- нарушение дисциплины во время
		перемен.
4	<u>26.12.2017 г</u>	Профилактика курения,пьянства и наркомании.
5	<u>24.01.2018 г</u>	Отчет ученика 7в Кошика В.о поведении на уроках и на переменах.
6	1603.2018 г	Грубое поведение по отношению к учителям учащегося 8 «А» Кубатаева С. и Элесханова Ю.

2017-2018 уч.г.	Начало учебного	Изменения		Конец учебного
	года	поставили	сняли	года
ПДН	0	2	1	1
ВШУ	3	0		3
группа риска	0	1		1
Дети социально-	0	0	0	0
опасного				
окружения				

Вид учета	Ф.И.О. ребенк а	Дата рождени я, Класс	Причина, дата постанов ки	Домашни й адрес	Ф.И.О. наставни ка, должност ь	Форма и виды работы
ПДН						
0	0	0	0	0	0	0
ВШУ						
Группа риска						

Профилактика алкоголизма, курения, наркомании.

№	Название мероприятия	Участники (класс,	Дата
п/п		параллель и т.д.)	

1	Конкурс плакатов по профилактике	8-11	февраль
	табакокурения, алкоголизма и		
	наркомании		
2	Классные часы	5-11	Весь год
3	Мониторинг –тестирование об	8-11	апрель
	отношении к табакокурению,		
	алкоголизму и наркомании с		
	учащимися.		

8. Безопасность жизнедеятельности

Отчет о работе по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в школе были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по безопасности дорожного движения.

дата	Наименование мероприятия	класс	ответственный
Дни лагерных	Беседы с инспектором ГИБДД	1-4	
смен			
сентябрь	Акция «Внимание пешеход»,	6Б	Бондарь О. А.
	совместно с инспекторами ГИБДД		
	Акция «Шагающий автобус»	1	Бондарь О.А.
апрель	Акция «Белая лента»	6 Б	Бондарь О.А.
май	Совместная акция «Осторожно, на	6	Бондарь О.А.
	дороге дети!», «Георгиевская лента»,		
	«Письмо Победы»,		

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление - основная часть управленческого процесса школы.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих участников.

Под руководством совета старшеклассников- Элесханова Альбина10б (председатель совета), заместитель Хачатурян Моника 10 класс, проводились интересные дела ,такие как «день Самоуправления», Школьные вечера, спортивные соревнования между классами и т.д.

Школьное самоуправление работало не только в масштабах школы, но и в классах: 5а,5 в, 6-ые, 7-ые, 8-ые, 9-ые, 10-ые, классы. Создание системы самоуправления помогает в работе учащихся, изменяется отношение между одноклассниками, расширяется их взаимодействие, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим. Учащиеся учатся самовыражению, развивают целеустремленность. Традиционные мероприятия октября - «день Самоуправления» и концерт «Славное твоё имя учитель» это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в области максимально

приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно - воспитательного процесса в течение всего дня.

Дата	Мероприятие Конкурсы	Ответственные и	Результат
		участники	
Сентябрь-	Праздник первого звонка.	Совет старшеклассников	Проведен на
октябрь	День памяти жертв	2-11 класс	высоком
	Беслана		уровне
октябрь	День самоуправления	Совет старшеклассников	Проведен на
			хорошем
			уровне
декабрь	Новогодние праздники	Совет старшеклассников	Проведены
			на высоком
			уровне.
декабрь	Акция «Твори добро	Совет старшеклассников	Проведен на
	людям»		высоком
			уровне
март	Праздничный концерт	Совет старшеклассников	Проведен на
	«Мы славим женщину-		высоком
	мать»		уровне
март	Масленица	Совет старшеклассников	9а праздник
			удался на
			славу.
Май	Праздник Последнего	Совет старшеклассников	Проведен на
	звонка		хорошем
			уровне
Май	Линейки 2,3,5-8,10 кл.	«До свидания школа,	Проведены
		здравствуй, лето!»	на высоком
			уровне.

Сотрудничество с родителями.

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально

незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями. Классные руководители и воспитатели используют разные формы работы с родителями:

- роведение классных родительских собраний: «Здравствуй, новый учебный год!», «Знакомство с Уставом школы», «Кризис 7 лет»,
 - > общешкольные родительские собрания;
 - индивидуальные беседы;
 - **к**онсультации с учителями предметниками;
 - Дни открытых дверей;
 - рорганизация работы родительского комитета;
 - > помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;
 - родителей в хозяйственно-ремонтных работах.

Работа классных руководителей.

1. Проектная деятельность.

Проектно-исследовательская	Класс	Руководитель
деятельность		
«Мой класс, моя школа»	2	Кривошеева Л. Н.
«Мой любимый город»		Северина О.Б.
«Осенние поделки»		Клейман А.В.
«Парад снеговиков»		
«12 апреля-день космонавтики»		
«День Победы»		
«Детская площадка»	3	Калина И.П.
«оригами»		Лобко Л.Л.
«Красная книга»		Меликова Э.В.
«города России»		
«Страны Мира»		
«Семейное Дерево»		
«Профессии»		
«Родной город»		
«Моя семья»	4	Уськова С.Р.
«Этих дней не смолкнет слава!»		Саватеева О.В.
«Платье из подручного материала»		Данилова В.Г.
«Олимпийские игры»»	1	Литовченко С.В.
«Старинные задачи!»		Савельева Е.В.
«Моя семья в ВОВ»		Головнева С.П.
«Профессии»		
«игрушки к новому году»		

Кружковая работа

Наименование	классы	Кол-во	День	время	Место	Руководите
кружка,		уч-ся	недели		проведения	ЛЬ

объединения,						(ФИО,
секции						должность)
«Овация» -	7-10	8	понедельник	13.30ч.	актовый зал	Хабаева
вокальный кружок						Елена
						Павловна
«Капелька»-	2-3	12	понедельник	12.30ч.	актовый зал	Хабаева
вокальный кружок						Елена
						Павловна
«В мире	3-4	12	среда	12.45ч.	кабинет№	Апкаров
английских сказок»					17	Сергей
- драматический						Владимиро
кружок						вич
«Безопасное	6-e	12	пятница	12.00ч	кабинет№ 16	Бондарь
колесо»						O.A.
«Школа юного	6-e	15	среда	13.40ч.	кабинет№	Водолейки
филолога»					17	на
						Анна
						Николаевн
						a
Секция волейбола	4-e	27	понедельник	16.30ч.	спортивный	Храмушев
от ЦДТ			, пятница		зал	Сергей
						Владимиров
						ИЧ
Секция волейбола	2-5	18	вторник,	16.50ч.		
от ДЮСШ №1			четверг,			
			суббота		спортивный	Чехонадска
					зал	я Марина
	9-e	20		19.00ч.		Владимиров
2 группа						на
Шахматы	5-7	15	Понедельни	15.00	Кабинет№6	Штарк
			к, пятница			Константин
						Анатольеви
						Ч

Отчет руководителя МО классных руководителей МБОУ СОШ №1 за 2017-2018 учебный год

Руководитель ШМО: Абрамянц Э.Ю.

Целью работы МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году было

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Среди первостепенных задач в работе методического объединения за указанный период можно отметить следующие:

- организация информационно-методической помощи классным руководителям;
- · активное включение классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность;
- · создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- · совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;
- · координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций;
- · обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- развитие творческих способностей педагога.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 26 преподавателей.

В 2017-2018учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей. На них были рассмотрены запланированные вопросы и интересующие классных руководителей проблемы. Все были проведены своевременно. На первом заседании в сентябре (24.09.17.) рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами, планом работы МО на 2017-2018 учебный год, были распределены общешкольные мероприятия между классами, проведен обзор методической литературы по гражданско-правовому воспитанию.

Второе заседание было проведено в ноябре (24.11.17) Слушали: информацию зам. директора по воспитательной работе Сирота З.М. о проведении месячника правовых знаний. Классные руководители были ознакомлены с основными направлениями работы. Предложены темы классных часов: "Знаешь ли ты закон?", "Права и обязанности несовершеннолетних", "Конвенция прав ребенка", "Правила поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях", "Правовой турнир" и прочие.

Слушали: выступление руководителя ШМО Абрамянц Э.Ю. о психолого-педагогическом воздействии на личность учащихся. Были рассмотрены способы положительного

воздействия на учащихся, предложены варианты анкетирования для выявления проблем развития личности.

Выступали в прениях: Задоя Е.П., Сурда Т.Д., Хасуева С.Н.

Приняли решение о проведении мероприятии и классных часов на правовые темы. Профилактике вредных привычек среди учащихся, популяризации здорового образа жизни.

Третье заседание было проведено в марте (10.03.18г.) Слушали: выступление зав.по воспитательной работе Сирота 3.М. о проведении родительской видеоконференции по проблеме подросткового суицида.

Слушали: выступление руководителя МО Абрамянц Э.Ю. о создании интернет-групп суицидальной направленности, о причинах и профилактике суицида. Классные руководители были ознакомлены с презентацией «Безопасность детей в интернете.»

Выступали в обсуждениях: Задоя Е.П.,Сурда Т.Д.

Слушали сообщение зам. директора по воспитательной работе Сирота З.М. о начале подготовки к празднованию Дня Победы.

На 4 заседании МО был заслушан анализ работы классных руководителей за прошедший учебный год и подведены итоги участия в школьных конкурсах.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Поэтому в школе с большим энтузиазмом были проведены мероприятия: ежегодная осенняя ярмарка (5-7 классы и начальная школа), субботники в сентябре и апреле (все классы), праздник Джеоргуыба (все классы), предметные недели (5-11кл.), открытые классные часы по темам: «Памяти Беслана», (Все классы) «Революции 1917г.» (7-8 кл. Абрамянц Э.Ю.), «Детям о Холокосте.» (5-8 кл.)

В мае были проведены линейки, посвященные Дню Победы (2-4 кл.) подг.кл.рук. Северина О,Б,Уськова С.Р. Школьники вместе с классными руководителями и учителями приняли участие в шествии Бессмертного полка (5-10 кл. учителя Абрамянц Э.Ю., Агаджанова К.Н., Хасуева С.Н, Бондарь О.А., Водолейкина А.Н., Кулик Л.И.Задоя Е.П.) Был проведен концерт посвященный Дню Победы (5-8 кл.кл.рук., Хабаева Е.П.) С особой радостью ученики приветствовали ветеранов войны, присутствовавших на нем. Выпускной класс (кл.рук.Губенина Л.Н.) провел линейку «Прощай,школа.» 106 кл. пр овел районный митинг «Я помню!Я горжусь!» кл. руководитель Задоя Е.П. и Хабаева Е.П.

В школе сложился коллектив опытных классных руководителей, которым небезразличны состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей. Все классные руководители выполняют свои должностные обязанности отталкиваясь от организации

всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, состояние здоровья и физического развития. Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы, разрабатываемым на основе общешкольного. План всегда согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Знакомство с новыми формами и методами организации воспитательного процесса в классе.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

- формировать и развивать единую системы школьного самоуправления и классного руководства;
- развивать и поддерживать творческую инициативу;
- проводить в формате КТД все общешкольные мероприятия по всем направлениям;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на форматирование логического и творческого мышления, а также интенсивному формирования у учащихся деятельностных способностей;
- -продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- -приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- -продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- -продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- -дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- -развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель ученик родитель».

Что удалось.

Успешно осуществляется адаптация учащихся при переходе с одной ступени на другую.

Успешно проводится работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Созданы условия для реализации программы «Здоровый школьник», продолжается процесс взаимодействия школы с семьями в вопросе воспитания.

Проблемы.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Недостаточная работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
- Недостаточно развита система контроля пропуска занятий по не уважительной причине.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего, так и старшего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.